

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

*ректора Белорусского государственного
экономического университета, профессора*
Р.М. КАРСЕКО

Идея организации этой конференции связана не только с тем, что высшему экономическому образованию исполнилось 75 лет. Высшее экономическое образование в последние годы развивалось очень бурно, интенсивно, поэтому мы решили еще раз взглянуть на его развитие, на проблемы, стоящие перед ним, и в связи с этим провести научно-практическую конференцию.

Я приветствую представителей вузов Республики Беларусь (государственных и негосударственных), которые активно занимаются подготовкой экономистов, представителей министерств, ведомств, где работают наши выпускники. Я надеюсь, что на нашей конференции состоится хороший, откровенный, конструктивный разговор. Мы определимся, как нам дальше работать в области образования экономистов и управленцев.

ПРИВЕТСТВИЕ

вице-премьера Республики Беларусь
В.В. РУСАКЕВИЧА

За 75 лет значительные преобразования претерпела как высшая школа в целом, так и экономическое образование в частности. Прежде всего, оно стало приоритетным.

Сегодня невозможно эффективно работать не обладая современными знаниями в области экономики и управления. Именно на экономическое образование и науку возлагаются большие надежды и, если хотите, обязанности по определению тех путей использования и совершенствования производственного и научного потенциала, которые бы обеспечили успех на стратегических направлениях развития нашей страны.

Своим рождением и последующими достижениями экономическое образование в Республике Беларусь во многом обязано ведущим вузам и научно-исследовательским учреждениям России.

Возросший интерес к экономическим знаниям в обществе вызвал существенное расширение подготовки специалистов экономического профиля во многих вузах как государственных, так и негосударствен-

ных. Поэтому весьма актуальной задачей становится обеспечение качественного уровня экономического образования и науки. Именно от знаний выпускаемых специалистов, их умения ориентироваться в не легкой обстановке, нетрадиционно решать сложные экономические задачи, от знаний международного опыта во многом зависит социально-экономическое развитие и нравственно-психологическая атмосфера в стране.

Качественной подготовке специалистов экономического профиля будет способствовать и развитие единого образовательного пространства с Россией и в рамках СНГ.

Важнейшим этапом в области оптимизации обучения по каждой специальности является всестороннее изучение нынешней и прогнозирование перспективной деятельности специалистов и на этой основе обоснование требований к их личностным качествам.

Развитие высшего экономического образования должно быть сориентировано на высокий профессионализм, всестороннюю гуманизацию, творческую активность личности. Экономические кадры должны обладать не только профессиональной компетентностью, но и чувством нового, инициативностью, умением ставить задачи и обеспечивать их решение, владеть культурой труда, профессиональной этикой и высокой нравственностью. Интересы производства в условиях рыночных отношений требуют инициативных и самостоятельных действий, готовности идти на разумный риск, проявления высокого чувства ответственности.

Решение поставленных задач во многом зависит от состава преподавательского корпуса высшей школы. Преподаватели вузов могут дать студентам поистине современные знания только тогда, когда они сами проводят научные исследования, приобретают новые знания в той или иной отрасли науки.

Надеемся, что высшая экономическая школа, ученые и педагоги проявят активность и инициативу в решении таких актуальных задач для Беларуси, как формирование многоукладной экономики, реформирование собственности, развитие здоровой среды в предпринимательской деятельности и направление ее в цивилизованное русло, совершенствование ценовой политики при гибком использовании рыночных механизмов и оправданного государственного регулирования, развитие эффективной внешнеэкономической деятельности и интеграционных процессов.

Высшая школа должна не только давать знания, но и воспитывать полноценную личность. Это в значительной мере достигается многочисленными и разнообразными формами работы, когда студенты участвуют в практической жизни коллективов учебных заведений и в целом общества. Воспитание в вузе должно быть ориентировано на предоставление студентам полной свободы самообразования и самовыражения. Путь студента труден и чреват ошибками, он нуждается в добром совете и помощи. Многолетний опыт высшей школы говорит о том, что главным условием и главной ценностью вузовского воспитания является общение, а задачей вузовских коллективов — обеспечение свободы общения преподавателей и студентов, создание атмосферы высокой требовательности и нравственности, доброжелательности и взаимопомощи. Приятно отметить, что в Белорусском государственном экономическом университете воспитанию личности уделяется приоритетное внимание.

Надеюсь на успешное решение коллективами высших учебных заведений проблем, стоящих сегодня перед ними, и желаю высокой результативности в работе конференции.