

ганизаций. Провести сравнение опыта с мерами, предпринимаемыми соответствующими министерствами и ведомствами Беларуси с целью выявления позитивного и негативного опыта;

3) научить студентов самостоятельно анализировать, обобщать и использовать информацию по данной проблематике, что должно способствовать повышению уровня социальной ответственности студентов, уметь отстаивать свою позицию.

По окончании игры проводится рефлексивный круг — участникам и гостям задается вопрос: «Изменилось ли ваше мнение по проблеме, обсуждаемой во время мероприятия?». Каждый высказывается в рамках заданного вопроса.

Ведущий подводит итог. В конце игры возможно награждение участников проекта и победителей конкурса плакатов (если проводится).

В целом, студенты-участники игры и зрители высказывают общее мнение о том, что данная форма проведения кураторских часов является более интересной и позволяет каждому студенту задуматься над актуальными проблемами, волнующими граждан Республики Беларусь и все мировое сообщество.

Т.К. Глазкова
БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ

Современные требования к выпускнику вуза не исчерпываются высоким уровнем узкоспециализированной компетентности, а в значительной степени сопряжены с формированием культурной, т.е. образованной и просвещенной личности, способной к самостоятельному мышлению и принятию ответственных решений на фундаменте гуманистических ценностей. Эти проблемы должны решаться на основе комплексного подхода, который предусматривает:

- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- сочетание воспитания в процессе преподавания конкретных предметов и воспитания во внеучебное время;
- воспитание в условиях микросоциальной среды, т.е. в непосредственном духовно-нравственном климате вузовского коллектива, где особое внимание уделяется межличностным отношениям преподавателей и студентов.

Преподаватели — не оракулы, предлагающие готовые рецепты, изрекающие единственно правильные положения, а наставники, создающие атмосферу творческой мысли, поиска и дерзания. Задача преподавателей — не навязывать, а обмениваться мнениями о многообразии

бытия, многосторонности человеческого мира, культуры, обсуждать те или иные проблемы с разных точек зрения и рассматривать возможные варианты их решения.

Проблемы, которые надо решать во всех сферах общества, предполагают максимальное проявление от каждого гражданина чувства сопричастности к интересам страны, готовности активно участвовать в соидательной деятельности.

Сегодня недостаточно осознавать огромную важность данной проблемы. Общественное сознание в некоторой степени депатриотизировано. Необходимо реализовать сохранившийся потенциал, способный генерировать патриотическую идею, способствовать ее развитию. Поэтому сегодня перед преподавателем стоит задача — приобщить молодое поколение к патриотическим ценностям.

Недостаточно возродить только те формы работы, которые направлены на возврат героического прошлого нашего народа. Совершенствование деятельности по развитию патриотизма должно гораздо больше, чем раньше, ориентироваться на конкретные интересы и особенности различных категорий молодежи. Следует подумать о создании международных молодежных клубов, где студенты бывших советских республик (России, Украины, Литвы, Латвии и т.д.) будут общаться и изучать глубинные процессы истории и культуры наших народов. Изучение исторического прошлого народов в контексте общеевропейской истории позволит студенческой молодежи определить истинное место и значение достижений белорусов.

Естественно, в любой форме патриотической деятельности важны прежде всего главная идея, основной смысл, которыми определяются содержание работы, ее направленность и конечный результат — развитие, обогащение личности, ее самореализация. Только в этом случае идея патриотизма сможет стать силой, побуждающей молодежь любить свою Родину такой, какая она есть — со всем героическим и драматическим, с успехами, трудностями, проблемами.

В.Б. Гурко, С.Н. Козырев, А.В. Яковлева

БГЭУ (Минск)

ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИМИ ЦЕННОСТЯМИ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

В современной практике сложилась ситуация, когда деятельность студенческой группы реализуется главным образом в рамках организационно-дисциплинарной модели обеспечения учебного процесса.