

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

*министра образования Республики Беларусь*  
**В.И. СТРАЖЕВА**

### **ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

С степени развитости государства, его самостоятельности можно судить по тому факту, насколько оно обеспечивает себя кадрами высшей квалификации. На мой взгляд, разница между развитыми и развивающимися странами — это не только отличия в экономической области, но и в интеллектуальном развитии.

Приведу статистические данные, которые касаются сегодняшней ситуации в области высшего образования Республики Беларусь, поскольку они характеризуют тенденции и состояние дел. В государственные и частные высшие учебные заведения в 1996 г., по сравнению с прошлым, принято больше студентов. Если в 1989 г. их набор составлял 189 тыс., то в 1996 г. — 209. Правда, за государственный счет будут обучаться примерно 160 тыс. студентов.

Происходят существенные структурные изменения по специальностям. В государственные вузы в 1988 г. на естественно-научные специальности поступило 3300 человек, в 1996 г. — 2400. На гуманитарные специальности (соответственно этим же годам) — 4900 человек и 6600, на педагогические — 7300 и 10 800, на медицинские — 2200 и 1300, на технические — 12 500 и 10 000, на сельскохозяйственные — 3900 и 2900, на экономические — 4800 и 9000 человек.

Сегодня в государственных вузах на экономических специальностях обучается 31 730 человек, в частных — 14 711, что в сумме составляет 22 % от общего числа всех студентов Республики Беларусь. Это превышает соответствующие цифры в странах с развитой рыночной экономикой. В связи с этим, если ко времени окончания обучения наших теперешних студентов произойдут определенные макроэкономические изменения, то все они получат работу по специальности, если же нет, то, скорее всего, каждый третий окажется безработным.

У нас в последние 3 года ведется подготовка по новым экономическим специальностям: "Государственное муниципальное управление", "Экономика и управление социально-культурной сферой", "Менеджмент", "Маркетинг". Если раньше экономистов готовил только Белорусский государственный экономический университет, не считая Белорусской политехнической академии, где выпускались экономисты по узким инженерным направлениям, то сейчас обучение экономическим специальностям ведется в каждом областном центре и в г. Новополоцке, где открылся Полоцкий государственный университет.

Иными словами, состояние подготовки экономистов в сфере высшего образования радует. Но совершенствовать его мы должны постоянно, ориентируясь на непрерывно меняющиеся условия жизни. И, конечно, Белорусский государственный экономический университет должен быть лидером в этом деле, потому что от того, насколько квалифицированными будут подготовленные здесь кадры, зависит будущее экономического образования.