

7. Даже большой государственный долг не может привести к банкротству правительства по следующим причинам:

а) как только подходит ежемесячный срок нового платежа, правительство продает новые облигации и использует выручку для выплаты держателям по погашенным облигациям;

б) правительство по конституции имеет право облагать население налогами и собирать их, а обедневшие домашние хозяйства и фирмы не могут получить доходы за счет сбора налогов, они могут обанкротиться;

в) правительство имеет возможность и право создавать новые деньги, просто включив печатный станок или выписав чек.

И.В. Корнеевец, канд. экон. наук, доцент

Т.Г. Корнеевец, аспирант

БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛА ЗДОРОВЬЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Современные тенденции научно-технического и инновационного развития экономики, признание человеческого капитала важнейшим элементом национального богатства обусловили осознание того, что здоровье нации представляет собой основной ресурс и экономическую ценность общества и государства.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет здоровье как физическое, психическое и социальное благополучие человека. Медицина и система здравоохранения представляют собой основополагающие социальные институты, обеспечивающие поддержание здоровья как составной части человеческого потенциала на определенном уровне, а также содействующие его повышению. По область их деятельности ограничивается, прежде всего, рамками физического и психического здоровья. В Республике Беларусь система здравоохранения представлена преимущественно лечебной медициной, и обращение населения к ней происходит уже в случае возникновения заболевания, когда здоровье утрачено. Очевидна необходимость изменения приоритетов с акцентом на профилактическую направленность, санитарное и медицинское просвещение. Так, по данным ВОЗ, один доллар, потраченный на профилактику заболеваний, сберегает до двадцати долларов, необходимых для лечения.

Важная роль в улучшении здоровья нации отводится формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, ответственность за реализацию которого, в первую очередь, должна быть возложена на сферу образования, включая все его уровни. На сегодняшний день почти не рождается абсолютно здоровых детей, а к моменту окончания школы каждый ребенок уже имеет, как правило, хронические заболе-

вания. Причинами этого во многом являются чрезмерная учебная нагрузка, однотипность учебного процесса, отсутствие чередования разных форм деятельности учащихся. Очень часто для педагогов решение задач и достижение высоких результатов в образовательном процессе представляются более важными, чем сохранение здоровья учащихся.

Именно поэтому совершенно необходимо, чтобы в систему образовательных целей были включены:

1) получение теоретических знаний о здоровье, психологии, семейных отношениях, формировании умений и навыков поддержания здорового образа жизни;

2) приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, что будет способствовать укреплению здоровья и профилактике заболеваний учащихся, их всестороннему гармоничному развитию и физическому совершенствованию. Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко в докладе на третьем Всебелорусском народном собрании, «единственный путь в улучшении здоровья нации — массовое физкультурно-спортивное движение»;

3) особое внимание необходимо уделить проблеме питания. Так, согласно выводам российского гастроэнтеролога А.М. Уголева, ошибки в структуре питания как причина развития тяжелых заболеваний и как патологический фактор встречаются теперь значительно чаще, нежели онкологические и сердечно-сосудистые заболевания. Организация качественного, полноценного и разнообразного питания в учреждениях образования, предоставление современной информации об искусственных и рафинированных продуктах и последствиях их употребления для организма в будущем помогут сформировать культуру питания уже в подростковом возрасте;

4) развитие творческих способностей учащихся. Возможности реализации и развития индивидуальных способностей и знаний, проявления инициативы, увлеченность и удовлетворенность учебным процессом (посредством положительных эмоций) будут оказывать заметное оздоровительное воздействие.

*С.Ю. Кричевский, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ СТРАНОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Несмотря на большое количество литературы, посвященной вопросам международной конкуренции, один из ее ключевых аспектов — вопрос оценки страновой конкурентоспособности — нельзя рассматривать как системно решенный ни с теоретико-методологической, ни с расчетно-методической позиций.

Проблемы теоретического характера обусловлены в данном случае тем, что концепция конкурентоспособности пришла в экономическую