

## РОЛЬ КУРАТОРА В ИДЕЙНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Вузовское воспитание как целенаправленный педагогический процесс содействия саморазвитию и самореализации личности каждого студента отличается важной особенностью. Оно является не только отдельной составляющей частью образования, но и пронизывает его, организует, придает смысл, определяет цели, способствуя, таким образом, созданию целостного единого образовательного пространства. Современное образование — это способ саморазвития человека, вхождение в национальную и мировую культуру, в мир. Современник (а еще более — человек будущего) должен быть не только высокопрофессиональным специалистом, но и творческой личностью, человеком высоко-нравственным, мобильным, толерантным, готовым воспринимать жизнь во всем ее многообразии.

Главная цель идейно-нравственного воспитания — формирование культуры личности, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной и природной среды — определяет цели и задачи воспитательной деятельности в вузе: воспитание гражданской ответственности, формирование правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В условиях реформирования высшей школы становится особенно актуальной задача формирования мировоззрения, гражданственности вузовской молодежи, выбора правильных ориентиров в постоянно меняющемся мире. Поэтому в данном процессе становится более значимой роль куратора академических групп.

Сложность поставленных задач перед куратором предполагает комплексный подход, основанный на следующих принципах: системность в планировании и организации учебно-воспитательной и внеаудиторной работы; интеграция внеаудиторной работы и учебного процесса; мотивированность участия студентов во внеаудиторной работе.

Соединение в лице куратора двух начал — научного и педагогического — особенно важно, когда от высшей школы требуется решение следующих новых задач:

1. Повышение методологической, идейной обоснованности развития науки и техники.
2. Воспитание у студентов более ответственного отношения к практическим приложениям достижений науки для сохранения и развития природных богатств.
3. Внедрение методов инновационных технологий.

4. Использование в содержании и методах обучения ускоряющихся темпов перемен в науке и технике.

5. Использование в определении содержания обучения и научном исследовании методов научного прогнозирования.

Все это требует от куратора знания закономерностей и принципов определения содержания и путей решения этих задач.

*В.П. Макаренко*

БГЭУ (Минск)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У СТУДЕНТОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КУРАТОРА)**

Одним из направлений идейно-воспитательной работы среди студенческой молодежи является гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление работы наделено на формирование у студентов гражданских ценностей и качеств через личностное познание ими общественно-политической системы государства, знания своих прав и обязанностей и воспитание потребности реализовывать их в повседневной жизни. К нему также относятся осмысление гражданского долга и значимости своего участия в социополитических преобразованиях в стране, воспитание уважения к Конституции, законам, нормам жизни в коллективе.

В процессе формирования гражданской позиции студентов важное место занимает работа куратора. Являясь куратором группы ДФФ-1 первого курса факультета финансов и банковского дела, в своей работе сделала акцент на проведение комплекса информационно-агитационных мероприятий по информированию студентов о порядке организации, проведения и участия в избирательном процессе. Это было обусловлено предстоящими выборами в местные Советы депутатов Республики Беларусь 25-го созыва, которые состоялись 14 января 2007 г.

Актуальность избранного направления работы в воспитании гражданской позиции студенчества как наиболее грамотной и активной части молодежи объясняется прежде всего тем, что полученные информация и знания помогут юношам и девушкам легче ориентироваться и осознанно участвовать в политической жизни государства. Это будет в значительной мере определять благополучие общества и результативность его жизнедеятельности.

Работа проводилась в течение всего первого семестра учебного года при поддержке и участии ряда преподавателей кафедры политологии. Были проведены следующие мероприятия:

1. Диспут на тему: «Роль СМИ в политическом процессе и проведении избирательных кампаний».