

## Секция 4

# ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ У СТУДЕНТА. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

*Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова*  
БГЭУ (Минск)

## РОЛЬ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ЗНАНИЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

В нашей стране, как известно, сложилась собственная модель общеобразовательной (общекультурной) компоненты высшего профессионального образования. Она отличается от зарубежных подходов высокой степенью унификации: перечень общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин определяется централизованно и является одним и тем же для всех учебных заведений.

Сегодня все более широкое распространение получает практика сворачивания гуманитарной компоненты образования. Содержание изучаемого материала до крайности обедняется, из него выпадают принципиально важные темы, без которых общий ход развития нашей страны выглядит искаженно, а генезис стоящих перед страной современных проблем становится совершенно непонятным.

Характеризуя складывающуюся ситуацию, отметим, что сами студенты в большинстве своем отнюдь не считают гуманитарные знания излишними. В целом студенческая молодежь отдает предпочтение парадигме образования, включающей в себя не только чисто профессиональные дисциплины и «современные» знания, необходимые для успешной адаптации к реалиям рыночной экономики, но и изучение наук, позволяющих удовлетворять духовные запросы человека.

В наших исторически сложившихся условиях профессорско-преподавательский состав вузов и учителя школ — это разные, причем достаточно отгороженные друг от друга, педагогические сообщества. Если через незримый барьер, разделяющий два сообщества, не будет наведен постоянный институциональный мостик, существенно улучшить качество образования (во всяком случае социального и гуманитарного) вряд ли удастся. Педагог должен прийти в школу. С другой стороны,

стоило бы предоставить школьному учителю возможность стажировки в вузовском коллективе.

Представленные здесь суждения отражают научную позицию и взгляды авторов, что придает настоящей публикации проблемный характер и приглашает коллег к обсуждению и научной дискуссии.

*В.Ф. Свитин, С.В. Александрова, А.В. Рудлевский*

БГЭУ (Минск)

## **САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОМПОНЕНТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ БГЭУ**

Совершенствование системы физического воспитания студенческой молодежи, использование во всем объеме средств физической культуры с целью оздоровления и формирования здорового образа жизни являются приоритетным направлением деятельности кафедры физической культуры и спорта БГЭУ.

Установка на введение обязательных занятий физической культуры на 1-м и 2-м курсах в объеме 4 ч в неделю, привлечение части студентов к занятиям по курсу спортивного совершенствования, к систематическому участию в спортивных соревнованиях и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях в определенной мере решают эту задачу. Однако только с развитием разнообразных форм самостоятельных занятий можно подойти к оптимальному объему физических нагрузок (6—8 ч в неделю).

Исключительное значение самостоятельных занятий физической культурой и спортом определяется тремя основными причинами. Во-первых, академические учебные занятия, обеспечивающие не более 20—25 % необходимой двигательной активности студентов, не в состоянии решить оздоровительные задачи. Во-вторых, они восполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма, повышению физической и умственной работоспособности. В-третьих, самостоятельные занятия физическими упражнениями оказываются фактором, формирующим социальную активность студенчества, помогающим выработке навыков руководителя, стимулирующим способности к общественно-политической и трудовой деятельности (М.Я. Виленский, 1998). Поэтому самостоятельные занятия физическими упражнениями должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни студентов высших учебных заведений.

Нами был проведен опрос студентов старших курсов БГЭУ, желающих заниматься различными видами физических упражнений (в тренажерном зале, плаванием, оздоровительным бегом, ритмической гим-