

ры в укреплении здоровья позволит сформировать у каждого студента потребность в самостоятельных регулярных занятиях и стремлении к физическому совершенствованию.

*Ю.П. Козловская*

БГЭУ (Минск)

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭМПАТИИ У МОЛОДЕЖИ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В БГЭУ**

Эмпатия является неотъемлемым качеством при описании эмоционально зрелой личности. Профессиональное становление молодых людей является динамичным процессом и зависит от внешних условий и внутренних характеристик. Запросы общества к профессии диктуют нам свои жизненно необходимые условия: только профессионал может быть успешен и востребован на рынке труда. Эмпатия является ценным профессиональным качеством юриста, менеджера, маркетолога, чья практическая деятельность связана со сферой общения. При этом особенно важно не забывать о субъективных пределах эмпатии, выход за которые чреват профессиональным «сгоранием».

В научной литературе существует неоднозначность трактовок и подходов к пониманию данного термина. В основу исследования эмпатии у студентов БГЭУ нами был положен интегративный компонент, в котором эмпатия — «форма рационально-эмоционально-интуитивного отражения другого человека». Эмпатия — совокупность эмоциональных и познавательных процессов, специфика которых определена ценностями и мотивационными установками личности.

В отечественной психологии рассматривается термин «конгруэнтная эмпатия», под которым понимается: способность к последовательному выражению понимания другого в речи или в действии; способность к гибкому переключению от состояния эмпатийного понимания другого к искреннему выражению своих реальных чувств, в том числе отрицательных, без потери общего позитивного принятия другого.

Анализ результатов эмпирического изучения особенностей эмпатийных способностей и профессиональных предпочтений показал, что у девушек более развиты способности входить в эмоциональный резонанс с окружающими — сопереживать, сочувствовать. Они более эмоционально отзывчивы, чем юноши, умеют войти в энергетическое поле партнера по общению, понять его внутренний мир, прогнозировать поведение и эффективно взаимодействовать. На уровне интуиции девушки способны анализировать и обобщать различные сведения о партнерах. У них хорошо развиты способности видеть поведение партнера по общению, действовать в условиях дефицита исходной информации о нем.

Студенты, будущие бухгалтеры-экономисты, бухгалтеры-ревизоры, экономисты по финансам больше опираются на конкретные знания и информацию о человеке, им в меньшей мере характерно проявление открытости эмоций и идентифицирование себя с другими в силу особенностей профессии. У будущих маркетологов, менеджеров, юристов значительно сильнее выражены интуитивный канал и идентификация в эмпатии. Это свидетельствует о том, что студенты этих квалификаций способны успешнее действовать в условиях дефицита информации о партнере, опираясь на интуицию, внешние поведенческие проявления партнеров по взаимодействию. Они способны анализировать и обобщать различные сведения об участниках совместной деятельности, видеть, чувствовать, понимать поведение партнеров, идентифицировать себя с ними.

**Е.А. Куделевич**  
БГЭУ (Минск)

## **ДЕСТРУКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА**

Высочайшие темпы развития современного общества предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Современному человеку в техногенно измененной окружающей среде, насыщенной увеличивающимся множеством безразличных для организма факторов физической, химической и биологической природы, огромным объемом психоэмоциональных воздействий, сохранить здоровье непросто. К этому добавляются проблемы малоподвижного образа жизни, являющегося необходимым атрибутом массовых профессий, возникших вследствие научно-технического прогресса, которые связаны с различными многочисленными заболеваниями и необратимыми изменениями в организме.

Все упомянутые объективные факторы, влияющие на здоровье населения, приводят не только к функциональным расстройствам, но и утверждению в качестве нормы «нездорового образа жизни». Поэтому проблемы оптимизации жизни и здоровья студентов в современных неустойчивых условиях социального и экономического развития требуют пристального внимания и неотложного решения, поскольку студенчество является интеллектуальным потенциалом нации, от здоровья которого во многом зависит здоровье общества в целом.

Выход из данной ситуации необходимо искать в повышении ценностной ориентации студента на здоровый образ жизни.

Рассмотрим основные причины, которые негативно влияют на здоровье студентов: психологические (адаптация в среде, заниженная самооценка, стрессы на контрольных и экзаменах, высокая конкуренция за лидерство и активный поиск своего «Я»); организация быта (пита-