

5. Организация и проведение таких мероприятий, которые способствуют единению студентов и развитию у них корпоративного духа. В рамках развития корпоративной культуры студентами разработана символика факультета: флаг, вымпел, который вручается лучшей группе по итогам успеваемости, участия в культурной, общественной и научной жизни факультета и университета за прошедший год, а также значки.

6. Проведение вечеров поэзии, на которых студенты могут прочитать произведения не только известных авторов, но и свои собственные, а также просто провести время в уютной обстановке.

7. Проведение литературно-музыкальных вечеров, посвященных жизни и деятельности представителей белорусской и европейской культуры и науки, особенностей празднования Рождества в Беларуси и странах изучаемых языков, организация конкурсов презентаций по специализации.

8. Создание театра «Импэт», участником которого может стать любой студент. Все постановки осуществляются исключительно на белорусском языке с целью развития национальной культуры, народного творчества.

9. Ежегодная организация активом студенческого совета совместно с деканатом встреч с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь.

II. Спортивно-массовые мероприятия (участие в спортивных соревнованиях по аэробике, волейболу, баскетболу, плаванию).

III. Благотворительные акции. В 2006 г. студенты факультета в рамках осуществления экологического проекта оказывали помощь учащимся специализированной школы № 188 г. Минска в изучении английского языка. Студентами была разработана специальная программа проведения занятий с детьми, построенная на подвижных играх, применении иллюстрированных материалов, аудио- и мультимедийных средств.

Е.Г. Омелянович

БГЭУ (Минск)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСТВА. РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Студенчество, представляя собой наиболее активный отряд молодежи, является основным источником интеллектуального потенциала нашей страны. Развитие студенческого самоуправления в общежитии призвано расширить полномочия и повысить ответственность коллективов студентов, их самостоятельных органов в решении всех вопросов,

связанных с социально-бытовыми условиями, организацией досуга студентов в свободное от занятий время.

С каждым годом совершенствуется студенческое самоуправление, что приводит к созданию определенной системы взаимодействия студенческих органов с общественными организациями. Это и сотрудничество с молодежной организацией БРСМ, первичной профсоюзной организацией студентов с целью формирования активной жизненной позиции обучающихся, ее социальной зрелости, проведение мероприятий, связанных с профилактикой правонарушений в молодежной среде, организация досуга в летнее время, а также создание рабочего студенческого отряда.

Студенческий совет общежития тесно взаимодействует с отрядом добровольной дружины общежития, со старостами блоков. Он объединяет свои действия с Координационным советом университета, добровольной дружиной, Советом по профилактике правонарушений и пьянства, студенческим и спортивным клубами. Основная цель: предупреждение нарушений Правил внутреннего распорядка в общежитии, выработка и принятие решений по персональным делам правонарушителей, поддержание правопорядка, обеспечение безопасности во время проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий в общежитии и университете.

Благодаря деятельности органов самоуправления студенчество получило реальную возможность сотрудничать с общественными организациями, через своих представителей участвовать в молодежных программах университета, выявлять свои возможности, обнаружить способности и показать лучшие качества личности.

Я.Б. Протосовская
БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Идеология для государства — то же самое, что иммунная система для живого организма. Общество не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм, объединяющих всех граждан.

Человек не может жить без мысли. Человек не может жить без общения. Общение — процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, способностями, умениями и навыками, а также результатами деятельности. Это — одно из всеобщих условий формирования и развития общества и личности.

Таким образом, мы видим, что идеология и общение тесно связаны между собой.