

Учитывая необходимость индивидуального подхода, кураторы определяют свой круг задач: выявление психологического состояния студентов; установление причин, не позволяющих успешно адаптироваться к новой среде; планирование, наблюдение и коррекция траектории адаптации.

Значительную помощь в решении этих задач оказывают материалы анкетирования и тестирования студентов, подготавливаемые кураторами, психологами, ведущими кафедрами.

Не менее значимым является общение преподавателей-кураторов со студентами, так как оно становится условием успешной адаптационной и воспитательной деятельности, важным обучающим и воспитывающим фактором. Ведь приобщение преподавателя и студента к общей профессии способствует формированию чувства профессиональной общности, отношений сотрудничества, а часто — сглаживает возрастные барьеры. Важность задач, которые решают кураторы в процессе общения со студентами, предъявляет им ряд требований этического характера: соблюдение конфиденциальности личной информации о студентах; использование воспитательных воздействий, не ущемляющих достоинства обучающихся; восприятие студента в качестве субъекта воспитательного процесса; поддержка всякой позитивной инициативы студента.

Кураторская работа на кафедре прикладной математики и экономической кибернетики направлена на формирование активной личности, раскрытие ее творческих, эмоциональных, коммуникативных и организаторских способностей, которые помогут адаптироваться к условиям изменчивой социальной и природной среде, будущей профессиональной деятельности. Однако необходима более четкая организационная структура кураторской деятельности, способная объединить все уровни, направления и формы работы для ее активизации, развития и совершенствования.

Г.И. Дулькина

БГЭУ

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ

Проблема состояния здоровья подрастающего поколения — будущего нашей страны — в современных экономических и экологи-

ческих условиях становится первостепенной, поэтому вызывает тревогу у медиков и педагогов.

По данным медицинского осмотра 2004/2005 учебного года, в БГЭУ к основному учебному отделению было отнесено 56,5 % студентов, подготовительное отделение составило 22,9, специальное — 17,6, к группам ЛФК — 3 %. Следует отметить, что к подготовительному отделению теперь относятся студенты с диагнозами, еще несколько лет назад относящиеся к специальному учебному отделению. Увеличилось количество сопутствующих заболеваний. Последние стали разнообразнее: многие студенты имеют их по 2—3. Преобладают заболевания сердечно-сосудистой системы — 283 человека (31 %), из них 172 (19,5 %) — студенты с ПМК. Заболевания органов зрения имеют 25,8 % студентов, опорно-двигательного аппарата — 18,6 %. Причем количество студентов со сколиозом по сравнению с прошлым годом увеличилось на 0,6 % и составляет 12,5 %. По сравнению с прошлым годом увеличилось число заболеваний желудочно-кишечного тракта и нервной системы. Отмечается гинекологическая патология, чаще стали встречаться заболевания крови.

Среди факторов, влияющих на здоровье студентов, можно выделить следующие:

- 1) ухудшение экологической обстановки;
- 2) совмещение учебы с работой;
- 3) снижение ориентации на здоровый образ жизни. Многие студенты не соблюдают режим дня, нерегулярно питаются;
- 4) употребление алкоголя, никотина, наркотиков;
- 5) недостаточная двигательная активность.

Методика проведения занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, является наиболее динамичным компонентом организации учебного процесса в специальном учебном отделении. Однако учебные занятия не могут в полной мере решить задачи оздоровления. Возникает необходимость выхода на организацию внеучебных занятий с решением следующих педагогических задач:

- 1) ознакомить студентов с методикой организации самостоятельных занятий;
- 2) обучить методике самоконтроля при самостоятельных занятиях;
- 3) научить разработке комплексов упражнений по заболеваемости;
- 4) сформировать мотивацию самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями должны быть обязательной составной частью здорового образа жизни

студентов. Такие занятия восполняют дефицит двигательной активности, способствуют более эффективному восстановлению организма после утомления, повышению физической и умственной работоспособности.

Самостоятельные занятия могут проводиться в любых условиях, в разное время и включать задания преподавателя по самостоятельному плану. Установка на обязательное выполнение задания, развитие инициативы, самонаблюдения и анализа своей деятельности активизирует занимающихся.

Главная задача самостоятельных тренировочных занятий студентов, отнесенных к специальному учебному отделению — ликвидация остаточных явлений после перенесенных заболеваний и устранение недостатков физического развития. Студенты СУО при проведении самостоятельных тренировочных занятий должны консультироваться и поддерживать постоянную связь с преподавателем физического воспитания и лечащим врачом, опираться на методическую помощь кафедры физической культуры.

На основании накопленного опыта, анализа результатов физического развития и физической подготовленности студентов нами разработано методическое пособие «Лечение без лекарств» для обеспечения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Е.К. Куликович

БГЭУ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Усиление идеологической и политико-воспитательной работы актуализирует вопросы конкретизации задач ее содержания, направлений, форм. В общественном виде идеология — система взглядов и идей, в которых оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программа) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений. Исходя из этого, идеологическая работа включает в себя широкий круг воспитательных задач: формирование и развитие мировоззренческих основ личности, гражданственности и патриотизма, нравственности и культуры, физического совершенства и здорового образа жизни.

Хотя основная национальная идея Беларуси находится в стадии становления, некоторые направления социально-экономичес-