

В.Н. ШИМОВ, министр экономики Республики Беларусь,
доктор экономических наук

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

75-летний юбилей высшего экономического образования, к сожалению, совпал с глубоким кризисом, вот уже несколько лет терзающим нашу экономику. Это налагает на всех нас особую ответственность в поиске путей выхода из сложившейся ситуации.

В течение последних двух лет усилия исполнительной власти были направлены на реализацию разработанных в конце 1994 г. неотложных мер по выходу экономики из кризиса, а также основных направлений и целевых установок социально-экономического развития, определенных на 1996 г. Это позволило обеспечить замедление темпов экономического спада в целом, снижение инфляции, некоторое оживление производства в отдельных отраслях экономики и региона. Так, за 11 месяцев 1996 г. объем валового внутреннего продукта составил около 160 трлн руб., что в сопоставимых условиях на 2 % выше уровня аналогичного периода прошлого года. Объем промышленной продукции возрос соответственно на 2,9 %. Более быстрыми темпами развивались такие отрасли, как черная металлургия (прирост почти 25 %), лесная и деревообрабатывающая промышленность (около 14 %), химическая и нефтехимическая (около 7 %). Удалось в целом стабилизировать производство товаров народного потребления, темпы роста которых составили около 6 % уровня прошлого года. По продовольственным товарам также был достигнут прирост примерно в 3,5 %, по непродовольственным — около 12 %.

В 1996 г. превышен прошлогодний уровень урожайности и валовых сборов зерна, картофеля, увеличены заготовки кормов. Кроме того, улучшены показатели по привесам крупного рогатого скота и свиней, на 3 % увеличилось производство яиц.

Снизился индекс потребительских цен. Если в январе он составлял 5,6 %, то в октябре текущего года — 1,2 %. Среднемесячный индекс за 9 месяцев составил 2,2 %, по прогнозу на 1996 г. он должен составлять в среднем по году в среднемесячном исчислении 2,5 %. Для сравнения могу сказать, что этот параметр в 1993, 1994, 1995 гг. составлял соответственно 23,8, 30 и 19 %.

Оживление производства и снижение темпов инфляции способствовали определенной стабилизации уровня жизни населения. С января по ноябрь 1996 г. в сравнении с аналогичным периодом 1995 г. реальная заработная плата одного работника повысилась на 3,5 %. Это явление впервые проявляется у нас за последние 4 года. При этом реальные денежные доходы населения за рассматриваемый период выросли на 5 %, в 1,6 раза увеличились сбережения населения во вкладах, ценных бумагах и на покупку валюты.

Вместе с тем определенную совокупность негативных факторов устранить не удалось, и они по-прежнему оказывают неблагоприятное влияние

на экономику нашей страны. Во-первых, на функционировании народного хозяйства отрицательно сказывается потеря традиционных рынков сырья и сбыта продукции отечественных производителей. Во-вторых, постыдный рост цен на энергоносители, сырье и материалы и приближение их к мировому уровню (при условии ограниченных инвестиционных ресурсов для технологических и структурных преобразований в экономике) ведет к нарастанию ценовой неконкурентоспособности белорусских товаров. В результате, на фоне нарастания задолженности за энергоресурсы, в серьезную проблему превратился процесс реализации готовой продукции. Нереализованной продукции скопилось примерно на 10 трлн руб., произведено ВВП на 160 трлн руб.

В-третьих, в неполной мере преодолены последствия ранее допущенных просчетов в формировании банковской системы и системы управления народным хозяйством, а также госфинансовой политики в целом. Эти негативные факторы противодействуют достижению финансовой стабилизации в стране. Проблемы, которые ранее не поддавались быстрому решению (в первую очередь структурная и технологическая модернизация), расширение производства конкурентоспособной продукции, высокие ставки кредитных ресурсов, неблагоприятная структура торгового и платежного баланса страны, продолжают оказывать влияние на низкую инвестиционную активность и на обострившееся положение и нестабильное функционирование в целом финансовой системы страны.

Пути выхода из сложившейся кризисной ситуации определены в разработанной Министерством экономики совместно с рядом других министерств, центральных органов управления, облисполкомов и Минского городского исполнительного комитета основных направлениях социально-экономического развития Республики Беларусь до 2000 г. Для реализации этих направлений потребуются руководители и специалисты, обладающие глубокими, обширными знаниями в области рыночной экономики и владеющие навыками их практического применения.

Сегодня во всем мире признано, что качество и количество экономистов и управленческих кадров является важным фактором для достижения экономических, социальных и политических целей. В ведущей стране мира, в Соединенных Штатах Америки, например, масштабы образования в области бизнеса и менеджмента достигли внушительных размеров. В этом государстве в настоящее время примерно четверть всех университетских степеней присуждается в области экономики. Обучение экономическим специальностям проводится более чем в 600 университетских школах бизнеса.

Республика Беларусь существенно отстает от ведущих промышленно развитых стран в вопросах подготовки экономистов. Не секрет, что начиная с первых пятилеток в бывшем СССР сложилось положение, когда управленческие кадры формировались в основном из инженеров, а не из экономистов. Если в условиях административно-командной системы это было в определенной мере оправдано, то в условиях рыночных отношений руководящим кадрам, а также практически всем специалистам и значительной части рабочих потребовались определенные, соответствующие занимаемой должности, экономические знания.

Подготовка специалистов с высшим и средним специальным экономическим образованием в доперестроечный период осуществлялась в соответствии с потребностью, заявленной кадровыми службами министерств и ведомств, в основном для народного хозяйства республики. Обучение осуществлялось в 9 высших учебных заведениях по 24 специальностям. Количество студентов, принимаемых ежегодно на первый курс обучения, было стабильным и составляло примерно 5,5 тыс. человек, в том числе с дневной формой обучения — 2,5 тыс. Ведущее место в подготовке кадров

с высшим экономическим образованием занимал Белорусский государственный институт народного хозяйства. Одновременно подготовка экономических кадров велась и в некоторых региональных экономических высших учебных заведениях: Гомельском кооперативном институте, Белорусском политехническом, в Витебском институте легкой промышленности и др.

В начале рыночных преобразований в экономике Республики Беларусь принято Постановление Совета Министров от 29 января 1991 г. "О первоочередных мерах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров государственного управления, руководителей и специалистов народного хозяйства для работы в условиях рыночной экономики". Постановление обязывало министерства, ведомства, облисполкомы, Минский горисполком, предприятия, объединения и организации провести углубленное обучение кадров новым принципам и методам хозяйствования, ценообразования, налогообложения, финансирования, кредитования, правового регулирования управленческих процессов и хозяйственной работы, основам маркетинга, биржевого, банковского дела, психологии и социологии управленческой деятельности. Этим же постановлением на базе упраздненного Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров при Белорусском государственном институте народного хозяйства им. В.В.Куйбышева была образована Академия управления при Совете Министров, ныне переименованная в Академию управления при Президенте Республики Беларусь, на которую возложены функции головного учебного и научно-методического центра в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органов государственного управления.

Министерством образования, начиная с 1991/92 учебного года, вносятся необходимые изменения в содержание и организацию обучения специалистов народного хозяйства применительно к работе в условиях рыночных отношений. Пересматриваются квалификационные характеристики выпускников высших и средних специальных учебных заведений. Была осуществлена специализация студентов высших и учащихся средних специальных заведений экономического профиля в соответствии с программой перехода к рыночным отношениям.

С целью обеспечения ускоренного выпуска экономистов с высшим образованием по новым специальностям и специализациям внесены необходимые коррективы в планы обучения студентов старших курсов. Профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений подготовлены соответствующие методические рекомендации для школ, профессионально-технических училищ, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений по формированию основ знаний и навыков в области рыночной экономики и управленческой культуры в целом.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 декабря 1991 г. была утверждена концепция и программа подготовки кадров для внешнеэкономической деятельности на 1992 — 1995 гг. Целью этих документов явилась ликвидация в течение 2—3 лет сложившегося дефицита высококвалифицированных специалистов для внешнеэкономической деятельности и создание условий дальнейшего развития системы подготовки этих кадров в Республике Беларусь. Главную роль в осуществлении этих мероприятий сыграл Белорусский государственный экономический университет.

С 1991/92 учебного года в стране начали вести подготовку специалистов с высшим образованием негосударственные, так называемые коммерческие учебные заведения. Сегодня в них готовят специалистов главным образом по экономическому и правоведческому направлениям. Только в 1995/96 учебном году в негосударственные вузы на экономические специальности принято около 55 %, на правоведческие — 43 % от общего приема в высшие учебные заведения.

Теперь подготовка специалистов с высшим экономическим образованием осуществляется в 18 государственных высших учебных заведениях и в 15 негосударственных. В 1996 г. на экономические специальности в госвузы было принято чуть более 9 тыс. человек, в том числе на дневную форму обучения — более 5 тыс. В негосударственные вузы на экономические специальности принято более 4 тыс. человек, из них 2154 — на дневную форму обучения.

Больше всего экономистов в Республике Беларусь подготовлено за 1991—1996 гг. В этот период дипломы получили 25 тыс. человек.

Из приведенных выше цифр следует, что при сохранении таких темпов обучения экономических кадров в ближайшие 5 лет, рынок труда нашего государства не сможет их востребовать. В связи с этим учебным заведениям придется уменьшать количество подготавливаемых экономистов, одновременно улучшая качество полученных ими знаний. Этому должна способствовать постоянная перестройка учебных плановых программ с целью оперативного реагирования на потребности развития экономики в условиях рынка.

Повышению эффективности и качества подготовки экономических кадров способствует прежде всего материально-техническое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В государственных высших учебных заведениях, осуществляющих обучение экономистов, проблема кадрового обеспечения стоит достаточно остро. На сегодняшний день в высших учебных заведениях республики работают 62 доктора и 650 кандидатов экономических наук. Из них 30 докторов и 243 кандидата — в Белорусском государственном экономическом университете. Следует отметить медленный процесс омоложения научно-педагогических кадров. Так, если в 1994 г. в возрасте свыше 60 лет было 49,5 % докторов и 10 % кандидатов экономических наук, то в 1996 г. их стало соответственно 48 и 9 %.

Качественной подготовке экономистов в государственных учебных заведениях иногда препятствует недостаточно полное методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В этой связи следует отметить, что учебники и учебные пособия предыдущих лет во многом устарели, а новая литература, издаваемая, как правило в России, приобретает в незначительном количестве, а по специальным дисциплинам основным источником знаний зачастую является конспект лекций.

Большинство высших учебных заведений не располагает достаточным количеством персональных ЭВМ для использования их при проведении занятий. Это обуславливается прежде всего недостаточным бюджетным финансированием учебных заведений. Выход из создавшегося положения, вероятно, состоит в более широком привлечении средств из разнообразных небюджетных источников, поскольку возможности бюджета на ближайшие несколько лет будут так же ограничены, как и сегодня.

Опыт Белорусского государственного экономического университета показывает, что этот путь правильный и достаточно эффективный. В университете используются разнообразные альтернативные источники дохода, которые направляются на переоснащение учебно-методической базы, доплаты преподавателям и сотрудникам и на некоторые другие рациональные цели. Использование для развития учебно-материальной базы средств, полученных от деятельности учебных заведений в результате оказания платных образовательных услуг населению, предприятиям и организациям, осуществляется сегодня практически во всех государственных учебных заведениях республики. Речь может идти, конечно, лишь о доле этих услуг.

Особую тревогу вызывает качество подготовки специалистов в негосударственных учебных заведениях. В организации учебного процесса этих вузов имеется ряд существенных недостатков. Это, прежде всего, неуклонно уменьшающаяся постоянная штатная состав преподавателей. Количество

студентов, приходящихся на одного преподавателя, в 2 раза превышает нормативные требования, учебно-методическая и организационная работа в негосударственных вузах в подавляющей своей части не отвечает существующим требованиям, обеспеченность учебными площадями составляет, как правило, от 1 до 6 метров на человека. Это значительно ниже нормативной (17,5) или реальной — 10,8 м² обеспеченности площадями в государственных высших учебных заведениях. Выявлено также недостаточное снабжение методическими материалами и учебниками, отсутствуют библиотеки, методические кабинеты, классы ЭВМ, лингафонные кабинеты. С целью устранения указанных недостатков представляется необходимым пересмотреть условия лицензирования высших учебных заведений, установив нормативные требования к материально-технической базе, используемой в учебном процессе, и к штатному составу преподавателей.

Решения проблем негосударственных вузов и прежде всего осуществляющих подготовку экономических кадров, на наш взгляд, можно достигнуть путем сближения их с государственными в рамках реализации совместных образовательных проектов по созданию методических материалов и учебно-лабораторной базы.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов экономического профиля ученые экономисты, работающие в высших учебных заведениях, недостаточно эффективно используют свой научный потенциал в области фундаментальных научных исследований и исследований, выполняемых по республиканским научно-техническим программам. Основными формами научной деятельности в вузах являются: создание и реализация научно-методических разработок, рекомендаций и предложений по совершенствованию экономического механизма хозяйствования; экспертиза и апробация отраслевых и межотраслевых планов, программ реформирования экономики; консультирование субъектов хозяйствования по проблемам рыночной экономики; кооперация ученых вузов с учеными отраслевых и академических научно-исследовательских организаций по проведению совместных исследований и внедрение их в производство.

Однако следует отметить, что вузовская наука не всегда идет в ногу с потребностями практики. Часто научные исследования, проводимые вузовскими учеными, теряют свою актуальность еще до их завершения. Требуется дальнейшего развития студенческая исследовательская работа. Низок процент (около 7) целевой подготовки специалистов через аспирантуру. В последние годы сложилась тенденция снижения приема в аспирантуру соискателей, имеющих практический опыт работы по специальности.

В своей дальнейшей работе высшему экономическому образованию Беларуси следует сосредоточиться на повышении качества подготовки специалистов, формировании экономических знаний и экономического процесса с ведущими научно-исследовательскими институтами стран СНГ.

Р.М. КАРСЕКО, ректор, профессор

(Белорусский государственный экономический университет)

РОЛЬ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Подготовка специалистов экономического профиля началась в Беларуси с открытием Белорусского государственного университета. 30 октября 1921 г. первые студенты приступили к занятиям на экономическом отделении факультета общественных наук БГУ. В дальнейшем этот факультет был преобразован в факультет права и хозяйства, и в 1925 г. состоялся первый