ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Общественная активность студенческой молодежи на современном этапе возрастает. Она выражается прежде всего в развитии студенческого движения. Сам факт его возникновения указывает на то, что студенты чувствуют необходимость объединяться для реализации своих интересов и потребностей, защиты своих прав.

Развитие студенческого самоуправления направлено:

- на усиление роли коллегиальных органов студенческого самоуправления в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, утверждение нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- контроль и организацию учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой работы в учебной деятельности, формирование потребности в решении актуальных научных проблем;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах корпоративной культуры молодежи, формирование лидеров студенческих коллективов.

Но существуют проблемы, касающиеся студенческой молодежи, и находят они свое конкретное выражение в более частных противоречиях между:

- объективной потребностью общества в развитии социальной активности молодежи и слабой включенностью студентов в разрешение своих собственных проблем;
- наличием негативных тенденций в молодежной (и, в частности студенческой) среде и слабой массовой активностью молодых людей в их преодолении;
- наличием традиционных органов студенческого самоуправления и невысокой степенью их влияния на молодых людей;
- сложностью организации жизни и деятельности студентов и слабой координацией взаимодействия в решении их проблем между органами студенческого самоуправления, администрацией учебного заведения.

Однако, обладая потенциально огромными созидательными возможностями для развертывания своей жизненной траектории и участия в решении актуальных проблем социума, студенчество переживает период болезненного самоосуществления, сопровождающийся многочисленными трудностями и испытаниями, что в свою очередь негативно сказывается на степени активности, самостоятельности молодых людей и их объединений в обустройстве окружающей жизни. Одним из механизмов повышения активности студенчества является институт самоуправления.

> В.Л. Ефременко БГЭУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИ КУРСА ПОЛИТОЛОГИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМЫ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Одной из важных задач, которые призваны решать педагоги БГЭУ — проведение эффективной политико-воспитательной работы среди студентов.

Это обязывает четко продумывать и анализировать содержание, формы и методы воспитательной работы, чтобы каждое занятие, каждая встреча с молодежной аудиторией несли большой и глубокий учебно-методический, воспитательный заряд.

Разумеется, вуз не может дать всего того, что необходимо молодому человеку для его будущей работы. Особенно невозможно сделать это в области воспитания, являющегося весьма сложным и противоречивым процессом. Учеба в вузе — лишь первый этап формирования молодого человека. Завершается данный процесс в практической деятельности. Однако во многом все же он зависит от знаний и умений, полученных в вузе.

Особое место в системе воспитания студентов занимает подготовка их к самостоятельной, научно-исследовательской деятельности. Формирование исследовательских умений и навыков — сложная задача и особое место здесь — в активизации познавательских процессов студентов, подготовке их к самостоятельной поисковой и научной деятельности занимает методика преподавания курса. Поэтому на кафедре политологии уделяется этому вопросу много внимания.

Большое значение в данном процессе имеют лекции, их научность, сосредоточение внимания на проблемных вопросах сегодняшнего дня науки, учет специфики факультета и слушателей.

На формирование исследовательских умений положительный эффект оказывают ознакомление с лучшими студенческими научными работами, их анализ каждым студентом, с последующим обсуждением на семинарских занятиях. Значительный интерес юношей и девушек вызывают знакомство с методами изучения личности и деятельности

00000000 000000000000 0000000000. 0000