

67 — предпочитают слушать музыку, 55 — читать книги, 27 % — ходить в кино. 72 % студентов в свободное время предпочитают читать газеты и журналы. И темы, интересующие их, самые разнообразные: аналитические материалы, связанные с политикой и экономикой — 43 %; новости культуры — 42; интервью с популярными людьми — 30; рассказы о жизни великих людей — 30; материалы, посвященные историческим событиям — 37; взаимоотношения полов — 48; развлекательная страничка — 50 %.

Итоги проведенного мониторинга показывают, что в вузе созданы необходимые условия для полного раскрытия творческого потенциала студенческой молодежи, улучшения профессиональной подготовки, формирования профессиональной культуры специалиста.

Е.Г. Милишкевич

БГЭУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ

В настоящее время развитие органов самоуправления студентов в высшей школе является особенно актуальным и требует целенаправленной систематической работы.

Самоуправление (студенческое) — форма организации жизнедеятельности коллектива студентов, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Одна из важнейших задач самоуправления — развитие активности студентов, которая достигается с помощью *самоактивизации*, организационного *саморегулирования*, *коллективного самоконтроля*.

Самоактивизация означает вовлечение большого количества студентов в управленческую деятельность.

Саморегулирование проявляется в реализации организаторских функций студентов, устойчивости влияния студенческого совета, способности коллектива мобилизовывать свои возможности в сложной ситуации.

Основные принципы самоуправления:

- сплочение коллектива вокруг единой цели;
- единство и оптимальное сочетание коллективных и личных интересов студентов;

- динамичность и вариативность структуры органов самоуправления;
- добровольность в формировании его органов;
- интеграция и дифференциация педагогического управления и самоуправления.

Существуют различные подходы к самоуправлению.

Многие отечественные педагоги и психологи видят в самоуправлении средство развития демократических отношений.

Многообразие форм самоуправления позволяет избежать формального бюрократического подхода к его организации. Важно четко продумать структуру самоуправления и содержание работы конкретных подразделений студенческого совета.

Цель самоуправления превращается в общую для всего коллектива, когда студенты видят, что удовлетворение их индивидуальных потребностей зависит от достижения этой цели.

Большую роль в самоуправлении играет лидер команды. Он способен вдохновлять людей, мотивировать их поступки, и если он является стратегическим лидером, то шанс эффективности деятельности студенческого совета значительно возрастает.

Эти основные положения легли в основу программы, разработанной для студенческого совета общежития БГЭУ. Программа содержит теоретический, диагностический материал и занятия для формирования коллектива студенческого совета и развития их навыков самоуправления. Материал может быть использован в работе педагога-психолога для проведения групповых занятий со студенческим активом.

Цель программы:

- лучше познакомить членов студенческого актива между собой;
- выявить студентов с наиболее выраженными лидерскими качествами;
- сплотить студентов в единую команду;
- дать первичные представления о лидерских и организаторских умениях;
- развивать навыки самоуправления, уверенность в себе, базовые навыки коммуникации при межличностном и деловом общении;
- уметь согласовывать свои действия с членами команды;
- разрешать конфликты;
- уметь определять значимые цели;
- обучать технологиям работы.

Четкая продуманная проблема позволяет избегать ошибок, шаблонов в воспитательной работе в целом и деятельности студенческого совета — в частности.