**«Международное право»**

**Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа предусматривается по темам, где уровень обуче­ния связан с приобретением, закреплением, углублением и расширением зна­ний по определенным вопросам, а также с выработкой умений и навыков работы с нормативными актами, оценкой сложившихся ситуаций, принятием по ним реше­ний, составлением необходимых документов. Практические задачи студентами выполняются самостоятельно. Преподаватель лишь направляет их работу, исправляет ошибки, побуждает на­ходить правильное решение.

Необходимо приучить студентов давать развернутые, теоретически пра­вильные и аргументированные решения со ссылкой на норму права (назвать нормативный акт, указать статью, пункт, параграф, кем и когда акт принят). Необ­ходимо предлагать студентам составлять определенные документы. Помогает усвоению материала и использование различных учебных пособий (схем, документов, макетов дел и др.).

Каждое задание для самостоятельной работы должно содержать определенную цель, метод проведения, время, список необходимой литературы и нормативного материала.

Накануне выдачи преподавателем задания для самостоятельной работы желательно организовать групповую консультацию, во время которой оказать необходимую помощь студентам. Обязанность студентов – по возможности больше получить информации по сложным вопросам проблемы и хорошо изучить нормативный материал. Это позволит активнее участвовать в процессе обсуждения итогов самостоятельной работы, что, как правило, повышает интерес к предмету и стимулирует воспитание серьезного отношения к процессу обучения.

Преподаватель обязан систематически следить за развитием навыков самостоятельных действий всех категорий обучаемых и повышать уровень проблемных ситуаций по мере формирования определенных навыков. Это будет поддерживать интерес к познавательной деятельности. Необходимо также следить за разнообразием проблемных ситуаций, использовать различные способы их создания и решения.

В целях закрепления теоретических знаний в рамках изучения курса «Международное право» необходимо представить студентам условия международных ситуаций (в форме казусов).

Для этого преподаватель должен ознакомить студентов с задачами и дать подробные методические указания по их решению. Затем дается перечень литературы, которую необходимо изучить. В конце изучения каждой темы, вынесенной на самостоятельную работу, студенты должны представить преподавателю для проверки свои письменные работы, и последний решает вопрос о допуске студентов к зачету.

**Тема «Общие вопросы международного права»**

*Задания*

1. Заполните карту сравнительного анализа следующих отраслей права «Международное право», «Международное публичное право», «Международное частное право», «Право Европейского Союза»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Отрасль | | | |
| Признаки | Международное право | Международное публичное право | Международное частное право | Право Европейского Союза |
| Сфера правового регулирования |  |  |  |  |
| Субъекты |  |  |  |  |
| Источники правового регулирования |  |  |  |  |
| Ответственность |  |  |  |  |

**Тема «Система и источники международного права»**

*Задание*

Анализ действующего законодательства Республики Беларусь по проблеме соотношения национального законодательства и международных договоров (на примере ГК, ГПК. ХПК. КоБС. Закона Республики Беларусь «О гражданстве». Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». Закона Республики Беларусь «О беженцах» и других источников).

**Тема «Субъекты международного права»**

*Задание №1*

Составить блок схем по вопросу: «Понятие и виды субъектов международного права».

*Задание № 2*

Составить блок схем по вопросу: «Государства как основные субъекты международного права».

*Задание № 3*

**Решить казусы**

**Казус 1**

В 1996 году в связи с истечением срока полномочий Генерального секретаря ООН Б.-Б. Гали в Совете безопасности ООН проходили публичные дискуссии. США были категорически против переизбрания действующего секретаря на новый срок, остальные, в том числе и РФ, - за.

Дело дошло до того, что США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б.-Б. Гали. Китай же заявил, что также использует право, но уже по любой другой, кроме Б.-Б. Гали кандидатуре.

Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН? Охарактеризуйте юридическое содержание права вето постоянных членов Совета безопасности ООН, В каких случаях оно может применяться?

Казус №2

В 1997 году Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны - члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов.

Имеет ли Генеральный секретарь право лишить страны - члены права голоса? Обоснуйте свой ответ ссылками на положения Устава ООН.

**Тема «Территории в международном праве»**

*Задания*

*№ 1*

Составить блок схем по вопросу: «Понятие и классификация территорий (пространств) по их правовому режиму».

*№2*

Составить блок схем по вопросу: «Государственные границы, способы их установления».

*№3*

**Решить задачи**

**Задача 1**

Пограничные службы государства А. задержали гражданина третьего государства за переход границы в недозволенном месте. Задержанный объявил о своей невиновности и объяснил, что на территории не было никаких признаков государственной границы, то есть отсутствовали демаркационные знаки, поэтому и произошло нарушение.

Определите пределы суверенитета государства А. в указанной ситуации.

Влечет ли юридические последствия демаркация границы после установления границ де-юре (делимитации)?

Задача 2

Норвегия обратилась к Российской Федерации с просьбой о предоставлении сведений, полученных в ходе исследовательских экспедиций в Антарктике, об изменении температуры воздуха и численности определенных видов животных. На запрос был получен отрицательный ответ. Российская Федерация мотивировала свой отказ тем, что согласно международному праву предоставление такой информации должно быть взаимным, т.е. должен иметь место обмен иной интересующей Российскую Федерацию информацией либо денежное возмещение затрат на получение такой информации.

Дайте юридическую оценку позиции сторон.

**Задача 3**

Неосторожными действиями гражданина США - научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны?

Какое решение должен вынести капитан судна?

**Задача 4**

Государство А. в силу заключенного договора передало государству Б. часть территориального моря. Через некоторое время государство Б. обратилось к государству А. с требованием по заключенному договору передать и соответствующую часть побережья. В пользу своей позиции государство Б. приводило доводы об общих принципах права, а именно принцип принадлежности главной вещи, в силу которой вместе с частью территориального моря передается и воздушное пространство над морем. Это же, по мнению государства Б., справедливо и к части побережья переданного территориального моря.

Оцените с точки зрения международного права доводы сторон.

Справедливы ли притязания государства Б.?

**Тема «Население в международном праве»**

*Задания*

*№ 1*

Составить блок схем по вопросу: «Население в международном праве».

№2

Составить блок схем по вопросу: «Право убежища».

**Тема «Право внешних сношений»**

*Задание*

Подготовить рефераты на темы:

1. Органы внешних сношений Республики Беларусь.
2. Дипломатические привилегии и иммунитеты
3. Правовой статус торговых представительств.
4. Консульские функции.

**Тема «Право международной безопасности»**

*Задание 1*

Составить блок схем по вопросу: Понятие и источники права международной безопасности».

*Задание 2*

Составить блок схем по вопросу: «Средства обеспечения международной безопасности».

*Задание 3*

Составить блок схем по вопросу: «Региональные системы коллективной безопасности».

*Решить казус*

По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных сил РФ генерал-лейтенанта Б.Алексеева во время боевых действий в Косово в 1999-2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержащих урановые сердечники.

Таким образом. США использовали на Балканах радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном.

Оцените действия США с точки зрения международного права.

**Тема «Ответственность в международном праве»**

*Задание*

*1*

Составить блок схем по вопросу: «Понятие и основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью».

*2*

Составить блок схем по вопросу: «Международные преступления и преступления международного характера».

*3*

Шесть граждан Российской Федерации, членов контейнеровоза «Мокруби» (плавающего под Багамским флагом) нанесли тяжкие телесные повреждения и затем выбросили за борт 7 представителей африканской расы, пытавшихся попасть в Европу нелегально, используя российское судно. Инцидент произошел в открытом море. Судно заходило в порт Гаро (Португалия), и местные власти были уведомлены о совершенном на борту контейнеровоза преступлении.

Имеют ли право португальские власти арестовать граждан Российской Федерации - членов команды? Если да, то могут ли они быть осуждены по португальским законам, и тогда на каких условиях они могут отбывать наказание в РФ?

*4*

Военный корабль государства М. подверг досмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о том, что судно неофициально перевозит большую партию наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Тем не менее, капитан судна заявил, что данный досмотр считает нарушением норм международного права.

Было ли допущено нарушение международного права? Если да, то в чем оно выразилось?

**Тема «Международное экономическое право»**

*Задания*

*1*

Подготовить рефераты на темы:

1. Таможенное сотрудничество.
2. Комиссия по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)
3. Всемирная торговая организация.
4. Режим наибольшего благоприятствования в международных отношениях.

*2*

Составить блок схем по вопросу: «Понятие, источники и субъекты международного экономического права».

3

Составить блок схем по вопросу: «Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений».

*4*

В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертона. В соответствии с разд. 3 и 4 этого Закона, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно придать суду в США либо ограничить их право на въезд в США.

Нарушает ли данный Закон какие-либо нормы международного права?