

СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БГУИР

На сегодняшний день важной остается разработка системы методов и подходов идейно-воспитательной работы, гражданского и патриотического воспитания студентов, механизмов реализации государственной молодежной политики в современных условиях.

В связи с этим главными задачами воспитательной работы являются создание благоприятных условий для всестороннего гармонического развития личности, воспитание гражданской зрелости студентов, прочное овладение ими фундаментальными основами национальной и мировой культуры, формирование профессиональной компетентности и культуры жизнедеятельности в процессе самореализации как в профессии, так и в социуме. Решение указанных задач достигается как в учебное, так и во внеучебное время.

Вот почему в университете создана жизнеспособная организационная система управления идеологическим процессом. Структура включает в себя Совет по воспитательной работе, Управление воспитательной работы с молодежью (УВРМ), студгородок, деканаты и Информационно-аналитический центр, Координационный Совет студенческого самоуправления.

Функции координатора, непосредственного организатора работы в студенческой среде выполняет Управление воспитательной работы с молодежью, которое служит связующим звеном между педагогическим коллективом и студенческой средой.

Информационное обеспечение системы управления идеологическим и воспитательным процессами осуществляет Информационно-аналитический центр. Он проводит научно-исследовательскую работу по изучению проблем студенческой молодежи, их ценностных ориентаций, социологические опросы студентов по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, а также разрабатывает методики мониторинга эффективности идеологического сопровождения данного процесса.

Используя разработанные Информационно-аналитическим центром методики, на протяжении всего периода обучения студентов проводится социологический и психологический мониторинг воспитательной среды, педагогическая коррекция поведения студентов, индивидуальная работа с каждым из них.

Особая роль в организации идеологической работы в университете отводится кафедрам социально-гуманитарного цикла (философии и гуманитарных дисциплин). На своих лекциях и семинарских занятиях преподаватели кафедр формируют мировоззрение будущих специалистов, достойных граждан и патриотов своей страны, разрабатывают методические материалы по организации идейно-нравственного воспитания

и воспитательного процесса, проводят еженедельное информирование студентов о важнейших событиях, происходящих в стране и за ее пределами, разъясняют молодежи важнейшие проблемы внутренней и международной политики, проводимой руководством Республики Беларусь.

Таким образом, в университете создается хорошо организованная и управляемая воспитательная среда.

В.К. Лукашевич

БГЭУ (Минск)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Инновационная деятельность и основанный на ней путь развития национальной экономики Республики Беларусь — это одновременно и реалии современного этапа становления нашего государства и национального сообщества, и особая сфера подлежащих научному исследованию социально-экономических процессов, и ориентир для подготовки специалистов, которым предстоит работать в более динамичном и напряженном режиме по сравнению даже с текущим периодом. Вот почему знание специфики инновационной деятельности, факторов ее успешного осуществления, возможных препятствий на избранном пути, способность к адекватному анализу ее последствий позитивного и негативного содержания представляются естественными требованиями к подготовке специалистов, что можно квалифицировать как формирование способности к инновационному мышлению.

Вместе с тем эта способность вряд ли может быть сведена к одному из профессиональных качеств специалиста. Скорее всего здесь — одна из составляющих духовного мира конкретного человека, представляющая собой образование мировоззренческого и общекультурного уровня. Говоря о факторах ее формирования, следует обратить внимание на многие обстоятельства ее генезиса: общая интеллектуальная атмосфера в обществе и социальных группах, участником которых является конкретный человек, система его воспитания и образования, и в частности, степень представленности в ней креативно ориентированных компонентов.

В сфере профессионального образования способность к инновационному мышлению должна культивироваться в процессе освоения всех учебных дисциплин, но особая нагрузка в этом плане лежит на дисциплинах социально-гуманитарного цикла, где анализируются ее ключевые социальные параметры, и в частности, критерии приемлемости и полезности, механизмы взаимодействий с традициями и социальными стереотипами, способы прогнозирования ближайших и долгосрочных последствий для конкретного предприятия, отрасли, региона, страны

БДЭУ Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

БГЭУ Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

BSEU Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>

elib@bseu.by