

общественной деятельности новые технологии и продукты. Инновационная способность — это не количество новейших технологий и т.п., это структурная характеристика общественного производства, организации всей общественной жизни в стране.

М.И. ТКАЧУК, доктор экономических наук, профессор
Л.И. ЛЕУТИНА, кандидат экономических наук, доцент
Е.Ф. КИРЕЕВА, кандидат экономических наук, доцент

(Белорусский государственный экономический университет)

ДЕЙСТВУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

В условиях ограниченности государственных финансовых ресурсов, дефицита бюджета первостепенное значение приобретает расширение источников финансирования высшего образования, создание действенного механизма их эффективного использования.

Анализ действующей практики формирования и использования все увеличивающихся объемов внебюджетных средств позволяет сделать вывод, что применяемые методы недостаточно результативны.

Планирование объема внебюджетных средств в разрезе источников осуществляется произвольно, в основном по решению каждого субъекта хозяйствования. В настоящее время отсутствуют соответствующие законодательные документы, которые обеспечивали бы правовое регулирование планирования объема внебюджетных средств в разрезе источников. Методические указания о порядке планирования, использования и учета внебюджетных средств, изданные в 1986 г., устарели, не отвечают современным требованиям, да и в них отражались только виды доходов, формы специальных средств отдельных учреждений.

Так, доходы и расходы на образование рассчитываются в основном по данным прошлого периода с некоторым увеличением на предполагаемый рост цен и зарплаты.

В большинстве случаев фактические размеры доходов и расходов в общем объеме, как и по своей структуре, существенно отклоняются от плановых показателей (15 % — 83,4 %). Между тем, мировая практика подтверждает, что при значительных изменениях плановых заданий (более 20 %) снижается эффективность использования фактических ресурсов.

Внебюджетные средства находятся в распоряжении администрации (кроме хозрасчетных подразделений) соответствующего учебного заведения и расходуются в основном без должной зависимости от количественных и качественных показателей каждого подразделения.

В связи с этим заинтересованность в увеличении их объема, как и более рациональное использование, снижается. Отсутствуют систематический контроль за использованием этих средств, а также материальная ответственность администрации и отдельных подразделений.

Таким образом, можно сделать вывод, что действующий механизм формирования и использования внебюджетных средств не совершенен и нуждается в коренном преобразовании.

В процессе исследования предложена комплексная система форм и методов, обеспечивающая выбор и реализацию оптимальных решений на основе:

повышения качества планирования поступлений внебюджетных средств и их расходования для достижения намеченного экономического и социального эффекта;

разумного маневрирования внебюджетными средствами в течение планового периода;

стимулирования отдельных подразделений, служб, участвующих в образовании и расходовании внебюджетных средств;

контроля за использованием внебюджетных средств (текущий контроль в процессе образования и использования средств и последующий контроль сложившихся пропорций, их анализ, прогнозирование определенных тенденций, выявление узких мест и недостатков).

Для решения поставленных задач разработаны нормативные правила планирования и расходования внебюджетных средств в системе высшего образования, в частности:

1) обоснована классификация платных услуг и определены основные подходы к формированию денежных поступлений за их предоставление;

2) предложены более прогрессивные методы планирования, использования и учета внебюджетных средств;

3) для мотивации увеличения объема денежных поступлений от оказания платных услуг разработаны две модели их распределения между участниками учебного процесса. Так, вместо "котлового", обезличенного метода распределения внебюджетных средств, установлена прямая зависимость между аккумулируемой суммой и правом расходования соответствующей хозяйственной единицы (подразделение, деканат, служба и т.д.):

На первом этапе можно использовать наиболее простой (долевой) метод определения размеров финансовых мобилизованных ресурсов в соответствии с объемом выполненных услуг (работ).

Второй метод должен базироваться на учете не только количественных, но и качественных параметров работы соответствующего подразделения, которые определяются на основе критериев, предусмотренных для отдельных подразделений в соответствии с профилем и характером их деятельности.

Разработанный финансовый механизм нацелен на расширение источников финансирования высшего образования и повышение эффективности их использования.

Т.В. КИСЛЯК, соискатель

(Белорусский государственный экономический университет)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРИБЫЛИ

Понятие качество прибыли — комплексное. Цель его оценки — прогнозирование "зарабатывающей" способности субъекта хозяйствования, определение возможности сохранения и повышения темпов роста прибыли.

Изучение качества прибыли целесообразно осуществлять по многим направлениям, основными из которых являются достоверность (реальность), влияние учетной политики на формирование финансовых результатов, стабильность основных элементов балансовой прибыли, деловой имидж администрации.

Для изучения реальности показателей прибыли проверяется достоверность отчетности по финансовым результатам — формы 1 "Баланс предприятия", формы 2 "Отчет о прибылях и убытках" и др. Проверяется законность и правильность образования и отражения в учете и отчетности прибыли, выявляются резервы роста прибыли. Особое внимание следует уделять проверке реальности показателя прибыли от