

Предстоит многое сделать по минимизации проявления нечестности ряда студентов по отношению к преподавателям. Речь идет о таком довольно распространенном явлении, как пользование шпаргалками, несамостоятельное выполнение (покупка) контрольных, курсовых и дипломных работ особенно студентами-заочниками. В престижных зарубежных вузах такое несовместимо со статусом студента. Здесь, наверное, кроме воспитательной работы, необходимо применять и жесткие административные меры

Значительного улучшения требует патриотическое воспитание студентов — преданности и любви к своему отечеству, к своему народу. Из 87 опрошенных студентов-заочников только 4 считают себя патриотами, из 50 студентов стационара — 12. Поэтому посещение с благотворительным концертом воинской части или военного госпиталя ветеранов войны к 23 февраля, ухаживание за могилами павших воинов и партизан и другие мероприятия по патриотическому воспитанию были бы желательны.

Необходимо улучшение воспитательной работы и по уменьшению таких негативных явлений как табакокурение, пьянство, употребление наркотиков, в том числе в общежитиях университета. Все опрошенные студенты (100 %) стационара одобрили организацию цикла образовательно-профилактических семинаров (с демонстрацией видеоматериалов) по проблемам заболеваний, передающихся половым путем, о вреде табакокурения и злоупотребления алкогольными напитками.

По опыту других вузов было бы целесообразно: разработать критерии качества воспитательной работы; чаще организовывать заседания «круглых столов» для студентов по актуальным проблемам молодежи; провести семинар «Грантовые программы и работа со студентами»; проводить ректорские новогодние балы для отличников учебы и активистов общественной жизни университета; улучшать информационный обмен с другими вузами; усилить мотивацию преподавателей (в том числе кураторов) к воспитательной работе со студентами и др.

*И.Н. Браим*  
БГЭУ (Минск)

## **ВОПРОСЫ АДАПТАЦИИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ И СЛАВЯНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА**

Ценности — значимые для общества, социальных групп и отдельных людей явления духовной жизни и предметы материальной культуры. Они удовлетворяют разнообразные потребности, желания, интересы человека. Ценностные ориентации мотивируют созидательную деятельность, побуждают постановку и реализацию новых социально значимых целей.

В процессе своей истории, экономического, политического, культурного международного и межгосударственного взаимодействия человечество выработало множество универсальных духовных ценностей, имеющих для всего человеческого сообщества.

Ценностные установки, являясь составной частью любой идеологии, имманентны и идеологии белорусского государства. Такие наиболее значимые для будущего Беларуси общечеловеческие ценности, как демократическое государство, социальное государство, правовое государство заложены в 1-ю статью Конституции Республики Беларусь. Многие права и свободы человека, утверждаемые документами международного характера, отражены во 2-м разделе Конституции Республики Беларусь «Личность, общество, государство». Некоторые из них являются ключевыми словами в попытках сформулировать белорусскую национальную идею. Общечеловеческие ценности находят свое отражение в политической системе белорусского общества, его духовной культуре, мировоззрении, составляют особенность белорусской экономической модели, определяют внешнюю политику белорусского государства.

К сожалению, в учебных пособиях и научной литературе фигурирует далеко не полный перечень общечеловеческих ценностей, в частности, ценностей морального и экономического характера. В связи с этим представляется актуальным создание реестра социально значимых явлений мирового порядка и их адаптации в идеологии и политике белорусского государства.

В публикациях, посвященных проблемам формирования идеологии белорусского государства, ставится вопрос и об использовании в ней духовных ценностей славянства. Такая постановка вопроса правомерна. Делаются попытки и определить эти ценности.

Вместе с тем следует заметить, что определение духовных ценностей, характерных для такой группы народов, как славянство, чрезвычайно трудно. Обусловлено это тем, что в данную группу входят народы с самобытной культурой, своей этнической и политической историей, конфессиональными различиями.

Во избежание субъективизма и нарциссизма в определении ценностей славянства в целом, пока мы можем говорить с большей научной достоверностью об общечеловеческих ценностях и их адаптации в культуре отдельных славянских этносов или их групп. Это относится, например, к восточным славянам с их общими и частными культурными, ментальными чертами. Ценностная характеристика духовной культуры данной группы народов основывается уже на научных изысканиях с использованием этнографических и социологических методов, предусматривающих количественные замеры политических, культурных и нравственных ценностей.