

но старше и опытнее, который не просто контролирует их посещаемость и успеваемость, но и ведет их по жизни. В том числе занимается их профессиональным становлением. Ребята должны от поступления в вуз и до его окончания четко понимать, чем они занимаются в вузе и зачем это им все надо. Главная работа куратора заключается в том, чтобы в конечном счете студент не представлял собой симбиоз творца и идеологического зомби, а сформировался как творческая, мыслящая, способная принимать решения личность.

Для того чтобы добиться максимальной эффективности работы куратора со студентами, нужно усилить оказание методической помощи кураторов, т.е.:

- актуализировать тематику семинара куратора для повышения теоретического и методического уровней знаний, информирования об инновациях в организации работы куратора;
- шире практиковать организацию и проведение внутриуниверситетских «круглых столов» с проблематикой воспитательного процесса в вузе, содержания работы куратора, взаимодействия его с различными элементами системы студенческого самоуправления;
- осуществлять подготовку и издание методических разработок по актуальным направлениям работы куратора, новым формам и методам воспитательной работы со студентами, формированию традиций вуза;
- создать страничку отдела на университетском сайте в сети Интернет, на которой размещать информацию нормативного и методического характера для кураторов.

**А.Н. Слюньков**

Академия управления  
при Президенте Республики Беларусь

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

На современном этапе вопрос воспитания студенческой молодежи относится к числу важнейших приоритетов образовательной политики нашего государства. Назначение воспитательной работы в учебном учреждении заключается в активном содействии личностному становлению студента с ориентацией его на индивидуальность, самовоспитание и саморазвитие.

Среди многих форм воспитательной работы в Академии управления физическое воспитание и спорт несут на себе важнейшую функцию формирования физической культуры личности студента. На пути к этой цели педагогами решаются многие задачи:

- формирование у студента индивидуального идеала физической современной личности;
- формирование мотивов физического совершенствования;
- формирование теоретических знаний и практических умений для использования их в двигательной активности в быту;
- формирование идеи о здоровом образе жизни;
- формирование знаний о личной гигиене;
- формирование у студентов методических знаний в области физической культуры;
- укрепление здоровья студентов;
- снижение воздействия напряженного режима обучения в Академии управления, будущей профессиональной деятельности, повышение умственной активности средствами физической культуры.

Средствами для решения вышеизложенных задач служат учебные практические и теоретические занятия студентов, а также физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, проводимые кафедрой физической культуры во внеурочное время.

Важное значение имеет лекционный курс для студентов АУ по физической культуре. Содержание лекций включает в себя не только информацию о физической культуре и спорте, но и разноплановый материал на тему здорового образа жизни. Сведения о правильном питании, о вреде наркомании и СПИДе, курении и алкоголе преподносятся студентам в интересном контексте и направлены на профилактику этих пагубных привычек. Педагоги кафедры именно с этой стороны формируют перед студентами образ современного здорового и преуспевающего управленца, кем в ближайшем будущем становятся выпускники Академии управления. Теоретический материал формирует у студенческой молодежи мотивацию к увлечению физической культурой. Большинство студентов, осознав необходимость активного образа жизни, дополнительно находят возможность посещать спортивные площадки, стадионы и бассейн. Специфика образования в Академии управления при Президенте Республики Беларусь позволяет подготовить высококвалифицированного руководителя в области экономики и права с приоритетом здорового образа жизни. Это особенно важно на современном этапе, в условиях недостатка двигательной активности руководящих кадров. Важно отметить отношение студентов АУ к физи-

ческой культуре как к одному из средств своей психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности и повышения работоспособности.

На практических занятиях студенты первых—четвертых курсов Академии управления обучаются многим видам спорта, что позволяет получить многостороннее развитие личности, сформировать знания, получить методические навыки по специализации. Важную воспитательную роль несет спортивно-массовая работа, организованная во внеурочное время студентов.

Физкультурно-массовая работа в системе воспитания Академии управления позволяет не только развивать функциональные возможности организма, но и воспитывать морально-волевые качества личности, организовывать досуг студентов, нести идею здорового образа жизни.

*В.А. Бороденя*

БГЭУ

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАРКЕТИНГА**

Одной из наиболее эффективных форм воздействия на сознание и поведение студента является коллективное мнение. В студенческом коллективе, как и любом другом, очень важна групповая динамика, формирование социально приемлемых ценностей и установок. В практике работы деканата факультета маркетинга БГЭУ большое внимание уделяется преемственности в делах студенческого самоуправления. Очень важно, чтобы, попав в университет, студент чувствовал себя частью коллектива, полноправным его членом и осознавал как свои права, так и ответственность за успехи и неудачи факультета. Основные направления работы факультета маркетинга по идеологическому, патриотическому, идейно-правственному воспитанию студентов реализуются в рамках указанного принципа.

Анализ опыта организации воспитательной работы на факультете маркетинга обобщен на рисунке. В правой части схемы представлены курсы, а также указаны основные подразделения и лица, имеющие большее влияние на студенческую группу (в списке опущено общежитие, поскольку влияние данного фактора одинаково сильно на всех этапах обучения, однако распространяется лишь на