

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ПРИНЦИПАХ ТОЛЕРАНТНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА

«Патриотизм» и «гражданственность» — понятия соподчиненные. То и другое основаны на отношении к своему Отечеству и требуют знания его истории, преданности своей стране, своему народу. И то, и другое предполагают осознанную приверженность к сохранению и упрочению культурного наследия, национальных ценностей, межнациональных и межличностных отношений. Это в свою очередь способствует развитию у молодежи исторического самосознания, а без него, как известно, не может быть государства, нации.

Роль вузов в этом отношении достаточно велика, она состоит в формировании у выпускников готовности к работе в гражданском обществе, в воспитании патриотизма у населения. Патриотическое воспитание иногда рассматривают как часть гражданского, исходя из того, что задачами того и другого являются приобщение молодежи к ценностям отечественной и мировой культуры, социализация личности через включение ее в динамическую систему функционирования социума.

В патриотическом воспитании важны социально-психологическая и духовно-личностные компоненты, предполагающие высокое доверие поколений (младшее поколение — старшему), единство прошлого и будущего.

Патриотизм и гражданское воспитание в период перехода человечества к открытому обществу (этот период стали называть «условиями глобализации»), социального и духовного совершенствования Беларуси напрямую зависят от того, насколько изменится парадигма воспитания как целостного социально-педагогического и культурного процессов. Задача состоит в том, чтобы и в нашем обществе сложилась система отношений, интегрирования в мировое сообщество (с учетом белорусских традиций и менталитета белорусского народа).

В связи с этим следует отметить, что основные подразделения университета разрабатывают стратегию, концепции и варианты технологии решений; осуществляют исследования, подтверждающие эффективность тех или иных организационных форм патриотического воспитания, ведут углубленный социокультурный и научно-исследовательский анализ современных условий и патриотического воспитания молодежи в нем.

Можно утверждать, что патриотическое воспитание — это комплексная педагогическая проблема, включающая в себя блоки: знаний и умений, базирующиеся на принципах адекватности сознания и поведения; равновесия эмоционального и рационального; любви и терпимости.

Можно сформулировать некоторые задачи патриотического воспитания студентов вуза: сохранение и развитие народных традиций; внимательное отношение к прошлому своей страны; сохранение преемственности между прошлым и настоящим; организация образовательно-воспитательного процесса в вузе, имеющего патриотическую направленность в масштабах страны, а не только отдельных социальных институтов; оптимальное взаимоотношение национального и зарубежного в образовании, воспитании, развитии; единство патриотического воспитания с экономическими и политическими проблемами и связанными с ними религиозными верованиями и мировоззренческими установками.

И.Н. Шурлакова, А.М. Вершина

БГЭУ (Минск)

СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Среди многих острых проблем учебно-воспитательного процесса в вузе вопросы организации внеучебной воспитательной работы являются сегодня особенно актуальными. Эта актуальность обусловлена прежде всего самой спецификой студенческой среды. Молодежи, как известно, всегда присущи такие качества, как целеустремленность, амбициозность в любых начинаниях, активность жизненной позиции.

Поэтому формирование положительной мотивации в деятельности именно этой среды является государственным делом особой значимости. Важно, чтобы жажда переустройства, самоутверждения, свойственная студенческому возрасту (16—22 года), была не стихийной, не разрушающей, а созидающей, позитивной.

В настоящее время система взглядов на воспитание молодежи претерпела существенные изменения. Создаются предпосылки для обновления содержания воспитания, которые необходимо сосредоточить на формировании гуманистических, социально значимых ценностей и образцов гражданского поведения.

Считаем возможным определить в качестве приоритетных направлений воспитательной деятельности следующие:

- организация поддержки творческой инициативы студентов (организация клубов по интересам, творческих коллективов, мастерских ремесел, учебных курсов);
- проведение культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности;
- работа по профилактике вредных привычек;
- студенческие отряды по различным видам деятельности;
- система информационного обеспечения воспитательной работы в университете;