

питательную работу в самостоятельное направление образовательной деятельности высшей школы, предусматривающее ее целенаправленное научно-методическое и нормативно-техническое обеспечение. Одновременно должен решаться вопрос о научной координации воспитательной работы в вузе на республиканском уровне.

Г.Г. Маслова

БГЭУ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Решение задач идеологической, идейно-воспитательной работы предполагает участие всех преподавателей кафедры в формировании у студентов лучших черт самосознания, объективных оценок социально-экономического развития в стране и использование новых методик проведения лекций и семинарских занятий, связанных со становлением экономического мышления, убеждений, определяющих ценностные ориентации студентов.

На лекциях и семинарских занятиях преподаватели кафедры используют самые различные методы воздействия на студенческую аудиторию: обращение к программным правительственным документам, научной, статистической, художественной литературе, периодической печати; оформление и выпуск стенгазет; проведение деловых, ролевых игр; система научных кружков. Все это активизирует не только процесс обучения, но и идеологическое воспитание студентов. При этом коллектив кафедры использует и скрытые формы воздействия на студентов, которые предполагают включение идеологических аспектов при подготовке учебников, учебных пособий, методик проведения лекций, тематик курсовых работ. Эти формы являются наиболее важными, поскольку учебники, учебные пособия, подготовленные коллективом кафедры экономической теории являются основными для студентов.

Важную роль в воспитании студентов играют кураторы. Проведение кураторских часов преподавателями кафедры способствует рациональным приемам организации учебной деятельности, умению пользоваться различной литературой, приобщению не только к системе общих знаний, но и истории, духовным ценностям университета, нашей страны, формированию самоуправления студентов, здоровому образу жизни.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы со студентами включает также и информационно-пропагандистскую, основная задача которой — помочь студентам сориентироваться в потоке событий, выработать активную гражданскую позицию, осознано участвовать в общественной жизни университета.

Информационно-пропагандистская работа включает:

1) обзорный час — краткий обзор основных политических, экономических, культурных и спортивных событий, которые прошли за определенный период времени в стране и за рубежом;

2) тематический час — более глубокое обсуждение какой-либо проблемы.

Цель информационных часов — выявление проблем, актуальных с точки зрения молодежи, развития у них творческого поиска при анализе материала. При этом разъяснение наиболее актуальных проблем преподавателями делается глубоким, убедительным, поскольку это важнейший элемент формирования мировоззрения у молодежи. Формы их проведения могут быть различными (в зависимости от тем): «Спрашиваем — отвечаем», «Годы и люди», «Пресс-конференция» и др. Успех информационного часа зависит от актуальности, конкретности, достоверности излагаемых фактов и форм его проведения. При этом важное значение имеет проблема самообразования и повышения уровня подготовки преподавателей кафедры по воспитательной работе.

Все преподаватели систематически изучают правительственные документы по идеологической работе. Совершенствование уровня подготовки преподавателей по воспитательной работе осуществляется через Республиканский институт высшей школы, факультет психолого-педагогической переподготовки и повышения квалификации БГЭУ и постояннодействующий семинар на кафедре по проблемам идеологической, идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении.

Преподаватели кафедры экономической теории организовали постояннодействующий семинар «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении» для всех кафедр УЭФ. На этом семинаре проводят занятия ведущие профессора и доценты кафедры.