ЧЕТКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ — ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА

«Институт кураторства студенческой учебной группы — одна из основных, наиболее массовых форм участия профессорско-преподавательского состава БГЭУ в идеологической, идейно-воспитательной работе среди студентов в оказании им помощи на начальном этапе обучения в вузе, адаптации студентов к новым условиям учебы и жизни» (Из положения о кураторстве студенческой учебной группы «Организационно-методическое обеспечение идеологической, воспитательной работы БГЭУ», 2004 г.) Исходя из вышесказанного, можно заключить, что основная цель работы куратора — создание морально-психологических и организационных условий для саморазвития личности, воспитания культурных, политически зрелых, высококвалифицированных специалистов с учетом их индивидуальных наклонностей, психофизических и интеллектуальных способностей.

Для достижения этой цели в университете разработана «Комплексная программа (концепция) воспитательной работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего экономиста». Она предусматривает следующие направления воспитательной работы:

- воспитание гражданина-патриота, повышение уровня национального самосознания;
- воспитание профессионала, ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства;
- становление семьянина, воспитание чувства ответственности за выполнение обязанностей семьянина;
- формирование политической культуры, активное участие студентов в общественной жизни вуза;
- развитие индивидуальных способностей студента.

Учитывая рекомендации, содержащиеся в вышеуказанном документе, план воспитательной работы куратора должен иметь следующие разделы:

1. Задачи воспитания в предстоящем семестре (в соответствии с задачами, стоящими перед факультетом, курсом, кафедрой).

2. Основные направления и формы воспитательной работы: идейно-воспитательная работа; учебная и научная

работа студентов; общественно-полезная работа; культурно-массовая работа; спортивно-массовая работа; индивидуальная работа со студентами.

Чтобы план кураторства содействовал повышению эффективности воспитательной работы в группе, он должен отвечать следующим педагогическим требованиям:

- реальность и целенаправленность;
- разнообразие содержания, форм и методов воспитательной работы в группе;
- обеспечение систематичности и последовательности в воспитании студентов;
- согласованность в планировании работы.

Важным моментом работы над планом является его совместное составление с активом группы. В процессе работы план может уточняться и дополняться.

Необходимость четкого планирования воспитательной работы является важнейшим аспектом работы куратора, что способствует успешному решению поставленных задач.

М.М. Ахрамович

БГЭУ

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-КУРАТОРА В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И МОНИТОРИНГА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

В настоящее время перед преподавателями и руководством вузов Беларуси поставлена задача об идеологическом сопровождении и мониторинге воспитательного процесса. Цель поставленной задачи очевидна. Это повышение национального самосознания студентов, воспитание чувства патриотизма и ответственности за судьбу страны, осознание собственной роли и значимости в обществе, повышение ответственности студентов за учебную работу.

Сегодня речь идет о том, что идеологическая, идейно-воспитательная работа должна проводиться среди студентов в ходе практических и лабораторных занятий, на лекциях, при выполнении курсовых и дипломных работ, написании рефератов.

Преподаватель-куратор работает со студентами как в вузе, так и в неформальной обстановке, где открываются широкие возможности в достижении более тесного взаимопонимания, выхода на доверительные отношения. У студентов должен быть «свой» человек,