

Наглядная агитация и наличие символики университета способствуют формированию у студентов корпоративного духа, воспитанию у них гордости за свой вуз.

Таким образом, системный подход к воспитательному процессу позволит решить важную проблему — воспитание высококвалифицированных специалистов для страны.

В.В. Садовский, В.А. Денисов

БГЭУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Идеологическое воспитание подрастающего поколения — возможность создания базиса личности, формирования направленности, определяющей отношение человека к происходящим событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, понимание человеком своего предназначения в обществе.

Идеологическое сопровождение воспитательной работы со студенческой молодежью — процесс, требующий убежденности и подготовленности всех педагогических кадров, представителей общественных институтов воспитания, их умения работать во взаимодействии, используя возможности семьи, учебного заведения, средств массовой информации, литературы, искусства, общественных организаций, молодежных объединений по интересам. Идеологическое сопровождение воспитательной работы со студенческой молодежью обеспечивается комплексным подходом и включает в себя образовательную, воспитательную, пропагандистскую работу с активным вовлечением студентов в общественную жизнь.

В университете усилена координация воспитательного идеологического воздействия на студенческую молодежь в учебном процессе и во внеучебное время посредством внесения в должностные обязанности руководителей всех структурных подразделений дополнений о персональной ответственности за состояние идеологической, информационно-пропагандистской и идейно-воспитательной работы, основные направления которой систематически обсуждаются на Совете университета, заседаниях ректората, советов факультетов, кафедр, коллегиальных органов общественных организаций вуза.

Общеизвестно, что формирование мировоззрения, потребностей, интересов, установок и ценностных ориентаций студенческой

молодежи во многом зависит от профессиональной компетентности преподавателя, его личностных качеств, идейной убежденности. В вузе ежегодно проводится анкетирование студентов — «Преподаватель глазами студента», в котором дается оценка профессиональным и личностным качествам преподавателей. Эта оценка — сигнал преподавателю, показывающий, насколько правильно и эффективно он работает. Это та обратная связь, без которой трудно повышать качество обучения и воспитания молодежи.

Наиболее значимым организатором деятельности студенческого коллектива является *куратор*. С начала учебного года решением ректората кураторы учебных групп назначаются на 1—2-х курсах. Подготовка кураторов осуществляется по 72-часовой программе «Воспитательные технологии педагогической деятельности», в рамках которой организовано повышение педагогического мастерства кураторов, применение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Для повышения качества подготовки к воспитательной работе организовано повышение квалификации на факультете психолого-педагогической подготовки деканов факультетов и их заместителей по воспитательной работе, заведующих кафедрами, кураторов учебных групп, профессорско-преподавательского состава.

Управлением воспитательной работы совместно с деканатом факультета психолого-педагогической подготовки, деканатами факультетов разработана программа и организованы на кафедрах постояннодействующие теоретико-методологические семинары по теме: «Актуальные проблемы идеологической, идейно-воспитательной работы в высшем учебном заведении». Значительную методическую помощь в проведении этих семинаров оказывают кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Одно из важных направлений в подготовке преподавателей к воспитательной работе — самостоятельная работа. В индивидуальных планах преподавателей предусмотрена работа по изучению инновационного педагогического опыта, идеологии белорусского государства, повышению мировоззренческой и воспитательной направленности лекций и практических занятий с учетом профиля кафедры, по совершенствованию воспитательной работы со студентами.

Активную позицию в идеологической и идейно-воспитательной работе занимают общественные молодежные организации, в том числе ПО БРСМ, ППО. На сегодняшний день более 20 % студентов являются членами БРСМ, 85 % — членами ППО. Для координации деятельности молодежных общественных организаций и коллегияльных органов студенческого самоуправления, эффективной

реализации задач учебно-воспитательного процесса создан Координационный студенческий совет вуза. Важная задача деканатов, кафедр, всех преподавателей — максимально учитывать его потенциал при организации и проведении идеологической, идейно-воспитательной работы, оказывать им педагогическую поддержку и помощь.

Важнейшей составляющей воспитательной работы в вузе является организация быта и досуга проживающих в общежитиях студентов. В университете каждый второй студент проживает в общежитии. Для организации воспитательной работы в студенческих общежитиях работают педагогические работники — воспитатели, культурорганизаторы, инструкторы по физической культуре и спорту, коллегиальные органы студенческого самоуправления — студсоветы. В этих условиях особое значение имеет информационно-политическая, идейно-правственная культура и гражданская позиция педагогических работников общежитий. Для их качественной подготовки проводятся семинарские занятия, методические семинары, заседания круглых столов по идеологической, информационно-пропагандистской и идейно-воспитательной работе.

Эффективность деятельности педагогического коллектива БГЭУ определяется результатами мониторинга, который позволяет оценить уровень воспитанности студенческой молодежи, уровень организации воспитательного процесса. Постоянное и целенаправленное изучение данных аспектов воспитательной работы, принятие своевременных мер по их совершенствованию позволят качественно решать важнейшую задачу — подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем ответственности, патриотизма, морально-го и гражданского сознания.

В.А. Денисов

БГЭУ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПУТЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БГЭУ

Студенческая молодежь рассматривается Президентом Республики Беларусь как стратегический потенциал ускоренного развития государства и общества.

Рост социально-экономических показателей, политическая стабилизация в нашей стране создают предпосылки для успешной реализации задач идеологического воспитания студенческой молодежи.