

включать как дидактическую систему изучения широкого спектра современной популярной музыки, так и теорию воспитания на лучших образцах музыкальной молодежной субкультуры в условиях досуга.

В процессе реформирования образования важно обеспечить будущего учителя музыки знанием и пониманием закономерностей, существующих в области современной музыки. С целью воспитания вкусов студентов можно рекомендовать использовать ее образцы для слушания, музыкального анализа, исполнения, разработки программ и сценариев проведения современных форм учебной и досуговой деятельности учащейся молодежи — рок-лекториев, дискуссионных музыкальных клубов, рок-лабораторий, бард-клубов, рок-объединений, дискотек, спецкурсов и факультативов.

О.С. Шимова

БГЭУ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ — ИДЕОЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ XXI ВЕКА

Прошедшее XX ст. ознаменовалось невиданным прежде техническим прогрессом, что обеспечило беспрецедентный рост мировой экономики, но одновременно привело к обострению противоречий между возрастающими потребностями человечества и ограниченными возможностями биосферы. Столкновение современной цивилизации с природой привело к глобальному экологическому кризису, дальнейшее усугубление которого ставит под угрозу не только удовлетворение жизненно важных потребностей будущих поколений людей, но и саму возможность их существования. Осознание этого и накопленный опыт послужили мировому сообществу импульсом для выработки идей перехода к такому цивилизационному развитию, которое не разрушает своей природной основы и гарантирует человечеству условия выживания и дальнейшего непрекращающегося, устойчивого развития.

Как известно, понятие «устойчивое развитие» (УР) стало широко применяться в научном и политическом лексиконе после опубликования Международной комиссией ООН по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд) доклада «Наше общее будущее» (1987 г.), где УР определялось как такое развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей настоящего поколения без угрозы благосостоянию будущих поколений. Несмотря на неоднозначность толкования англоязычного понятия «sustainable de-

velopment» (более точный перевод которого — «постоянно поддерживаемое развитие») и наличие более 60 его определений, данных разными исследователями на русском языке, важно не лингвистическое значение термина, а его содержание. Суть же УР, обретающего признаки идеологической основы процессов глобализации после принятия на Конференции ООН в Рио-де-Жанейро (ЮНСЕД, 1992) глобального плана действий по устойчивому развитию, заключается в достижении сбалансированного сосуществования и развития общества, экономики и природных систем.

Устойчивое развитие может быть определено также как стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее окружающую природную среду и обеспечивающее непрерывный прогресс общества. Критериями реализации новой цивилизационной идеологии — идеологии УР — должны стать *экономическая эффективность, экологическая безопасность и социальная справедливость*. Приверженность мирового сообщества этим идеям вновь была подтверждена в документах состоявшейся в сентябре 2002 г. в Йоханнесбурге Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию.

Идея УР родилась в экономически развитых странах и была воспринята всем мировым сообществом. Однако дифференциация стран по уровню развития очень велика: одни живут в XXI в., а другие пребывают еще в средневековье. И если государства «золотого миллиарда» находятся в поиске конкретных механизмов реализации идей УР, то все остальные должны еще достичь стартовых условий для перехода к нему. Это касается и стран СНГ, перед которыми стоит задача прежде всего выхода из экономического и структурного постсоветского кризиса.

В Беларуси идея УР получила всеобщее признание как в правительственных кругах, так и в научной среде, в силу сложной социально-экономической ситуации, в которую попала страна вследствие распада СССР, и необходимости создания идеологического фундамента формирования новой модели развития общества. Сырьевая и энергетическая зависимость от бывшего единого народнохозяйственного комплекса СССР, ориентация экономики на союзный рынок, устаревшие многоотходные технологии, загрязняющие окружающую среду, последствия чернобыльской катастрофы — все это предопределило глубину экономического и экологического кризисов начала 1990-х гг. В то же время эти причины послужили импульсом к ускоренному принятию решения по разработке в Беларуси одной из первых в мире Национальной стратегии устойчивого развития (НСУР, 1997 г.) в целях обеспечения эффективного участия страны в решении вопросов устойчивого социально-экономического развития в рамках мирового хозяйства.

Структура НСУР была разработана в соответствии с методическими рекомендациями Конференции в Рио-де-Жанейро, но в ней нашли отражение и особенности исторического момента в социально-экономическом развитии нашего государства: необходимость выхода из системного кризиса в экономике и создания предпосылок устойчивого развития; укрепления государственного суверенитета и в то же время интеграции в глобальную экономическую систему; обеспечения условий для структурной перестройки экономики и преодоления последствий чернобыльской катастрофы. В документе были определены модель устойчивого развития Беларуси, проблемные поля, глобальные цели и приоритеты долгосрочного развития, оценены национальные ресурсы, природный и социально-экономический потенциалы республики, механизмы и средства реализации УР в целях снижения вредного воздействия на состояние природной среды. На период до 2010 г. были представлены основные прогнозные показатели, отражающие весь спектр социо-эколого-экономических отношений; показано соотношение предельно-критических и реальных индикаторов развития белорусского общества.

Итоги реализации идей НСУР-97 за прошедший период показали ее безусловную позитивную значимость как основополагающей научной разработки, своего рода методологического и идеологического ориентира всей системы государственного социально-экономического прогнозирования и программирования. Практическая реализация мер, намеченных в НСУР и конкретизированных в среднесрочных плановых документах, позволила остановить спад производства в стране и привела к положительной динамике основных макроэкономических процессов, обеспечила ежегодные приросты ВВП, промышленной продукции, в значительной степени стабилизировала положение на внутреннем рынке, способствовала некоторому оздоровлению экологической ситуации.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь», регламентирующим разработку национальных стратегий устойчивого развития каждые 5 лет на пятнадцатилетнюю перспективу, в стране разработана и одобрена Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (протокол № 25 от 22 июня 2004 г.) вторая НСУР на период до 2020 г. В этом документе учтены изменения, произошедшие в стране и мире за последние годы, намечены меры по гармонизации социального, экономического и экологического развития как равноценных взаимодополняющих компонентов в едином сбалансированном комплексе «человек — окружающая среда — экономика».

Осмысление и анализ разработки двух национальных стратегий устойчивого развития Республики Беларусь и практики их реализации необходимы для обоснования своеобразного методологического и идеологического каркаса отечественного экономического образования. Ведь именно устойчивое развитие в начале 1990-х гг. было признано новой моделью белорусского общества.

Однако в итоговом документе Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.) было заявлено, что мировое сообщество пока продолжает двигаться по сценарию неустойчивого развития. И если воплощение идеи стабильного социально-экономического развития, не разрушающего природную среду и ориентированного на нужды нынешнего и будущего поколений, может произойти в достаточно отдаленной перспективе, то сам переход к устойчивому развитию должен наступить в текущем XXI в.

И системе высшего образования здесь принадлежит важная роль, поскольку парадигма УР требует практического воплощения при выполнении государственных программ и прогнозов как на национальном, так и местных уровнях, для чего необходимы грамотные, высокопрофессиональные специалисты, обладающие глубокими естественнонаучными и социально-экономическими знаниями. Необходимость качественно новой модели образования, нацеленного на реализацию идей УР, подчеркивалась в материалах саммита в Йоханнесбурге, а период 2005—2015 гг. ЮНЕСКО неслучайно провозгласила «Десятилетием образования в интересах устойчивого развития».

В.И. Миськевич

БГЭУ

М.В. Миськевич

БИП

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИНЕРГИЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДОТОЧИЯ БЕЛОРУССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ

Термин «синергия» в переводе с греческого буквально означает содействие, сотрудничество, «со-работничество». Социальная синергия — это взаимодополнение, взаимодействие всех образующих социум структур, уровней и форм его организации — социальных групп, институтов, культур, репрезентаций теоретического сознания, архетипов и т.д., сбалансированное функционирование всей