

столько качеством используемых приемов и методов, сколько их грамотной встроенностью в общую систему, направленную на благо здоровья учащихся и педагогов и отвечающую единству целей, задач, идеологии.

А.Н. Мороз
БГУИР (Минск)

РАБОТА УНИВЕРСИТЕТСКОГО КЛУБА ЗДОРОВЬЯ «АПЕЛЬСИН» ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Формирование нравственно-правовой культуры, установок на здоровый образ жизни, предупреждение правонарушений среди студенческой молодежи — одно из важнейших направлений в деятельности нашего университета.

Практический опыт показал, что мероприятия профилактического характера, проводимые силами самих обучающихся, наиболее результативны в молодежной среде. Поэтому студенческие инициативы в университете всячески поддерживаются и поощряются. Пример тому — работа студенческого клуба здоровья университета «Апельсин», созданного в сентябре 2006 г. Своим девизом клуб выбрал очень яркую, краткую, но в полном объеме отражающую смысл его деятельности, фразу: «Учись сам и учи других!» Нужно уметь сказать «Нет!» — наркотикам, табаку, алкоголю, беспорядочным половым связям, уберечь себя и других от СПИДа, ИППП, не попасть в рабство и не стать живым товаром. Нужно уметь сказать «Да!» физкультуре и спорту, здоровому питанию, отличному отдыху, хорошему самочувствию, прекрасному настроению. Все эти знания в самых разнообразных убедительных формах члены клуба стараются донести учащейся молодежи.

Самой популярной интерактивной формой деятельности членов клуба здоровья «Апельсин» являются акции:

- «Поменяй сигарету на конфету». Акция была приурочена к Всемирному дню борьбы с курением и проходила на факультетах университета. В этот же день в студгородке проходил второй этап антитабачной акции — «Забей на курение»;

- «Остановить СПИД. Выполнить обещание». Первая часть — выездная акция в сельскую школу д. Дубина Воложинского р-на. Вторая часть — в университете, согласно разработанному плану;

- «Нет — наркотикам!». Данная акция проводилась на факультетах во время Международного дня борьбы с наркотиками.

Клуб «Апельсин» активно сотрудничает с Городским центром здоровья, принимая участие в городских профилактических акциях для учащейся и студенческой молодежи: «Здоровье и твой выбор», «Волонтеры за здоровый образ жизни», «Здоровье каждого — здоровье стра-

ны»; в работе заседаний «круглых столов» — «Стиль жизни без наркотиков», «Любовь, брак, семья». По инициативе клуба в университете в ноябре 2006 г. было организовано и проведено дискуссионное заседание «круглого стола» «Пивной алкоголизм: болезнь или порок?», в работе которого принимали участие студенты вузов, колледжей г. Минска, представители медучреждений, ООО «Криница».

После соответствующего обучения на семинаре очень востребованной формой профилактической работы клуба «Апельсин» является проведение тренингов по методу: «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа в общежитиях и студенческих группах университета, а также в учебных заведениях г. Минска.

Интерактивные технологии в деятельности университетского клуба «Апельсин» способствуют формированию установок на здоровый образ жизни в студенческой среде.

В.И. Миськевич

БГЭУ (Минск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ ПРАВЛЕНИЯ, АСПЕКТЫ

Психологическая культура наряду с правовой, политической, экономической и другими является одним из важнейших и необходимых элементов культуры общества и человека. Информационно-компьютерная цивилизация ставит людей в исключительно сложное психологическое положение. Ускоряющийся темп жизни, нарастающая интенсивность межличностных контактов часто ведут к психологическим перегрузкам и нервным расстройствам, различного рода конфликтам и конфликтным ситуациям. В подобных случаях принципиальное значение имеют психологические знания и практические навыки, которые помогали бы человеку сохранять собственную идентичность и поддерживать гармоничные отношения с окружающими. И в этом плане важно не только иметь представление, но и понимать как собственный, так и чужой личностный мир.

Психологическая реальность всегда опосредована словом, жестом, мимикой, действием и т.д. и как бы скрыта. Именно в ней нужно искать ответы на проблемное поведение человека. В то же время одних лишь знаний о психологической реальности недостаточно. Важно уметь применять их практически. Агрессия, несдержанность, беспокойство нередко свойственны даже весьма образованным людям.

Есть индивиды, болезненно воспринимающие любую (даже самую доброжелательную) критику. Между тем они могут вполне отчетливо осознавать и свое собственное состояние, и последствия эмоциональных срывов. Если, однако, человек допускает такие «срывы» достаточно