

Стоит ли строить «ледяные дворцы» в экономических условиях, требующих серьезных инвестиций? Внедрять ли в сознание молодежи необходимость занятия физкультурой и спортом или обходиться стилизованными уроками физкультуры? Какой уровень этой деятельности можно считать необходимым и достаточным для физического развития современного человека? Эти и многие другие вопросы, не имеющие, на первый взгляд, никакого отношения к происходящим в обществе процессам, на самом деле участвуют в формировании менталитета народа, его культуры, международного имиджа нации.

Социальные инновации в виде пропаганды здорового образа жизни, направленные на молодежь, будут успешными в случае их соответствия общественному сознанию, в противном — они усугубят деформацию общественных отношений.

Государство должно быть последовательно в своих действиях, направленных на гуманизацию социальной жизни, на основе принципов справедливости и равноправия. А это значит, что одних «дворцов» в областных центрах недостаточно, необходимо стратегическое решение правительства по оздоровлению нации, на беговых дорожках белорусских деревень, поселков и районных центров.

Только физически здоровая нация, опираясь на свои национальные ценности, которых у нас достаточно много (коллективизм, солидарность, равноправие), может справиться с испытаниями, предложенными нам историей.

В условиях исторического выбора первостепенной проблемой может стать любая, озвученная и доведенная до сознания народа идея. Каждая из них должна обеспечить выживаемость нации и носить конструктивный характер. Спорт может стать одним из материальных носителей национальной идеи как необходимое условие и материальная форма жизнедеятельности, как всеобщее средство социализации общества.

В.К. Библис

БГЭУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСКУРСИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений работы педагогов с современной молодежью. Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну у студентов — наиболее активной части молодежи — сегодня

ня главная задача идеологической работы в вузе. Патриотически настроенная молодежь — залог успешного развития и процветания нашего государства в будущем.

Одним из эффективных методов в решении данной задачи является организация и проведение для студентов экскурсий по Беларуси. Все без исключения экскурсии (будь то природоведческая, экологическая, историческая, искусствоведческая, архитектурно-градостроительная или любая другая) предполагают знакомство экскурсантов с природой, историей, архитектурой или культурой страны, а значит, способствуют воспитанию у них чувства патриотизма — гордости за свою Родину и любви к ней. Преимущество экскурсий в том, что они органически сочетают в себе приемы рассказа и показа, и благодаря наглядности информация хорошо запоминается.

В связи с приближающимся праздником — 60-летием победы в Великой Отечественной войне — хотелось бы отметить актуальность военно-патриотических экскурсий, посвященных памяти жертв этой кровавой войны. Так, к великой годовщине опытными историками и экскурсоводами были разработаны следующие маршруты по местам боевой славы:

1. *«Минск: 1100 дней сопротивления»*. Эта экскурсия рассказывает о трагических и героических событиях в истории города: о жизни в оккупированном городе, Минском гетто, лагерях смерти и их узниках, деятельности подпольщиков, освобождении Минска и Беларуси, об истории создания музея Великой Отечественной войны. Данный маршрут знакомит с основными памятниками города Минска: памятник минским подпольщикам, памятник И.И. Грицевцу (советский летчик, дважды Герой Советского Союза), памятник узникам Минского гетто и лагерей смерти «Тростенец» и «Масюковщина», стела «Минск — город-герой», Остров Слез, монумент Победы и др.

2. *«Хатынь — Курган Славы»*. Хатынь — это мемориальный комплекс, рассказывающий о жертвах фашизма и трагической истории белорусских деревень во время Великой Отечественной войны. Посещение Кургана Славы — напоминание об освобождении Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

3. *«Брест»*. Посещение мемориального комплекса «Брестская крепость», музея обороны Брестской крепости, музея археологии «Берестье», музея спасенных ценностей.

4. *«Сестры Хатыни»*. Посещение мемориальных комплексов, установленных на месте сожженных деревень Шуневка и Дальва, а также Хатыни. Музеи боевой славы в деревнях Янушкевичи и Иконы.

5. *«Партизанскими тропами Логойщины»*. Маршрут посвящен партизанскому движению в Беларуси в дни Великой Отечественной войны и предполагает посещение музея боевой славы в деревне Янушкевичи, а также места базирования одной из партизанских бригад и подпольного районного комитета Коммунистической партии Беларуси в урочище Рудня, осмотр землянок и братских могил в деревне Малиновка.

6. *«Витебск»*. Обзорная экскурсия по городу и посещение Витебского областного музея М.Ф. Шмырева (Героя Советского Союза, командующего Белорусской партизанской бригадой), историко-краеведческого музея «Тюрьма гестапо» и музея воинов-интернационалистов.

7. *«Орша — Могилев»*. Обзорная экскурсия по Орше с осмотром мемориала «Катюша» и посещением музея Константина Заслонова. Обзорная экскурсия по Могилеву с посещением мемориала на месте Луполовского лагеря смерти и мемориального комплекса «Буйничское поле» и рассказом про оборону этого города и о романе К.М. Симонова «Живые и мертвые».

8. *«Жодино — Борисов — Печи»*. Осмотр памятника и дома-музея матери-патриотки А.Ф. Куприяновой, посещение детско-юношеского военно-патриотического клуба «Зубр» в Жодино. Посещение памятника воинам-танкистам, освободившим Борисов от немецко-фашистских захватчиков, 72-го гвардейского объединенного учебного центра подготовки прапорщиков и младших специалистов Министерства обороны Республики Беларусь.

Таким образом, кураторам студенческих групп белорусских вузов, а также всем остальным преподавателям хотелось бы рекомендовать для патриотического воспитания своих подопечных активно использовать экскурсии по Беларуси, так как это очень интересно и познавательно. Любое туристическое агентство с радостью окажет помощь и поддержку в организации подобных экскурсий. Кроме того, эта деятельность способствует развитию внутреннего туризма, которое признано одной из приоритетных задач государственной туристической политики Республики Беларусь.

И.Н. Болушевская, С.К. Родион

БГЭУ

ВАЖНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Историю развития человечества можно охарактеризовать как историю развития знаний об окружающем мире и передачи их от