

5. *«Партизанскими тропами Логойщины»*. Маршрут посвящен партизанскому движению в Беларуси в дни Великой Отечественной войны и предполагает посещение музея боевой славы в деревне Янушкевичи, а также места базирования одной из партизанских бригад и подпольного районного комитета Коммунистической партии Беларуси в урочище Рудня, осмотр землянок и братских могил в деревне Малиновка.

6. *«Витебск»*. Обзорная экскурсия по городу и посещение Витебского областного музея М.Ф. Шмырева (Героя Советского Союза, командующего Белорусской партизанской бригадой), историко-краеведческого музея «Тюрьма гестапо» и музея воинов-интернационалистов.

7. *«Орша — Могилев»*. Обзорная экскурсия по Орше с осмотром мемориала «Катюша» и посещением музея Константина Заслонова. Обзорная экскурсия по Могилеву с посещением мемориала на месте Луполовского лагеря смерти и мемориального комплекса «Буйничское поле» и рассказом про оборону этого города и о романе К.М. Симонова «Живые и мертвые».

8. *«Жодино — Борисов — Печи»*. Осмотр памятника и дома-музея матери-патриотки А.Ф. Куприяновой, посещение детско-юношеского военно-патриотического клуба «Зубр» в Жодино. Посещение памятника воинам-танкистам, освободившим Борисов от немецко-фашистских захватчиков, 72-го гвардейского объединенного учебного центра подготовки прапорщиков и младших специалистов Министерства обороны Республики Беларусь.

Таким образом, кураторам студенческих групп белорусских вузов, а также всем остальным преподавателям хотелось бы рекомендовать для патриотического воспитания своих подопечных активно использовать экскурсии по Беларуси, так как это очень интересно и познавательно. Любое туристическое агентство с радостью окажет помощь и поддержку в организации подобных экскурсий. Кроме того, эта деятельность способствует развитию внутреннего туризма, которое признано одной из приоритетных задач государственной туристической политики Республики Беларусь.

И.Н. Болушевская, С.К. Родион

БГЭУ

ВАЖНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Историю развития человечества можно охарактеризовать как историю развития знаний об окружающем мире и передачи их от

поколения к поколению. Образование всегда являлось и будет являться главным способом передачи этих знаний. В наше время важность образования достигла, вероятно, своей высшей точки. Однако уже утвердившееся в своих правах информационное общество диктует новые требования к образованию будущих специалистов.

Система образования, базирующаяся исключительно на рационализме, продемонстрировала свою несостоятельность. В наше время основной целью любого вуза является формирование не только профессионально грамотного специалиста, но и гармоничной, духовно богатой личности. Поэтому сегодня в рамках гуманизации и гуманитаризации высшего профессионального образования воспитательная (внеучебная) работа становится все более актуальной. Попытки разделения процессов воспитания и образования или проведения воспитания только через профессиональное обучение оказались недостаточными для достижения конечной цели — формирования высококвалифицированного специалиста и гармонично развитой личности.

Внеучебная воспитательная работа обеспечивает студентам возможность проявления и развития личностных качеств, создает условия для творческой, научной и досуговой активности, свободного межличностного общения и качественного отдыха.

Важную роль в проведении внеучебной воспитательной работы в вузе играют в первую очередь кафедры гуманитарных профилей. Процесс воспитания включает в себя формирование мировоззрения, идеалов, чувства гражданского долга у студентов. А происходит это, прежде всего, благодаря предметам гуманитарного профиля.

Кафедра теории и практики английской речи БГЭУ, понимая важность и необходимость повышения эффективности воспитательной работы в вузе, проводит внеаудиторные мероприятия в рамках внеучебной культурной работы со студентами. В частности, на факультете менеджмента в течение двух последних лет проведен ряд культурных мероприятий со студентами первого курса. Такой вид внеучебной работы помогает студентам-первокурсникам адаптироваться к условиям обучения в университете, а также стимулирует и повышает их интерес к изучению английского языка.

День Святого Валентина, Хэллоуин, Шекспировские чтения, праздник весны — вот тот неполный перечень мероприятий, в которых участвовали студенты-первокурсники под руководством преподавателей кафедры теории и практики английской речи БГЭУ.

Следует отметить, что проведение мероприятий такого рода предоставляет студентам хорошие возможности для получения интересной и полезной информации о традициях и обычаях англоязычных стран, а также для использования иностранного языка не

только на занятиях, но и в реальной жизни, что помогает в создании учебной мотивации. Такая организация внеучебной работы со студентами расширяет их кругозор, повышает общий уровень их образования, дает возможность проявить инициативу и творческое мышление. Кроме того, проведение внеучебных культурных мероприятий дает студентам возможность общения в неформальной обстановке, развивает чувство сплоченности и коллективизма.

Нельзя не принять во внимание тот факт, что сегодняшние студенты — это люди поиска неординарных решений проблем. Им всегда интересно все новое и необычное. Принимая это во внимание, преподаватели стараются считаться с мнением студентов в выборе тематики культурных мероприятий, составлении сценариев их проведения. Преподаватель лишь управляет процессом поиска и подбора материала, подсказывает методы и приемы проведения конкурсов, игр, небольших театральных постановок.

Включение воспитательного процесса в образовательную систему стало насущной необходимостью. Одной из важнейших целей любого вуза является содействие гармоничному развитию личности на основе гуманистических ценностей. Это требует от профессорско-преподавательского состава отказаться от взглядов на внеучебную работу как на дополнительную нагрузку, принять во внимание опыт проведения воспитательной работы прошедших лет, разработать модели взаимодействия преподавателей и студентов, а также консолидировать усилия кафедр различных профилей.

Н.Н. Николаюк

БГЭУ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ИНСТИТУТ КУРАТОРСТВА

В студенческом возрасте завершается формирование индивидуальности. Здесь на первый план выступает потребность в профессиональном самоопределении и принятии участия в экономической, политической и общественной жизни общества. Сегодня работа кураторов в нашем университете направлена на решение ряда задач, одной из которых является *создание оптимальных условий для саморазвития личности студента*. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов (самостоятельно или через сотрудничес-