

направление определяет культуру взаимодействия преподавателей и студентов.

От морально-психологического климата в преподавательском коллективе и в целом в учебном заведении во многом зависят рабочее настроение и работоспособность педагогических работников, качественное исполнение ими своих обязанностей. К тому же здоровая нравственная атмосфера в педагогическом коллективе благоприятно влияет и на студентов, которые так или иначе ощущают влияние этой атмосферы на отношение преподавателей к ним.

Определенный воспитательный эффект может дать пример высокой культуры общения администрации кафедр, деканатов и т.д. Для большинства студентов, вчерашних школьников и будущих администраторов контакт с представителями администрации учреждения образования — их первый практический опыт, который может быть позаимствован в формировании менеджерских навыков и нравственных позиций в будущем общении с подчиненными, клиентами, посетителями.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает и общение с ними работников различных вспомогательных служб, с которыми приходится контактировать в учебное и внеучебное время (лаборантами, библиотекарями, бухгалтерами, вахтерами, комендантами общежитий и т.д.). Для выполнения воспитательной функции этим работникам необходимо знать и использовать в своей деятельности нравственные нормы и правила этикета. А для этого представляется немаловажным подбор кадров с учетом специфики работы в учреждении образования, обучение их культуре общения в таком учреждении.

И.К. Козлова

БГЭУ

ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА И ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Для реализации стоящих перед высшей школой целей воспитательной работы на факультете финансов и банковского дела БГЭУ используется системный подход к ее организации, который включает в себя идеологическое воспитание студенческой молодежи; информационно-пропагандистскую работу; воспитание специалиста и добросовестного отношения к профессиональному становле-

нию; формирование навыков и установок на здоровый образ жизни; организацию студенческого самоуправления; научно-методическое обеспечение воспитательной работы и определенную структуру управления воспитательным процессом.

Начинается эта работа с первого учебного дня пребывания студентов в университете. Во время учебного процесса (в рамках дисциплины «Введение в специальность») и в свободное от занятий время происходит знакомство студентов с руководством факультета, кафедрами и преподавателями, изучаются традиции и достижения, история развития университета. Путем социологических опросов студентов, индивидуальных и групповых бесед с ними кураторов учебных групп и работников деканата выявляются основные черты характера учащейся молодежи, их мотивация к учебе, особенности и склонности. Это служит основой планирования и организации всего воспитательного процесса на факультете, формирования студенческого актива.

Планомерное использование системного подхода к организации воспитательной работы позволило в 2004/2005 учебном году осуществить массовое вовлечение студентов первого курса в систему управления факультетом, культурно-массовую, спортивную работу. Широкому вовлечению студентов во все сферы общественно полезной деятельности способствует деятельность старостата, который выступает хранителем законов, обычаев, традиций и требований факультета. Через старостаты наилучшим образом, на наш взгляд, обеспечиваются товарищество и дружба студентов старших и младших курсов.

Профсоюзная организация — самая многочисленная и влиятельная в студенческой среде факультета финансов и банковского дела БГЭУ. Общее число ее членов составляет 1728 чел. В ряды профсоюзной организации в текущем учебном году вступили 422 студента-первокурсника. Важнейшее направление деятельности студенческой профсоюзной организации — оздоровление и отдых молодежи. При непосредственном участии этого органа студенческого самоуправления без отрыва от учебы ежегодно более 1200 студентов факультета оздоравливаются в санатории-профилактории БГЭУ, до 200 человек уезжают летом на спортивно-оздоровительную базу университета.

Второй по значимости молодежной общественной организацией стал студенческий совет шестого общежития, в котором проживают около 600 чел., обучающихся на факультете. Работа данного органа стала хорошей школой для приобретения многими студентами навыков управления коллективом. В работе студенческого совета шестого общежития принимают участие заведующие кафедрами и веду-

щие педагоги факультета, профессиональные навыки, опыт, авторитет, активная гражданская позиция которых способствуют формированию мировоззренческой основы будущих экономистов.

Стремительно растет число членов первичных организаций БРСМ, сформированы каналы взаимосвязи и взаимодействия этой молодой организации с другими общественными объединениями молодежи, органами управления факультета. В начале текущего учебного года был создан студенческий совет факультета (ССФ), результаты работы которого пока не столь весомы. За короткий период своей деятельности ССФ были разработаны планы создания неофициального издания ФФБД, налажены отношения со студенческим советом Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Проводилась работа по обновлению официального сайта факультета и организовалась другая деятельность.

Все эти общественные организации вносят серьезный вклад в наполнение идеологической работы факультета конкретным современным содержанием. Например, члены БРСМ активно участвовали в предвыборной агитации в студенческой среде, благотворительной помощи детям-сиротам, в ярмарке вакансий университета. Профсоюзная организация студентов факультета на регулярной основе проводит учебу профактива, организует культурно-массовые мероприятия. Студенты имеют возможность через своих представителей — членов совета факультета — участвовать в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, организации научно-исследовательской работы.

Все органы студенческого самоуправления в непосредственной взаимосвязи с деканатом факультета и управлением по работе с молодежью и воспитательной работе университета действуют по всем направлениям реализации государственной молодежной политики Республики Беларусь.

Г.В. Толкач

БГЭУ

ФОРМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Современное образование одной из своих задач считает развитие в молодежной среде демократических моделей лидерства. Значимую роль в этом играют современные общественные организации, студенческие активы вузов, действующие на принципах самоорганизации и самоуправления. Они представляют особую социальную среду, благодаря которой формируется жизненный опыт