

для укрепления здоровья в настоящем и создать предпосылки для будущего, сформировать потребность в здоровом образе жизни.

Е.А. Бортник

БГЭУ

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ

Цель современного физического воспитания — формирование свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства и высокой социальной самооценности. Поэтому оно базируется на уважении и доброжелательном отношении к студентам, проникнуто гуманностью, глубокой верой в их интеллектуальное, морально-эстетическое и физическое развитие.

В мировой педагогике распространен абстрактно-философский подход к определению целей физического воспитания, которое, как правило, носит характер благих пожеланий и не имеет необходимой детерминации.

В развитии и формировании всесторонне развитой личности большое значение имеют прежде всего физическое воспитание, укрепление ее сил и здоровья, выработка двигательных функций, физической закалки и санитарно-гигиенической культуры. Без крепкого здоровья и надлежащей физической закалки человек теряет необходимую работоспособность, не в состоянии проявлять волевых усилий и настойчивости в преодолении встречающихся трудностей, что, безусловно, может мешать ему в его личностном развитии. К тому же современное производство характеризуется гиподинамией (малой подвижностью) и однообразными движениями, что может приводить к физическому уродованию личности.

Не случайно в настоящее время на предприятиях создаются спортивно-оздоровительные комплексы, вводится производственная гимнастика и т.д. Физическое воспитание стало органической частью учебной работы в университете и предпринимаются меры к его совершенствованию.

Только таким путем можно создать предпосылки для подготовки учащейся молодежи для полноценной деятельности как в производственной, так и духовной сфере.

Понимание социально-экономической обусловленности целей физического воспитания позволяет уяснить и детализировать те требования, которые предъявляются современным обществом к содержанию всестороннего развития формируемой личности.