

лей и зрителей беспокойство и страх, неуверенность в себе и пессимизм. Молодые люди, которые смотрят передачи, заполненные сценами насилия, приходят к ложному выводу, что мир может быть только жестоким, жизнь — беспорядочной, а человек — безнравственным. Вследствие трансляции в СМИ космополитизма и псевдоморали у подрастающего поколения стали проявляться бездуховность, агрессивность по отношению к согражданам и т.д.

Поэтому государственные и образовательные структуры страны проявляют все больший интерес к проблеме возрождения системы патриотического воспитания молодежи.

Формирование патриотических чувств неотделимо от гражданского самоопределения молодежи, развития правового самосознания и гуманистической направленности взглядов. Перечисленные качества закладываются в раннем детстве в семье и закрепляются в школьные и студенческие годы. Система образования воспитывает в молодых людях такие качества, как следование гражданскому долгу, правовое сознание, бережное отношение к природе, гуманное отношение к окружающим.

В нашей стране можно говорить о разнообразии форм патриотического воспитания, проводимого в образовательных учреждениях. Наиболее популярными формами являются чествование памятных дат, проведение Дней воинской славы, встречи с ветеранами и героями военных действий, коллективное посещение музеев и тематических выставок. Популярными у молодежи стали концерты белорусской эстрады «За независимую Беларусь!», проводимые во всех областных центрах страны. Ведется работа военно-патриотических кружков, клубов. Во многих учебных заведениях, в том числе и БГЭУ, функционируют музеи боевой и трудовой славы. Неизменной традицией у первокурсников является посещение вместе с кураторами музея БГЭУ.

*М.І. Бажкова*

БДЭУ (Мінск)

## **ДАЛУЧЭННЕ ДА КУЛЬТУРНАЙ СПАДЧЫНЫ — НЕАБХОДНАЯ ўмова ПАТРЫЯТЫЧНАГА ВЫХАВАННЯ МОЛАДЗІ**

У наш час патрыятычнае выхаванне і грамадзянскае ставаўленне моладзі з'яўляецца адной з актуальных задач дзяржавы і грамадства. Выхаваць чалавека з актыўнай грамадзянскай пазіцыяй, працавітага і высокамаральнага патрыёта, які паважае правы і свабоды асобы, ведае гісторыю і культуру свайго народа, імкнецца да разумення агульначалавечых каштоўнасцей, — важнейшы аспект работы педагога вышэйшай навучальнай установы. Нацыянальная адукацыя павінна быць заснавана на здабытках нацыянальнай культуры, скіравана на асваенне вопыту ўсёй чалавечай цывілізацыі дзеля развіцця гарманічнай асо-

бы і росквіту нашага грамадства. У сувязі з гэтым узрастае роля гуманітарных дысцыплін, у тым ліку і курса беларускай мовы, што выкладаецца на ўсіх факультэтах БДЭУ.

У мэтах рэалізацыі задач па распрацоўцы сістэмы ідэалагічнай і патрыятычнай работы, акрэсленых у дакладзе Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі «Моцная, квітнеючая Беларусь павінна мець трывалы ідэалагічны падмурак», на кафедры беларускай і рускай моў выпрацавана пэўная стратэгія ідэйна-выхаваўчай работы з моладдзю.

Пры навучанні беларускай мове студэнтаў I курса эканамічнага профілю побач з лекцыйнымі і практычнымі заняткамі вялікае значэнне надаецца пазааўдыторнай рабоце — культпаходам у тэатры, музеі, гутаркам, конкурсам рэфератаў, тэматычным вечарынам, абароне праектаў на пэўныя культуралагічныя тэмы з выкарыстаннем друкаваных і мультымедыяных сродкаў і г.д. Гэтыя віды работ не толькі садзейнічаюць павышэнню ўзроўню авалодання практычнымі навыкамі, але і дапамагаюць абуджэнню нацыянальнай самасвядомасці студэнтаў, пашырэнню іх кругагляду, знаёмству з гісторыяй і культурай нашай Бацькаўшчыны, што ў сваю чаргу вядзе да выхавання грамадзянскасці і патрыятызму.

Сярод пазааўдыторных формаў работ найбольш масавай з'яўляецца алімпіяда па беларускай мове, якая ўжо некалькі гадоў праводзіцца ў выглядзе віктарыны. Яна выяўляе не толькі веды, атрыманыя студэнтамі на занятках па беларускай мове, але і дасведчанасць і адукаванасць у пытаннях гісторыі і культуры нашай Бацькаўшчыны. На гэта накіраваны тэмы вусных выказванняў: «О Беларусь, мая шпышына!», «Магутнае слова, ты, роднае слова...», «Нацыянальныя героі Беларусі», «Колькі вызнаў і вынес ты, краю мой мілы...», «Экалогія Беларусі», «Перспектывы эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь», «Беларусь — цэнтр Еўропы», «Беларусь на мяжы стагоддзяў» і інш.

Авалоданне сістэмай агульначалавечых і нацыянальных каштоўнасцей вядзе да фарміравання правільнага светапогляду, павагі правоў і свабод чалавека, гатоўнасці падтрымліваць усеагульную бяспеку. Менавіта ідэі патрыятызму, гістарычнай памяці і грамадзянскага абавязку робяць любы народ непераможным.

*Н.В. Батищева, Н.Н. Шупляк*  
БГЭУ (Минск)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Как известно, студенты являются наиболее интеллектуальной частью молодежи и общение с ними убеждает нас в том, что, несмотря на некоторые негативные реалии современности, для большинства из них