

ны»; в работе заседаний «круглых столов» — «Стиль жизни без наркотиков», «Любовь, брак, семья». По инициативе клуба в университете в ноябре 2006 г. было организовано и проведено дискуссионное заседание «круглого стола» «Пивной алкоголизм: болезнь или порок?», в работе которого принимали участие студенты вузов, колледжей г. Минска, представители медучреждений, ООО «Криница».

После соответствующего обучения на семинаре очень востребованной формой профилактической работы клуба «Апельсин» является проведение тренингов по методу: «Равный обучает равного» по профилактике СПИДа в общежитиях и студенческих группах университета, а также в учебных заведениях г. Минска.

Интерактивные технологии в деятельности университетского клуба «Апельсин» способствуют формированию установок на здоровый образ жизни в студенческой среде.

В.И. Миськевич

БГЭУ (Минск)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СТРУКТУРА, ОСОБЕННОСТИ ПРАВЛЕНИЯ, АСПЕКТЫ

Психологическая культура наряду с правовой, политической, экономической и другими является одним из важнейших и необходимых элементов культуры общества и человека. Информационно-компьютерная цивилизация ставит людей в исключительно сложное психологическое положение. Ускоряющийся темп жизни, нарастающая интенсивность межличностных контактов часто ведут к психологическим перегрузкам и нервным расстройствам, различного рода конфликтам и конфликтным ситуациям. В подобных случаях принципиальное значение имеют психологические знания и практические навыки, которые помогали бы человеку сохранять собственную идентичность и поддерживать гармоничные отношения с окружающими. И в этом плане важно не только иметь представление, но и понимать как собственный, так и чужой личностный мир.

Психологическая реальность всегда опосредована словом, жестом, мимикой, действием и т.д. и как бы скрыта. Именно в ней нужно искать ответы на проблемное поведение человека. В то же время одних лишь знаний о психологической реальности недостаточно. Важно уметь применять их практически. Агрессия, несдержанность, беспокойство нередко свойственны даже весьма образованным людям.

Есть индивиды, болезненно воспринимающие любую (даже самую доброжелательную) критику. Между тем они могут вполне отчетливо осознавать и свое собственное состояние, и последствия эмоциональных срывов. Если, однако, человек допускает такие «срывы» достаточно

часто, то вряд ли его можно считать в полной мере психологически культурным.

Таким образом, психологическая культура — это умение человека выделять из явлений окружающей среды психологическую реальность, интерпретировать ее и, используя соответствующие знания и техники, влиять на нее.

Специфика психологической культуры человека конкретизируется и раскрывается в трех относительно самостоятельных аспектах: деятельностном, коммуникативном и в плане самоорганизации. Она обнаруживается в умении человека в структуре действия отделять мотив от самого действия, организации и осуществлении взаимодействий (коммуникаций) с другими людьми, способности к саморефлексии (быть осознанным) и контролю над собственными мыслями, чувствами и поступками.

Знания о психологической реальности, особенностях ее функционирования являются необходимой предпосылкой и эффективной воспитательной, в том числе идеологической работы.

В.Т. Першин, А.А. Хмыль
БГУИР (Минск)

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В общей численности населения Беларуси молодежь составляет четвертую часть. В первое время после распада СССР именно эта категория населения в наибольшей степени испытала на себе бытовые и моральные издержки перехода к рыночным отношениям, поскольку ввиду стремительности совершавшихся событий не успела приобрести должных мировоззренческих ориентиров. В этих условиях ей выпала доля первой ощутить «прелести» новой демократии развивающегося рынка, приведшей, например, к совершенно новым формам получения образования — преимущественно по типу капиталистического Запада.

Оказавшаяся в морально-идеологическом вакууме, часто испытывавая материальные трудности, белорусская молодежь (в том числе и студенчество) стала вести нездоровый образ жизни. Однако в настоящее время в нашей стране уже сформировалась система учебно-воспитательной, идеологической работы с молодежью. Тем не менее общественно-политическая работа остается одной из важнейших сторон жизни молодежи. Законопослушная ее часть не стремится к громким массовым акциям типа митингов и демонстраций, не допускает грубых конфликтов с правоохранительными органами власти, а активно занимается развитием форм самоуправления в своих коллективах.

В периоды особых политических событий в стране (выборные кампании, референдумы и т.п.) такие молодые люди представляют собой внушительную общественно-политическую силу, которая может обес-