

Разработка учебно-методического обеспечения. Создание новой модели финансирования. Участие в международных образовательных программах.

В.Е. АСТАПОВСКИЙ, доцент
А.А. КОЛЕСНИКОВ, доцент

(Гомельский кооперативный институт)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАОЧНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОМЕЛЬСКОМ КООПЕРАТИВНОМ ИНСТИТУТЕ

Заочное обучение выступит важнейшей формой повышения квалификации управленческих кадров системы потребительской кооперации, имеющих опыт практической работы и знающих специфику ее деятельности.

Роль заочного обучения в деле повышения квалификации управленческих кадров на ближайшую перспективу остается высокой. Только около 40 % главных бухгалтеров предприятий и организаций имеют высшее образование, более 3 тыс. руководителей потребительской кооперации не имеют высшего образования. Основной базой повышения квалификации для данной категории работников является Гомельский кооперативный институт.

Важнейшее направление совершенствования заочного высшего образования — подготовка кадров по сквозным учебным планам "училище — техникум — вуз" с учетом многоуровневой системы образования. В Гомельском кооперативном институте ведется подготовка кадров высшей квалификации на базе среднего специального образования с сокращенным сроком обучения по заочной форме (4 года) по следующим специальностям: "Экономика и управление на предприятии", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Коммерческая деятельность".

Вновь открытые специальности и специализации пользуются большой популярностью у абитуриентов. В 1996/97 учебном году принято на первый курс по заочной форме обучения 1300 студентов.

Для улучшения экономической подготовки работников потребкооперации планируется открытие учебно-консультационных пунктов и филиалов Гомельского кооперативного института на базе кооперативных техникумов Белкоопсоюза. Для осуществления этого требуются определенные усилия по дальнейшему совершенствованию методического, технического и кадрового обеспечения.

Научные исследования, дипломные работы студентов-заочников базируются на материалах конкретных кооперативных организаций и ориентированы на решение реальных проблем системы потребкооперации в условиях перехода к рынку.

Для руководства дипломными работами, проведения государственных экзаменов, семинаров широко привлекаются практические работники Белкоопсоюза и областных потребсоюзов.

Основными направлениями совершенствования заочного экономического образования считаем включение в учебные планы дисциплин, изучение которых продиктовано рынком: макро- и микроэкономика, финансовый менеджмент, маркетинг, налоги и налогообложение, страховое дело, внешнеэкономическая деятельность, рынок ценных бумаг, менеджмент, экономика и организация малого бизнеса и др. Изучение данных дисциплин требует от студентов-заочников усиленной работы и в межсессионный период, и во время проведения лабораторно-экзаменационных сессий. Во время самостоятельной работы в межсессионный период студенты сталкиваются с определенными трудностями. Так, недостаточно

учебников и учебно-методической литературы по новым дисциплинам, поэтому институт видит важнейшую задачу дальнейшего совершенствования заочного обучения в обеспечении студентов учебно-методической литературой, включая разработку и издание программ курсов, текстов лекций, практикумов, заданий для контрольных и курсовых работ и методических указаний по их выполнению.

Приоритетным направлением совершенствования заочного экономического образования выступают новые технологии обучения с использованием электронно-вычислительной техники, о чем свидетельствует мировой опыт. Институт проводит значительную работу в области компьютеризации — быстрыми темпами обновляется парк персональных компьютеров, создается локальная сеть с последующим выходом в интернет. Аналогичные процессы происходят в организациях и на предприятиях потребительской кооперации, что в перспективе позволит основной массе студентов-заочников получать учебные материалы, консультации преподавателей непосредственно на рабочих местах.

Важнейшее место в совершенствовании заочного экономического образования в силу его специфики занимают: организация планов-графиков, выполнение контрольных и курсовых работ; определение времени заезда студентов на лабораторно-экзаменационные сессии; качественное составление расписания и методическое обеспечение.

Т.В. АНТОНЕНКО, начальник управления кадров
и учебных заведений

О.В. ПЕХОТА, главный специалист отдела кадров

(Белорусский республиканский союз потребительских обществ)

Л.В. МИСНИКОВА, доцент

(Гомельский кооперативный институт)

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СИСТЕМЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ СПЕЦИАЛИСТАМИ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Белорусский республиканский союз потребительских обществ (Белкоопсоюз) представляет собой уникальную негосударственную неправительственную организацию, имеющую многоотраслевой характер хозяйственной деятельности. В настоящее время в системе потребительской кооперации функционирует 1110 объектов управления (кооперативные предприятия, организации и учреждения, являющиеся юридическими лицами), каждому из которых необходимы квалифицированные кадры, способные принимать эффективные управленческие решения в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

За последние годы показатели образовательного уровня работников по Белкоопсоюзу повысились. Доля работников с высшим образованием за 5 последних лет возросла на 2 пункта и составила 7,8 % от общей численности работников. Среднее специальное образование, соответственно, имеют 23 % занятых в потребкооперации, что почти на 4 пункта выше уровня 1990 г.

Следует отметить, что большинство руководителей и специалистов кооперативных организаций и предприятий имеют высшее и среднее специальное экономическое образование, т.к. являются выпускниками кооперативных учебных заведений Центросоюза и Белкоопсоюза. Значительное число выпускников Белорусского государственного экономического университета и Могилевского технологического института работают в Минском и Могилевском облпотребсоюзах, предприятиях хозяйства Белкоопсоюза.