

Следует иметь в виду, что спорт развивает не только физические, но и личностные качества. Целеустремленность, решительность, организованность, лидерские качества позволяют спортсменам успешно действовать в условиях острой конкуренции рыночной экономики, пробиваясь на руководящие посты и должности. Но важным остается социальная направленность этих качеств. Волевые и физические качества спортсмена должны быть направлены на благо общества, государства. Поэтому нравственное, идеологическое воспитание в командах, спортивных секциях не должно оставаться без внимания тренеров, преподавателей физической культуры.

**В.Н. Черкас**

БГЭУ

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ**

Цели и задачи воспитания иностранных студентов отличаются от целей и задач, стоящих перед преподавателями в процессе воспитания белорусских студентов. Они носят ограниченный характер, поскольку речь идет об иностранных гражданах, у которых уже выработаны определенные стереотипы и установки, связанные с историей, культурой и традициями своих стран. У преподавателей нет необходимости воспитывать у них, к примеру, чувство патриотизма (если допустимо говорить о такой работе с иностранцами) в той степени, как это имеет место при работе в белорусской аудитории. Но тем не менее преподаватели-русисты стремятся воспитывать у студентов-иностранцев такие чувства, как почитание культуры и обычаев страны пребывания, уважительное отношение к представителям различных религиозных конфессий как из числа белорусов, так и иностранных студентов из других стран и т.п. При этом следует строить работу так, чтобы не задевать национальные и религиозные чувства студентов.

Воспитательная работа с иностранными студентами состоит из трех блоков:

- аудиторная воспитательная работа;
- внеаудиторная воспитательная работа;
- воспитательная работа вне университета.

*Аудиторная воспитательная работа* осуществляется в соответствии с разработанной программой и включает изучение истории, культуры Беларуси и России, литературного творчества выдающихся писателей и поэтов.

Второй блок — *работа внеаудиторная*. По возможности преподаватели стараются проводить внеклассные мероприятия что называется «по горячим следам». Среди мероприятий, проводимых кафедрой белорусского и русского языков со студентами-иностранцами, можно назвать олимпиаду по русскому языку, новогодний вечер, посещение музея истории БГЭУ.

Третий блок — *воспитательная работа вне университета*, в процессе проведения которой студенты воочию могут увидеть то, о чем они узнали на занятиях по русскому языку. Среди мероприятий этого блока можно назвать экскурсии по Минску, его музеям, в Хатынь, на Курган Славы, в древние и современные белорусские города Полоцк, Витебск, Гродно, Брест, а также Беловежскую пущу.

Следует подчеркнуть одну особенность воспитательной работы с иностранными студентами, которая заключается в том, что ее и в аудитории, и вне аудитории, и вне стен университета выполняют преподаватели, одновременно являющиеся кураторами тех групп, в которых они работают. Кураторы проводят большую индивидуальную работу как в аудитории, так и в общежитии, помогают студентам оперативно решать все возникающие проблемы.

Таким образом, воспитательная работа преподавателей-русистов имеет непрерывный, повсеместный и постоянный характер.

**А.В. Сазонова**

БГЭУ

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ**

Физическое воспитание студентов является не только частью общей культуры человека, но и необходимым условием поддержания уровня здоровья и работоспособности. За последние 20 лет отмечается стойкое ухудшение в состоянии здоровья студентов. Это выражается в увеличении числа студентов, отнесенных по ряду имеющихся заболеваний к специальной и подготовительной медицинской группам. Исследования, проведенные в НИИФК, МГЛУ, свидетельствуют о том, что занятия физической культурой 2 раза в неделю в форме учебных занятий (при регулярном посещении и рациональной методике) способствуют лишь поддержанию исходного уровня физической подготовленности студентов и снижению его к концу обучения в вузе, и что показатели уровня функционального развития организма с каждым годом неуклонно снижаются. Вместе с тем физическая культура является одним из важнейших факторов, влияющих на здоровье человека.