

студентов. Такие занятия восполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя по самостоятельному плану. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует занимающихся.

Главная задача самостоятельных тренировочных занятий студентов, отнесенных к специальному учебному отделению — ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний и устранение недостатков физического развития. Студенты СУО при проведении самостоятельных тренировочных занятий должны консультироваться и поддерживать постоянную связь с преподавателем физического воспитания и лечащим врачом, опираться на методическую помощь кафедры физической культуры.

На основании накопленного опыта, анализа результатов физического развития и физической подготовленности студентов нами разработано методическое пособие «Лечение без лекарств» для обеспечения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Е.К. Куликович*

БГЭУ

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Усиление идеологической и политико-воспитательной работы актуализирует вопросы конкретизации задач ее содержания, направлений, форм. В общественном виде идеология — система взглядов и идей, в которых оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программа) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений. Исходя из этого, идеологическая работа включает в себя широкий круг воспитательных задач: формирование и развитие мировоззренческих основ личности, гражданственности и патриотизма, нравственности и культуры, физического совершенства и здорового образа жизни.

Хотя основная национальная идея Беларуси находится в стадии становления, некоторые направления социально-экономичес-

кого развития государства получили четкое определение. Среди них — повышение приоритета здоровья в системе социальных ценностей с усилением акцента на профилактику заболеваний. А это невозможно без развития физической культуры и спорта, оздоровления нации, формирования здорового образа жизни населения, развития спорта высших достижений.

Таким образом, укрепление здоровья населения (особенно молодежи) посредством вовлечения его в систематические занятия физической культурой и спортом является одним из приоритетных направлений идеологической работы. В условиях вуза должны решаться конкретные воспитательные задачи:

1) совершенствование физического и духовного развития студенческой молодежи;

2) формирование у молодых людей валеогенного мышления, позитивного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, образу жизни;

3) пропаганда и формирование у молодежи устойчивой мотивации здорового образа жизни, систематических занятий физическими упражнениями;

4) профилактика аддиктивного поведения и выработка отрицательного отношения к вредным привычкам.

Но это не все. Физическая культура и спорт являются не только целью, но и средством идеологического воспитания. Церемония открытия соревнований с подъемом национального Флага и звучание Гимна оказывают воспитательное воздействие на участников и болельщиков соревнований любого ранга. А победы белорусских спортсменов на международных соревнованиях содействуют пробуждению чувства патриотизма, гордости за своих спортсменов и свою Родину.

Поддержка своих студенческих команд, популяризация достижений лучших спортсменов также способствуют развитию патриотизма через уважение традиций и достижений родного учебного заведения. Поэтому руководству вузов следует более серьезно относиться к разработке символики, экипировке и поддержке своих студенческих команд. Выступление сборных команд вузов на Республиканской универсиаде во многом отражает состояние спортивно-массовой работы, отношение ректората и лично ректора к этому разделу оздоровительной и воспитательной работы.

В процессе спортивной деятельности студенты-спортсмены постигают принципы честной конкуренции, уважения к сопернику и судьям, получая таким образом морально-правственную закалку. Олимпийское образование, включенное в систему физического воспитания, повышает гуманистическую и культурную ценности физической культуры и спорта.

Следует иметь в виду, что спорт развивает не только физические, но и личностные качества. Целеустремленность, решительность, организованность, лидерские качества позволяют спортсменам успешно действовать в условиях острой конкуренции рыночной экономики, пробиваясь на руководящие посты и должности. Но важным остается социальная направленность этих качеств. Волевые и физические качества спортсмена должны быть направлены на благо общества, государства. Поэтому нравственное, идеологическое воспитание в командах, спортивных секциях не должно оставаться без внимания тренеров, преподавателей физической культуры.

**В.Н. Черкас**

БГЭУ

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

Цели и задачи воспитания иностранных студентов отличаются от целей и задач, стоящих перед преподавателями в процессе воспитания белорусских студентов. Они носят ограниченный характер, поскольку речь идет об иностранных гражданах, у которых уже выработаны определенные стереотипы и установки, связанные с историей, культурой и традициями своих стран. У преподавателей нет необходимости воспитывать у них, к примеру, чувство патриотизма (если допустимо говорить о такой работе с иностранцами) в той степени, как это имеет место при работе в белорусской аудитории. Но тем не менее преподаватели-русисты стремятся воспитывать у студентов-иностранцев такие чувства, как почитание культуры и обычаев страны пребывания, уважительное отношение к представителям различных религиозных конфессий как из числа белорусов, так и иностранных студентов из других стран и т.п. При этом следует строить работу так, чтобы не задевать национальные и религиозные чувства студентов.

Воспитательная работа с иностранными студентами состоит из трех блоков:

- аудиторная воспитательная работа;
- внеаудиторная воспитательная работа;
- воспитательная работа вне университета.

*Аудиторная воспитательная работа* осуществляется в соответствии с разработанной программой и включает изучение истории, культуры Беларуси и России, литературного творчества выдающихся писателей и поэтов.