

Опыт развития мирового сообщества убедительно показывает, что на пороге XXI в. прогрессируют не те страны, которые богаты полезными ископаемыми, а те, которые избрали путь технологического развития. Пример Японии — подтверждение этому.

Таким образом, не статичные (созерцательные) естественнонаучные знания, а динамичные и развивающиеся естественно-технологические знания, основанные на созидательных человеческих действиях, которые вполне изучаемы и прогнозируемы, такие знания представляются наиболее полезными для будущего экономиста, в какой бы сфере они ни работали.

С одной стороны, обогащение гуманитарного образования естественнонаучной и технологической составляющей, а с другой — гуманизация технического образования имеют стратегическое значение для взаимного сближения этих разошедшихся ветвей человеческой культуры.

Ведущей тенденцией жизни общества является именно технологическое развитие (насыщение общества постоянно обновляемыми технологиями разного рода) и переход к технологическим формам организации социальной жизни (технология образования, технология власти, технология популярности, технология мышления и т.д.).

Подготовленный таким образом экономист способен будет решать задачи, которые ставит не только настоящее, но и будущее.

В.А. ИВАНОВ, кандидат экономических наук
И.С. ЛЮДЧИК

(Полоцкий государственный университет)

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Формирование эффективного механизма хозяйствования в Республике Беларусь включает в себя задачу создания социально ориентированной рыночной экономики. Реализация этой концепции требует выработки принципиально новых подходов к вопросу гуманитаризации преподавания общетеоретических и специальных социально-экономических дисциплин.

В программах экономических курсов вузов должно быть отражено методологическое обоснование диалектического единства таких сторон общественных отношений и социально-экономических взаимосвязей, как социально-экономическое равенство и неравенство; социальная справедливость и несправедливость; экономическая и социальная эффективность производства; экономические и социальные гарантии определенного уровня материальной и духовной обеспеченности членов общества, с одной стороны, и побудительные действия государства к предпринимательской деятельности — с другой; гармоничное сочетание социально-экономических интересов личности и общества, рациональная сбалансированность личных, групповых и коллективных мотиваций труда. Методологическая база преподавания экономических дисциплин нуждается в масштабных разработках теории воспроизводства человека применительно к национальным и историческим особенностям национальной экономики Республики Беларусь в целом и ее регионально-экономических структур, в частности. Важное значение при этом имеет необходимость теоретического обоснования идеи возрастания роли нематериального производства в развитии личности и общества.

Гуманитаризация преподавания экономических дисциплин неосуществима без отказа от устаревших теоретических стереотипов по проблемам распределительных отношений. Следует преодолеть упрощенные представления о том, что принято называть объективностью распределительных отношений. Известный тезис о примате производства в социально-

экономическом развитии общества трактуется в научных работах излишне прямолинейно. В результате, отношения распределения оказываются итогом, который якобы полностью определяется отношениями производства. Подобное понимание соподчиненности производства и распределения объективно ведет к доктринированию экономического детерминизма, замене диалектического видения мира на метафизическое.

Гуманитаризация преподавания экономических дисциплин в значительной степени затрудняется недостаточной разработанностью теории культуры потребления. Концепция потребления, являясь составной частью теории воспроизводства, должна иметь четкую социальную направленность.

Последовательная реализация принципа гуманитаризации преподавания социально-экономических дисциплин обеспечит решение задач создания материальных и духовных условий превращения человека во всеобщую форму богатства, позволит осуществить переориентацию целей экономического развития с производства "экономического богатства" на производство "богатого человека" — человека, пользующегося всей полнотой материального и духовного потенциала общества, с одной стороны, и вносящего — с другой, в экономическое и социальное богатство общества свой максимальный вклад.

А.П. МИХАЛКЕВИЧ, кандидат экономических наук, доцент
(Белорусский государственный экономический университет)

ИЗМЕНЕНИЕ ФУНКЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Крестная перестройка экономических отношений в Республике Беларусь требует улучшения организации бухгалтерского учета, экономического анализа, планирования, аудирования и повышения их роли в управлении производством.

Без хорошо налаженного бухгалтерского учета, анализа и контроля невозможно организовать эффективное производство, рациональное и экономное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Внедрение действенных методов управления производственной деятельностью предприятий в условиях рыночных отношений, возникновение субъектов хозяйствования с несхожими организационными формами и разными формами собственности, разработка новых принципов налогообложения, возрастание роли внешнеэкономических связей — все это вызывает настоятельную необходимость совершенствования учета и отчетности, анализа и аудита с использованием практики зарубежных стран и международных стандартов.

Анализируя организацию учета на наших предприятиях и за рубежом, можно сделать вывод, что за последние 2—3 десятилетия значение учетной информации для принятия управленческих решений значительно возросло. Кроме того, функции специалистов учетно-экономического профиля претерпели значительные изменения. Бухгалтеры не только представляют, но подают в такой форме нужную учетную информацию, что руководители могут использовать ее для принятия управленческих решений без дополнительной обработки.

Проследим развитие бухгалтерского учета, повышение его роли и значения в управленческой деятельности субъектов хозяйствования в нашей стране и зарубежных странах.

Ежедневно для осуществления производственной и финансовой деятельности предприятия необходим значительный объем информации, причем