

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ В ВУЗЕ

Целью социально-воспитательной работы является формирование высоко нравственной и интеллектуально развитой личности, способной к быстрой и безболезненной адаптации к сложным общественным условиям, умеющей раскрывать, анализировать и активно использовать свои потенциальные возможности. Это значит, нужно подготовить человека, способного к самопознанию, самосовершенствованию, самоактуализации, социальному самоопределению.

Можно выделить следующие задачи социально-воспитательной деятельности:

- создание условий для максимального развития каждым студентом своих потенциальных возможностей;
- привлечение к работе в органах вузовского самоуправления максимального количества обучающихся с регулярной сменой актива;
- формирование атмосферы творчества;
- подготовку студентов к жизни и трудовой деятельности в современных условиях.

Внеучебная деятельность и работа органов студенческого самоуправления может состоять из «четырех сам»: сами планируем, сами организуем, сами проводим, сами анализируем. При этом система планирования мероприятий и видов внеучебной деятельности основывается на принципе добровольности, адресного подхода и вытекает из задач, которые ставятся для реализации общих целей на конкретном курсе.

На первом курсе перед преподавателем стоят задачи адаптации обучающихся к вузовской системе и формированию первичного коллектива студенческой группы. За время обучения на втором курсе необходимо побудить студента к процессу углубленного самопознания, научить видеть свои недостатки и объективно оценивать достоинства. На третьем курсе каждый студент учится коллективным формам труда, развивает в себе навыки социального партнерства и толерантности. На четвертом курсе главной целью является привитие студентам умений и навыков творческого подхода к любому виду деятельности. На пятом курсе студенты учатся обобщать и развивать умения и навыки результативного использования на практике знаний и опыта, полученных за годы обучения в университете.

Органы самоуправления включают в себя: студенческий совет, старостат, активы групп, профсоюзное бюро, студсовет общежития. *Студенческий совет* планирует, организует, проводит и анализирует свою работу по различным направлениям деятельности учащейся молодежи. Он координирует и контролирует работу всех органов самоуправления.

Контролем и анализом проблемы посещаемости, причин опозданий, пропусков лекций по неуважительной причине и неудовлетворительной учебы занимается *учебный сектор*. Он же информирует родителей или опекунов о неудовлетворительной учебе.

Научно-исследовательский сектор занимается организацией научно-исследовательской работы студентов, участвующих в научно-практических конференциях.

Культурно-организационный сектор занимается организацией эстетического, этического, духовно-правственного воспитания студентов, проведением культурно-массовых мероприятий как на уровне студенческой группы, так и в университете в целом.

«*Пресс-центр*» занимается сбором информации и освещением всех мероприятий и праздников, проводимых как в студенческих группах, так и в учебном заведении в целом. Собранная информация отражается на страницах университетской газеты «Экономист». Оперативная информация о событиях, происходящих в вузе, регулярно освещается в стенной газете.

Самым близким и нужным студентам в социальном отношении элементом структуры органов самоуправления является профсоюзная организация, которая защищает их права и интересы и действует от их имени.

Организация воспитательной работы в нашем университете способствует активизации самостоятельности и самоуправления студентов, что приводит к хорошим результатам.

В.Г. Саморядов

БГУУ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Гражданская культура является отражением всего многообразия общественной жизни и оказывает решающее влияние на утверждение социального статуса гражданина, определяет фундаментальные ценности. Формирование и проявление гражданской культуры происходят в течение всей жизни человека. Однако в молодые