

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Воспитание студенческой молодежи, основанное на системе ценностей, соответствующих общественным принципам жизни и менталитету белорусского народа, является приоритетным направлением воспитательной работы в вузе.

Воспитательная работа в вузе подчинена главной задаче — подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими морально-нравственными качествами, патриотов своей страны с глубоким чувством ответственности за ее судьбу.

К основным задачам воспитательной работы в вузе следует отнести:

- формирование самосознания молодых граждан Республики Беларусь;
- воспитание ответственного отношения к профессиональному становлению как специалиста;
- формирование чувства патриотизма, веры в созидательную миссию белорусского народа;
- формирование у студентов мировоззрения, основанного на гуманистических принципах;
- воспитание гуманной личности с активной гражданской позицией, чувством человеческого достоинства.

Решение поставленных задач возможно только при условии сплоченной и эффективной работы всех структурных подразделений университета.

В этом плане следует четко уяснить, что в учебном заведении воспитательный процесс не может быть отделен от учебной и научной работы. Воспитательная работа проводится в первую очередь в процессе учебы, в ходе лекций, практических занятий, бесед, через преподавателей, кураторов, заведующих кафедрами.

От уровня профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, его культуры, идеологической направленности зависит конечный результат — подготовка специалиста и человека.

К сожалению, не все преподаватели оказывают положительное воспитательное воздействие на студента. Низкий рейтинг преподавателей у студентов отрицательно сказывается на эффективности воспитательной работы. Так, в результате опроса студентов у 17 пре-

подавателей из 722 рейтинг ниже 3,5 балла, а это значит, что заведующие кафедрами должны проанализировать причины низкого рейтинга и сделать выводы о качестве преподавания, а значит — и воспитания.

Основная нагрузка в области воспитания студентов ложится на деканаты факультетов. Именно они совместно с УВР университета организуют работу кураторов, преподавателей кафедр.

Важное место в учебно-воспитательном процессе отводится общественным организациям. БРСМ, студенческий профсоюзный комитет, Совет ветеранов, студенческие советы, клуб «Экономист» — это те организации, которые формируют мировоззрение студентов как во время учебного процесса, так и при проведении различных мероприятий по патриотическому и духовному воспитанию. Координация деятельности всех объединений в области воспитания студентов возлагается на Координационный совет при методической помощи управления по работе с молодежью и воспитательной работе.

Еще один важный аспект — организация работы по эстетическому воспитанию молодежи. В решении данной проблемы основной упор делается на студенческий клуб университета.

В настоящее время в вузе действует 53 клубных формирования, в которых занимается 820 чел. В 2004 г. студенческим клубом было проведено 245 культурно-массовых мероприятий.

Значительное место в воспитательной работе занимает физическое воспитание студентов. Формирование установок на здоровый образ жизни, достижение физического совершенства возложены на кафедру физического воспитания, спортивный клуб, факультеты, кафедры. Следует отметить, что положительные моменты в данной работе достигнуты. Сегодня более 3 тыс. чел. охвачено занятиями по физической подготовке. Успешно выступают на мировых, европейских, республиканских соревнованиях наши студенты, что является эффективной пропагандой развития спорта в Беларуси.

Важным составным элементом воспитательного процесса молодежи университета являются средства массовой информации. В университете издается газета «Экономист», ведется трансляция радиопередач, выпускаются настенные газеты, планируется открытие студии телевизионного вещания.

В плане совершенствования воспитательного процесса особое внимание уделяется наглядной агитации и атрибутике. В университете установлена «Доска почета», утверждены штандарт и флаг вуза, учреждены звания «Почетный профессор», «Почетный доктор наук».

