

ет интерес у студентов. Немаловажную роль играет обучение идеологических кадров и актива через проведение семинаров и совещаний.

Для обобщения и реализации вопросов, поступающих от избирателей в ходе предвыборной кампании, создается оперативная группа во главе с первым проректором университета. Особое значение мы придаем деятельности студенческого штаба по проведению пропагандистско-разъяснительной работы среди студенческой молодежи на период подготовки и проведения выборов. Штаб действует по принципу «равный обучает равного». Важной составляющей этой работы являются встречи в трудовых коллективах и выезды в районы, где проходят Дни МГУ им. А.А. Кулешова с участием как преподавателей, так и студентов.

Итоги досрочного голосования по каждому избирательному участку передают члены штаба ежедневно по установленной форме. По итогам выборов проводится совещание кадров и членов студенческого штаба с анализом проведенной работы.

Во многом эта деятельность позволяет подготовить в стенах вуза студенческую молодежь не только как профессионалов, но и как граждан Республики Беларусь.

*Г.В. Лаврущик*  
БГЭУ (Минск)

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ПАТРИОТИЗМА. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ**

Патриотизм выражается в чувстве любви к своей Родине, родной природе, национальной культуре, в чувстве национальной гордости, достоинства, долга и чести. В семье, учебном заведении у молодых людей воспитывается чувство дружбы, солидарности, уважение ко всем нациям и народам, мировой науке и культуре. Патриотические чувства возникают тогда, когда человек в своих делах и поступках начинает исходить из общественных требований, которые стали для него принципами личной жизни.

Воспитание патриотических суждений, оценок, чувств, а также средство воспитания у студенческой молодежи действенного отношения к окружающей жизни, стремление активно участвовать в делах народа — составляют информационно-пропагандистскую работу. Важно помнить, что воспитание патриотизма достигается всей многообразной учебно-воспитательной работой, осуществляемой учебным заведением, семьей, общественностью.

Патриотизм — явление сложное и многостороннее, которое имеет свои особенности. Любое нравственное качество развивается и закрепляется только в процессе соответствующей практической деятельности.

Последовательное и систематическое включение студентов в такую коллективную деятельность, где они могли бы совершать патриотические дела и поступки (рейды и походы по местам важнейших для страны событий как в годы войны, так и в мирное время, участие в охране памятников, природы, озеленении улиц города, проведение фотоконкурсов «Родная природа», «Мой родной город») играет важную роль в работе со студентами. В патриотическом воспитании студенческой молодежи хорошо зарекомендовали себя заочные экскурсии по нашей стране, столице, в процессе подготовки которых самое активное участие принимают студенты: они собирают фотоматериал, готовят экскурсии.

Наибольший интерес у студентов вызывают мероприятия, в которых они могут принимать активное участие, высказывать свое мнение (диспуты, заседания «круглых столов» и др.). Тематика таких мероприятий патриотической направленности довольно широка, студентам предлагаются темы о прошлом и настоящем белорусского народа: «Мы продолжаем эстафету отцовских подвигов и дел», «Что значит быть патриотом сегодня», «О мужестве в бою и в мирное время».

Любое общество с надеждой ожидает, что его молодое поколение будет состоять из достойных и ответственных граждан, которые внесут свой вклад в процветание государства.

В основу воспитания должна быть положена государственно-патриотическая идея. Без патриотизма невозможно создать гражданское общество, привить людям понимание своего долга и уважения к закону.

Формирование патриотических черт личности студентов осуществляется в едином процессе с гражданским воспитанием. Во-первых, патриотизм и гражданственность являются категориями общественного воспитания, их цель состоит в формировании у студентов качеств, достойных гражданина-патриота. Во-вторых, у них единые мотивы воспитания: любовь к Отечеству, уважение к историческому прошлому, национальным традициям.

Гражданская зрелость личности проявляется в соблюдении студентами Конституции, законов Республики Беларусь, патриотизме и интернационализме; отрицании национализма, гражданском долге и ответственности; чести и достоинстве исторической памяти, социальной активности.

Гражданская зрелость — это осознанное отношение студентов к правам и обязанностям в обществе; способность ощущать себя нравственно, юридически, политически гражданами государства, ответственными за свои действия и поступки.