

Второй блок — *работа внеаудиторная*. По возможности преподаватели стараются проводить внеклассные мероприятия что называется «по горячим следам». Среди мероприятий, проводимых кафедрой белорусского и русского языков со студентами-иностранцами, можно назвать олимпиаду по русскому языку, новогодний вечер, посещение музея истории БГЭУ.

Третий блок — *воспитательная работа вне университета*, в процессе проведения которой студенты воочию могут увидеть то, о чем они узнали на занятиях по русскому языку. Среди мероприятий этого блока можно назвать экскурсии по Минску, его музеям, в Хатынь, на Курган Славы, в древние и современные белорусские города Полоцк, Витебск, Гродно, Брест, а также Беловежскую пущу.

Следует подчеркнуть одну особенность воспитательной работы с иностранными студентами, которая заключается в том, что ее и в аудитории, и вне аудитории, и вне стен университета выполняют преподаватели, одновременно являющиеся кураторами тех групп, в которых они работают. Кураторы проводят большую индивидуальную работу как в аудитории, так и в общежитии, помогают студентам оперативно решать все возникающие проблемы.

Таким образом, воспитательная работа преподавателей-русистов имеет непрерывный, повсеместный и постоянный характер.

А.В. Сазонова

БГЭУ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

Физическое воспитание студентов является не только частью общей культуры человека, но и необходимым условием поддержания уровня здоровья и работоспособности. За последние 20 лет отмечается стойкое ухудшение в состоянии здоровья студентов. Это выражается в увеличении числа студентов, отнесенных по ряду имеющихся заболеваний к специальной и подготовительной медицинской группам. Исследования, проведенные в НИИФК, МГЛУ, свидетельствуют о том, что занятия физической культурой 2 раза в неделю в форме учебных занятий (при регулярном посещении и рациональной методике) способствуют лишь поддержанию исходного уровня физической подготовленности студентов и снижению его к концу обучения в вузе, и что показатели уровня функционального развития организма с каждым годом неуклонно снижаются. Вместе с тем физическая культура является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека.

В связи с этим целесообразно использование различных форм организации занятий, в том числе и внеурочных. Возможность выбора спортивной специализации в БГЭУ способствует формированию и усилению интереса к занятиям физической культурой. Логичным продолжением является организация внеучебной физкультурно-оздоровительной работы по выбранной специализации.

На специализации «настольный теннис» формами внеучебной работы являются участие в соревнованиях по выбранной специализации во внеучебное время, организация физкультурно-оздоровительной работы в общежитиях, просмотр матчей с участием сильнейших спортсменов страны, постоянное информирование студентов. Игра в настольный теннис отличается высокой двигательной активностью, способствует развитию таких двигательных качеств, как быстрота движений и реакция, координация, скоростная выносливость, гибкость. Настольный теннис рекомендуют при гиперметропии (дальнозоркости) и миопии для развития глазодвигательных мышц, повышения аккомодации глаза.

По данным исследований (Г.В. Барчукова, 2001, Л.К. Серова, 1989), у игроков в настольный теннис в ходе занятий развивается зрительная память, улучшаются работа зрительного, слухового, тактильного анализаторов, оперативное мышление, память, внимание (улучшаются такие показатели, как объем, переключение, распределение, интенсивность, устойчивость, концентрация), совершенствуются психофизиологическая устойчивость к различным «сбивающим» факторам (помехоустойчивость), умение предугадывать действия противника (антиципация), морально-волевые качества. Это в свою очередь создает предпосылки для профессионального роста, способствует всестороннему развитию студентов.

Спортивные соревнования способствуют повышению интереса к учебе, росту спортивного мастерства, совершенствованию морально-волевых, психологических, физических качеств и навыков. В ходе соревнований повышается частота сердечных сокращений до 140—180 ударов в минуту, учащается дыхание, усиливается кровообращение. Благодаря эмоциональному компоненту студенты рассматривают соревнования не как учебную нагрузку, а как средство активного отдыха, одну из форм организации досуга.

Проведенный анкетный опрос показал, что 96 % студентов считают занятия физкультурой необходимыми для укрепления здоровья. 82,7 % из числа опрошенных хотели бы в будущем заниматься физкультурой, 67,1 занимаются во внеурочное время, 70 % считают необходимыми дополнительные занятия по физической культуре.

Внеучебные формы занятий позволяют увеличить объем физической нагрузки, организовать оптимальный двигательный режим

для укрепления здоровья в настоящем и создать предпосылки для будущего, сформировать потребность в здоровом образе жизни.

Е.А. Бортник

БГЭУ

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Цель современного физического воспитания — формирование свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и высокой социальной самооценности. Поэтому оно базируется на уважении и доброжелательном отношении к студентам, проникнуто гуманностью, глубокой верой в их интеллектуальное, морально-эстетическое и физическое развитие.

В мировой педагогике распространен абстрактно-философский подход к определению целей физического воспитания, которое, как правило, носит характер благих пожеланий и не имеет необходимой детерминации.

В развитии и формировании всесторонне развитой личности большое значение имеют прежде всего физическое воспитание, укрепление ее сил и здоровья, выработка двигательных функций, физической закалки и санитарно-гигиенической культуры. Без крепкого здоровья и надлежащей физической закалки человек теряет необходимую работоспособность, не в состоянии проявлять волевых усилий и настойчивости в преодолении встречающихся трудностей, что, безусловно, может мешать ему в его личностном развитии. К тому же современное производство характеризуется гиподинамией (малой подвижностью) и однообразными движениями, что может приводить к физическому уродованию личности.

Не случайно в настоящее время на предприятиях создаются спортивно-оздоровительные комплексы, вводится производственная гимнастика и т.д. Физическое воспитание стало органической частью учебной работы в университете и предпринимаются меры к его совершенствованию.

Только таким путем можно создать предпосылки для подготовки учащейся молодежи для полноценной деятельности как в производственной, так и духовной сфере.

Понимание социально-экономической обусловленности целей физического воспитания позволяет уяснить и детализировать те требования, которые предъявляются современным обществом к содержанию всестороннего развития формируемой личности.