

Таким образом, в основе эффективной работы студенческого самоуправления на факультете лежит грамотно организованная координация всех его структурных элементов, а также построение системы их взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса.

*Т.Н. Филипович, Г.А. Немцова*

БГЭУ

## **ОПЫТ КУРАТОРОВ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

Система образования Республики Беларусь в своем развитии опирается на идеологию белорусского государства. Государство и государственное устройство призваны обеспечить структурность, планомерность и содержание человеческой жизни и развития конкретной личности. Позиция страны — это прежде всего ее политика и идеология по отношению к другим странам и народам и к собственным гражданам, своему народу.

БГЭУ выступает в качестве социального института, в котором человек осваивает нормы поведения и деятельности, осознает свои права и обязанности в отношении других людей, учится вносить свой вклад в социальное, экономическое, политическое, нравственное развитие Республики Беларусь.

Любое государство сильно законами, общими правилами, целями, стратегией развития, определенной идеологией. Цель работы кураторов — довести это до каждого студента. Без идеологии государственное развитие представляет собой спонтанный (а иногда — и хаотичный) процесс. Естественно, отсутствие четко прописанной и представленной позиции страны не может не сказаться на позиции личности, ее идеалах, убеждениях, ценностях, отношении к собственному государству. Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию, если в ее основе лежат общечеловеческие ценности и национальные интересы.

С целью выяснения общественно-политической, экономической и социальной позиций студентов специализации «Экономика природопользования» нами была разработана и апробирована анкета для студентов первого и второго курсов.

Данная методика направлена на изучение отношений учащихся к проблемам общественно-политической, экономической, социальной жизни нашей страны.

Основополагающий метод исследования — анкета с вариантами ответов.

## **АНКЕТА**

### **для учащихся учебных заведений системы образования (идейное воспитание)**

Дорогой друг! Предлагаем Вам дать ответы на перечень вопросов, которые помогут более полно представить Ваш взгляд на проблемы общественно-политической, экономической, социальной жизни нашей страны.

Внимательно прочтите вопросы, подчеркните свой вариант ответа. Важно, чтобы выбранная позиция наиболее полно отражала Ваше личное отношение к данным проблемам. Благодарим за участие!

1. Испытываете ли Вы гордость за свою страну:

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить?

2. Каковы Ваши основные жизненные цели:

1. Добиться успеха в обществе. 2. Осуществить свои творческие профессиональные планы. 3. Прожить жизнь интересно. 4. Быть полезным людям. 5. Достигнуть желаемого. 6. Реализовать себя в семье. 7. Затрудняюсь ответить?

3. Чье мнение для Вас важно сегодня:

1. Преподавателей. 2. Куратора учебной группы. 3. Воспитателя общежития. 4. Однокурсников. 5. Представителей органов ученического самоуправления. 6. Членов Белорусского Патриотического Союза Молодежи. 8. Иных молодежных организаций. 9. Родителей, родственников. 10. Друзей. 11. Затрудняюсь ответить?

4. Как Вы относитесь к религии:

1. Верую и соблюдаю обряды, связанные с религиозными культурами. 2. Верую, но не придаю особого значения религиозным обрядам. 3. Не верую, но соблюдаю религиозные традиции. 4. Не верую, обрядов не соблюдаю. 5. Затрудняюсь ответить?

5. Допускаете ли Вы участие в несанкционированных митингах, демонстрациях:

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить?

6. В каких молодежных организациях Вы состоите:

1. Общественное объединение «Белорусский Республиканский Союз Молодежи». 2. «Лига добровольного труда молодежи». 3. «Ас-

социация клубов ЮНЕСКО». 4. «Ассоциация скаутов». 5. «Ассоциация Белорусских скаутов». 6. Другие организации. 7. Не состою?

7. Как Вы относитесь к проявлению экстремизма в молодежной среде:

1. Негативно. 2. Считаю нормальным явлением. 3. Безразлично?

8. Как Вы относитесь к проявлению национализма в молодежной среде:

1. Негативно. 2. Считаю нормальным явлением. 3. Безразлично?

9. Какими телевизионными передачами Вы интересуетесь?

1. Общественно-политическими. 2. Экономической тематики.

3. Экологической тематики. 4. Правовой тематики. 5. По проблемам здорового образа жизни. 6. Спортивными. 7. Освещающими вопросы культуры. 8. Музыкальными. 9. Научно-популярными. 10. Развлекательными. 11. Художественными кинофильмами?

10. Имеете ли Вы общественное поручение:

1. Да. 2. Нет?

11. Участвуете ли Вы в общественно полезных делах, акциях:

1. Да. 2. Нет. 3. Иногда?

12. Вызывают ли у Вас интерес информационные часы:

1. Да. 2. Нет. 3. Иногда?

13. Знакомы ли Вы с государственной символикой, Конституцией Республики Беларусь:

1. Да. 2. Нет?

14. Участвуете ли Вы в работе исторических, общественно-политических клубов:

1. Да. 2. Нет?

15. Посещали ли Вы государственные музеи Республики Беларусь в течение этого года:

1. Да. 2. Нет?

Обработка результатов исследования происходит посредством статистического и качественного анализа ответов учащихся на вопросы анкеты. Исследование проводится в начале и в конце учебного года куратором учебной группы с целью выявления динамики мировоззренческой идеологии у студентов.

Результаты исследования могут быть использованы всеми участниками воспитательного процесса, заинтересованными в повышении качества идеологического воспитания студентов.