

лений работы его секторов выступает информационно-пропагандистский. Вопросы информационно-пропагандистской работы рассматриваются на заседаниях Координационного студенческого совета, студенческих советов факультетов и общежитий. В БГЭУ работает студенческая радиостудия, на информационных стендах постоянно обновляется информация о приоритетных направлениях развития Республики Беларусь. Существенным элементом системы воспитания патриотизма является привитие уважения к национальной символике. Поэтому во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях размещена государственная символика страны: Герб и Флаг Республики Беларусь.

Ректорат, управление воспитательной работы с молодежью, социально-психологическая служба проводят постоянный мониторинг эффективности и качества воспитательной работы в вузе. Результаты мониторинга анализируются, регулярно рассматриваются на Совете университета, ректоратах, совещаниях, семинарах и учитываются при планировании воспитательной работы вуза.

Управлением воспитательной работы с молодежью подготовлены критерии и показатели эффективности участия преподавателей в идеологической, воспитательной работе со студентами университета. Основными критериями оценки деятельности преподавателя являются уровень его профессиональной подготовки, знание и использование инновационных приемов педагогической деятельности в учебном процессе и в работе со студентами во внеучебное время.

Для оказания методической помощи организаторам идеологической работы УВР разработаны и внедрены в практическую деятельность вуза документы: «Программа идеологического сопровождения воспитательной работы со студенческой молодежью в условиях БГЭУ», «Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы в вузе», «Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы в условиях общежития». Для эффективной организации и проведения идеологической работы на кафедре, в общежитии разработаны методические рекомендации.

Таким образом, можно с уверенностью констатировать, что вся система учебно-воспитательной работы в БГЭУ строится на прочной идеологической основе.

*В.А. Денисов*  
БГЭУ (Минск)

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Основными направлениями воспитательной и идеологической работы, проводимой в университете, являются идейно-политическое и граждан-

даяско-патриотическое воспитание студентов, организация информационной безопасности и использование новых информационных технологий, формирование культуры здорового образа жизни, организация полезной занятости и досуга, оптимизация работы с выпускниками вуза.

Для решения этих задач в университете сформирована и внедрена в практику работы всех структурных подразделений система организации и ведения идеологической, воспитательной работы с молодежью, которая включает в себя несколько уровней: 1-й уровень — ректорат; 2-й уровень — управление воспитательной работы с молодежью, деканаты; 3-й уровень — кафедры (преподаватели, кураторы учебных групп), общежития (воспитатели); 4-й уровень — коллегиальные органы (Координационный студенческий совет, студенческие советы факультетов, студенческие советы общежитий) и молодежные общественные организации (БРСМ, первичная профсоюзная организация студентов).

Эффективность и качество воспитательной работы в вузе определяются по итогам ежегодного мониторинга, проводимого социально-педагогической и психологической службой управления воспитательной работы с молодежью. Основными критериями оценки деятельности преподавателя являются уровень его профессиональной подготовки, знания, владение инновационными приемами педагогической деятельности в учебном процессе и в работе со студентами во внеучебное время.

В целях оказания организационно-методической помощи профессорско-преподавательскому составу, педагогическим работникам общежитий, студенческим коллегиальным органам в университете функционирует методический центр идеологической, идейно-воспитательной работы, где готовится материал и проводится анализ качества информирования студенческой молодежи и сотрудников университета, обобщаются инновационные разработки профессорско-преподавательского состава, воспитателей общежитий, студенческие проекты.

На сервере в локальной сети вуза размещаются материалы для проведения единых дней информирования, методологических семинаров с участием ППС и сотрудников, нормативные документы и акты, регламентирующие проведение идеологической, воспитательной работы в студенческой среде.

Внедрена в практику система информационно-пропагандистской работы, главной задачей которой является обеспечение эффективного своевременного информирования студентов, преподавателей и сотрудников по всем направлениям социально-экономической, политической и духовной жизни общества. Организована работа лекторской группы БГЭУ в рамках Белорусского общества «Знание». Работает информационно-пропагандистская группа вуза, в состав которой входят представители ректората, деканатов, руководители структурных подразделений.

Большую помощь в обеспечении эффективности информационно-пропагандистской работы оказывают газета «Экономист» и специальный выпуск «Студенческий вестник», на страницах которых регулярно публикуются материалы по вопросам идеологической, идейно воспита-

тельной работы в вузе, систематически освещаются важнейшие направления идеологии белорусского государства. На Интернет-сайте университета, сайтах факультетов, студенческого клуба, ПО ОО «БРСМ» размещается оперативная информация о проводимых мероприятиях.

Постоянно обновляется информация на стендах в корпусах, общежитиях, на стенде «Жизнь университета» и сайте вуза.

В университете функционирует социально-педагогическая и психологическая служба УВР. Главная цель которой — обеспечение психологического здоровья студентов.

Специалисты службы осуществляют работу по всем основным направлениям деятельности педагога-психолога: мониторинг эффективности идеологической, воспитательной работы в БГЭУ; совместно с кураторами, работниками общежитий, деканатами проводятся мероприятия по изучению социального портрета каждой учебной группы и каждого ее члена; тренинги по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения студентов; тренинги, направленные на формирование социальной активности студентов; индивидуальные консультации и др.

Ведется системная работа по профессиональной подготовке профессорско-преподавательского состава к идеологической, воспитательной работе, оказанию научно-методической поддержки в использовании средств, способов, методов, которыми следует оперировать в процессе учебно-воспитательной деятельности. Организована работа постоянно действующего семинара на кафедрах «Актуальные вопросы идеологической, идейно-воспитательной работы в вузе», проводятся заседания «круглых столов», методические занятия, семинары-совещания для преподавателей.

С целью обеспечения высокого качества социально-гуманитарной подготовки студентов, координации и усиления воспитательного и идеологического воздействия социально-гуманитарных дисциплин в университете реализует свою деятельность Институт социально-гуманитарного образования под руководством профессора Я.С. Яскевич.

Управлением воспитательной работы с молодежью совместно с ИСГО с целью совершенствования профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и педагогических работников общежитий вуза проводятся методические семинары с различными категориями руководителей воспитательным процессом по применению инновационных и традиционных форм и методов индивидуальной работы со студентами, выработываются конкретные практические рекомендации. На базе кафедры политологии организованы постоянно действующие семинары для преподавателей общежитий и членов информационно-пропагандистских секторов студенческих советов общежитий.

В ходе становления личности студента, социально-психологической адаптации к новой социальной роли, формирования коллективистских форм деятельности в учебной, научной, общественной жизни решающая роль отводится куратору учебной группы.

Кураторы и профессорско-преподавательский состав университета активно участвуют в проведении заседаний «круглых столов», бесед.

лекций, презентаций в общежитиях. Проводятся тематические вечера по пропаганде национальной культуры и ознакомлению с культурой стран, представителями которых являются иностранные студенты, обучающиеся в БГЭУ.

Формированию активной жизненной позиции и позитивного мировоззрения способствует участие обучающихся в студенческих коллегийных органах и молодежных общественных организациях. В органах студенческого самоуправления участвуют около 16 % числа обучающихся в вузе, т.е. каждый 4-й студент имеет постоянное или временное общественное поручение. Центрами социальной активности учебных групп являются первичные организации БРСМ. Кураторы учебных групп оказывают им педагогическую поддержку при организации деятельности.

Управлением воспитательной работы совместно с ПО ОО «БРСМ» и первичной профсоюзной организацией студентов проводятся акции в поддержку внутренней и внешней политики нашего государства, обеспечиваются условия для реализации молодежных инициатив, оказывается помощь ветеранам, пожилым людям, детским домам.

Студенческим клубом вуза ежегодно проводятся более 20 культурно-миссовых зрелищных мероприятия, в которых одновременно принимают участие в качестве зрителей от 100 до 800 человек. Студенты и сотрудники вместе готовят тематические программы и выступают в них.

Формированию здорового образа жизни студенческой молодежи придается особое значение. В календарный план спортивно-массовых мероприятий включены соревнования среди команд факультетов по игровым видам спорта, турниры, кубки, товарищеские встречи по аэробики, борьбе самбо, дзюдо, плаванию, легкоатлетическому кроссу, арм-рестлингу. Соревнования среди студенческих общежитий включают мини-футбол, дартс, настольный теннис. В вузе проводится ежегодная спартакиада «Здоровье», в которой участвуют преподаватели и сотрудники БГЭУ.

**Я.С. Яскевич**  
БГЭУ (Минск)

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИОРИТЕТОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ**

Активность информационных процессов к концу XX — началу XXI вв. стала столь высокой, что возникает необходимость адаптации всей системы культуры и образования к становящемуся глобальному информационному пространству. *Изменяется традиционная система*

8