

предприятиях. Так, уже зарекомендовавшее себя на рынке быстрого питания Беларуси предприятие "Грильмастер" осуществляет подготовку продавцов и технологов. Она включает несколько этапов — от работника в заготовочном цехе производства мясных полуфабрикатов до продавца в мобильном торговом павильоне. Весь процесс обучения составляет 1 месяц. Всемирно известная компания "МакДональдс" готовит специалистов для работы в своих ресторанах быстрого обслуживания, сочетая теоретическую подготовку с практикой, от трех недель до полугода в зависимости от занимаемой работником должности. Создан также собственный центр повышения квалификации руководящего персонала, где каждому работнику, проявляющему интерес к повышению профессионального уровня, предлагается помощь в форме индивидуального обучения — 1 раз в полгода прохождение недельного курса повышения квалификации в области информационного обеспечения, маркетинга и коммерции, технологии приготовления пищи и т.п.

Было бы целесообразно организовать подготовку специалистов, занятых в сфере быстрого питания (технологов, инженеров-технологов, экономистов, поваров, продавцов), на базе высших и средних учебных заведений страны, разработать учебно-тематические планы подготовки и переподготовки специалистов на этом рынке по вопросам технологии, менеджмента, маркетинга, экономики, организации и т.п.

В.А. ПОПКОВ, кандидат экономических наук, доцент
В.С. ОБУХОВИЧ, доктор экономических наук, профессор
(Белорусская сельскохозяйственная академия)

ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛА В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ

Чтобы успешно решать поставленные задачи в агропромышленном комплексе Республики Беларусь в условиях перехода к рынку, необходима глубокая перестройка хозяйственного механизма, создание гибкой системы управления. Здесь остро встает вопрос улучшения работы с сельскохозяйственными кадрами, для которых решающими критериями являются глубокое знание производства, вопросов рыночной экономики, умение организовать дело. Нужны кардинальные меры для воспитания кадров нового экономического мышления, утверждения делового стиля работы.

Поставленные задачи предъявляют повышенные требования к уровню подготовки руководителей хозяйств. Современное рыночное производство ориентировано на инициативного, мыслящего работника, обладающего новой организационной и технологической культурой. Поэтому и система обучения должна быть нацелена на подготовку такого руководителя, который бы мог эффективно использовать современные методы хозяйствования, принимать решения, направленные на качественное совершенствование производства.

Следует отметить, что в Республике Беларусь за последние годы немало сделано по подготовке сельскохозяйственных руководителей, и в настоящее время они успешно трудятся в сельском хозяйстве. Но важной остается задача подготовки резерва руководящих кадров, так как отдельные руководители не выдерживают жестких требований рыночной экономики, теряются в нынешней ситуации и уходят с руководящих должностей. Например, только в Могилевской области за последние 2—3 года менялось 25—30 % руководителей колхозов и совхозов ежегодно, а в отдельных районах и того больше. В настоящее время функции подготовки резерва руководящих кадров для общественных хозяйств

Витебской, Гомельской и Могилевской областей взяла на себя Белорусская сельскохозяйственная академия, а для хозяйств Брестской, Гродненской и Минской областей — Институт управления агропромышленным комплексом Минсельхозпрода. В Белорусской сельскохозяйственной академии на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров с 1994 г. возобновлена подготовка резерва руководящих кадров для села. На трех потоках уже подготовлено более 90 человек.

Качество подготовки будущего руководителя зависит от многих факторов, но главная проблема заключается в выявлении и привлечении к учебе наиболее талантливых и способных специалистов, имеющих склонность к управленческой работе. Практика показала, что существует прямая зависимость между тем, какие кандидаты подобраны в резерв, какая работа проводится по его формированию, и тем, каковы будут руководители.

Анализ резерва, подготовленного на ФПК академии, показал, что все без исключения кандидаты в руководители хозяйств имеют высшее сельскохозяйственное образование, из них: экономическое — 11,3 %, агрономическое — 43,9, инженерное — 28,4, зооветеринарное — 12,2, прочее — 4,2 %. По возрастному составу это выглядит следующим образом: до 25 лет — 3,4 %, от 25 до 30 лет — 30,8, свыше 30 лет — 65,8 %. Со стажем работы по специальности: до 5 лет — 34,9 %, от 5 до 10 лет — 26,8 и свыше 10 лет — 38,3 %. Анализ показывает, что основная масса будущих руководителей имеет агрономическое и инженерное образование, возраст свыше 30 лет и стаж работы по специальности от пяти лет и более.

Подготовка резерва руководящих кадров для села рассчитана на 576 учебных часов и длится не менее четырех месяцев. Она состоит из двух частей: а) теоретической подготовки в учебных заведениях (400 ч); б) практической подготовки непосредственно на базе передовых колхозов и совхозов (176 ч). Теоретическая подготовка будущих руководителей занимает 69,5 % общего учебного времени и практическая — 30,5 %. Для каждого слушателя составляется индивидуальный план, в котором предусматриваются основные направления его обучения и подготовки для выполнения будущих обязанностей.

Обязательно учитывается базовое образование слушателей, так как должностная подготовка предусматривает умение выполнять обязанности на более высокой руководящей должности. Как показали исследования отечественных и зарубежных ученых, период вхождения в руководящую должность среднего звена (колхоза или совхоза) без соответствующей теоретической подготовки длится примерно до трех лет, а с теоретической подготовкой намного меньше. Это связано с тем, что в настоящее время резко возросли масштабы производства. В связи с переходом на рыночные методы хозяйствования увеличиваются межхозяйственные, межрегиональные и другие связи.

Теоретическая подготовка будущих руководителей хозяйств включает в себя следующие разделы и направления: аграрная политика государства (20 ч), основы рыночной экономики (82 ч), менеджмент (62 ч), основы маркетинга (18 ч), основы внешнеэкономической деятельности (20 ч). Экономический блок дисциплин здесь занимает 61 % всего учебного времени. На изучение вопросов технологии производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции отводится 70 ч или 17,5 % учебного времени.

Важным моментом в подготовке резерва руководящих кадров для села является активное их использование. Право быть назначенным на руководящую должность может получить не каждый окончивший курс обучения, а только тот, кто по результатам обучения и стажировки проявил способность к выполнению руководящей работы. Поэтому каждый слушатель за время обучения подготавливает на примере своего хозяйства

выпускную работу, защищает ее перед комиссией, сдает комплексный экзамен по пройденному материалу с соответствующей оценкой.

Анализ выпускных работ, сдача комплексного экзамена показали, что из окончивших слушателей 72,2 % получили отличные и 27,8 % слушателей хорошие оценки. По имеющимся данным, более 60 % слушателей, окончивших отделение подготовки резерва руководящих кадров ФПК академии, выдвинуты и успешно работают на должностях руководителей колхозов и совхозов.

Таким образом, задача подготовки резерва руководящих кадров для села является одной из важнейших не только для сельскохозяйственных высших учебных заведений, но и соответствующих ведомств АПК, в особенности областных и районных управлений сельского хозяйства и продовольствия. Она требует дальнейшего совершенствования. Поэтому только совместная и целенаправленная работа в этом направлении позволит поднять подготовку резерва на новый качественный уровень с тем, чтобы сельское хозяйство располагало руководителями, способными обеспечить решение задач в соответствии с требованиями современного общественного производства.

А.Р. ЦЫГАНОВ, ректор
В.В. БЫКОВ, заведующий кафедрой
В.М. ЛИВШИЦ, доцент

(Белорусская сельскохозяйственная академия)

О ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

29 сентября 1833 г. Николай I получил от президента Вольного экономического общества Н.С.Мордвинова специальную записку, касающуюся состояния сельского хозяйства в России.

В записке обращалось внимание на важность для земледельческой России сельскохозяйственной науки и распространения сельскохозяйственных знаний и предлагалось учредить земледельческий институт как учебно-научное учреждение по сельскому хозяйству.

Вместо старост и бурмистров, управляющих поместьями и не имевших понятия о севооборотах, о травосеянии, об усовершенствованных земледельческих орудиях, Н.С. Мордвинов предлагал воспитать в России "... особое сословие, занимающееся наукою усовершенствованного земледелия, из которого избираемы были бы управители искусные и опытные".

Записка Н.С.Мордвинова сыграла большую роль в истории сельскохозяйственного образования в России. Это был впервые раздавшийся в правительственных кругах крепостной России голос о пользе сельскохозяйственной науки.

Дворян-помещиков в это время интересовали, главным образом, организационные вопросы по управлению имением, вопросы о наилучших формах использования труда крепостных.

Для этих целей был учрежден особый "Комитет об усовершенствовании земледелия в России", председателем которого был назначен Н.С.Мордвинов. Нуждаясь в управителях конфискованных старостинских имений, комитет обратился к Киевской и Могилевской губерниям в поисках места для земледельческой школы. Были обследованы многочисленные имения и выбрано казенное Горы-Горецкое. Это имение было одно из самых крупных, состоящее из двух местечек — Горы и Горки (отсюда и название Горы-Горецкое), 18-ти фольварков, 108-ми деревень и крупнейшей полотняной фабрики.

24 апреля 1836 г. был принят указ царя Николая I об открытии Горы-Горецкой земледельческой школы. Положение Горы-Горецкой зем-