

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ /уч.

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА**

Учебная программа учреждения высшего образования для магистрантов по учебной дисциплине для специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

2016

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Куропатенкова И.Н., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л.Ф. Алексеенко, Ученый секретарь Научно-исследовательского института труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, кандидат экономических наук;

С.С. Ткаченко, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Современные методы нормирования труда» разработана для магистрантов по специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Современные методы нормирования труда» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ нормирования труда, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования в практической работе для объективной оценки его состояния. Она является научной базой выработки оптимальной экономической и финансовой политики организации, основой принятия стратегических и тактических решений; оценки их воздействия на конечные результаты работы организации.

**Цель** изучения дисциплины – на основе имеющихся знаний по организации и нормированию труда более подробно и глубже изучить теоретические аспекты нормирования различных трудовых процессов, приобрести умение и навыки их анализа, разработки и научного обоснования норм труда на различные работы (функции).

### **Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:**

- изучить теоретические положения о сущности нормирования труда как науки и как функции в системе управления предприятием;
- овладеть теорией исследования трудовых процессов как укрупненным методом (на основе хронометража), так и дифференцированным (на основе микроэлементов)
- приобрести навыки проектирования рациональных трудовых процессов;
- освоить основные положения обоснования норм труда и методики расчета научно-обоснованных норм с использованием математических методов и ЭВМ;
- овладеть навыками и умением разработки норм и нормированных заданий для вспомогательных рабочих;
- изучение существующей системы управления нормированием труда в Республике Беларусь на промышленных предприятиях и за рубежом

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя магистрантов на приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

## **Требования к компетенции магистра.**

### **Состав компетенций магистра.**

Освоение образовательной программы должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений, следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющей решать социально-профессиональные, организационно-управленческие воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное совершенствование.

### **Требования к академическим компетенциям магистра.**

Магистр должен иметь:

– АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

– АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач организационно-управленческой, производственно-хозяйственной, инновационной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности.

– АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

Магистр должен быть способным:

– АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.

– АК-5. Формировать цели и задачи принятия решений.

– АК-6. Самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, организации производства, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

– АК-7. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в области знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.

– АК-8. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.

– АК-9. Использовать основные законы экономики, фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

### **Требования к социально-личностным компетенциям магистра.**

Магистр должен:

– СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

– СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству.

– СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной сфере.

Магистр должен быть способным:

– СЛК-4. Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

– СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

– СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

– СЛК-7. Анализировать и принимать решения по научным, экономическим, социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

– СЛК-8. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых форм.

– СЛК-9. Логично аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

– СЛК-10. Работать в команде, руководить и подчиняться.

– СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

– СЛК-12. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности и точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

– СЛК-13. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовать накопленный опыт, свои возможности.

### **Требования к профессиональным компетенциям магистра.**

Магистр должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения;
- ПК-2. Владеть современными методами принятия управленческих решений;
- ПК-3. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Производственно-хозяйственная деятельность:

- ПК-4. Владеть навыками ведения производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ПК-5. Организовывать исследования и разработки, управлять производством, маркетинговой деятельностью;
- ПК-6. Разрабатывать стратегические планы освоения новой продукции и осуществлять контроль за их выполнением.

Инновационная деятельность:

- ПК-7. Определять цели инноваций и способы их достижений;
- ПК-8. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития соответствующей сферы деятельности, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- ПК-9. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность продуктовых и технологических инноваций организации;
- ПК-10. Использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;
- ПК-11. Организовывать работу по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

Информационно-аналитическая деятельность:

- ПК-12. Проводить анализ и систематизировать сведения, отражающие количественные и качественные показатели хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ПК-13. Изучать результаты деятельности организации, сопоставлять их с показателями других организаций, изучать и распространять передовой опыт организационно-экономической деятельности;
- ПК-14. Уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации с использованием современных средств и методов обработки данных.

Экспертно-консультационная деятельность:

- ПК-15. Квалифицированно толковать и использовать в практической деятельности нормативные правовые акты;
- ПК-16. Принимать участие в экспертизе бизнес-проектов, давать квалифицированные технико-экономические заключения, обоснования и консультации в конкретных сферах производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Современные методы нормирования

труда» магистрант должен:

**знать:**

- роль нормирования труда в управлении предприятием;
- существующие методы установления норм труда;
- зарубежные методы исследования трудовых процессов (НТМ, МОДАПС, и др.);
- методические положения по разработке нормативов и норм труда на различные трудовые процессы.

**уметь:**

- проводить изучение рабочего времени и трудовых процессов различными методами;
- систематизировать и анализировать затраты времени на трудовые процессы;
- проектировать рациональные балансы рабочего времени и трудовые процессы;
- рассчитывать нормы труда и расценки;
- анализировать и улучшать качество норм труда.

**Межпредметные связи:**

Изучение учебной дисциплины «Современные методы нормирования труда» предполагает знание основ экономической теории, философии, технологии, социологии, статистики, экономики предприятия, организации производства и труда, экономики труда и др.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 124 часа, из них аудиторных занятий 38 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 18 часов, практических занятий – 20 часов. Форма текущей аттестации – экзамен.

## **Тема 1. Теоретические и методологические основы нормирования труда.**

Сущность нормирования труда как экономической категории. Законы и категории нормирования труда как науки. Функции и принципы нормирования труда. Нормирование труда как учебная дисциплина.

## **Тема 2. Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности.**

Нормирование труда как элемент организации труда. Этапы развития науки о нормировании труда. Нормирование труда в системе управления предприятием, её связь с функциями и методами управления. Содержание работы по нормированию труда на предприятии. Зарубежный опыт нормирования труда.

## **Тема 3. Проблемы нормирования труда, качества рабочей силы.**

Труд как процесс и как экономический ресурс. Особенности нормирования трудовых процессов. Содержание и структура трудовых процессов, требования к качеству рабочей силы. Интенсивность труда. Методы оценки интенсивности труда, расчет косвенных показателей интенсивности труда на основе микроэлементных нормативов.

## **Тема 4. Трудовой процесс как объект нормирования, методы изучения.**

Цели и задачи исследования трудовых процессов. Методы изучения трудовых процессов и их классификация. Принципы рационализации трудовых процессов и их сущность. Методы анализа трудовых процессов: укрупнённый и элементный. Использование технических средств при изучении трудовых процессов.

## **Тема 5. Социальное партнерство и его роль в области нормирования труда.**

Система соглашений как элемент регулирования взаимоотношений наемных работников и нанимателей в области организации и нормирования труда.. Правовая основа, обеспечивающая совершенствование нормирования труда одновременно с социальной защитой трудящихся. Коллективный договор как важнейшая форма регулирования трудовых отношений в системе социального партнерства.



## **Тема 6. Микроэлементный метод нормирования и анализа трудовых процессов.**

Предпосылки возникновения микроэлементного исследования трудовых процессов. Сущность микроэлементов и их системы (МТМ, МОДАПС и др.) Базовая система микроэлементных нормативов. Анализ трудовых процессов на основе микроэлементов. Система МТМ и её использование при проектировании трудовых процессов. Оптимизация трудовых процессов и их проектирование.

## **Тема 7. Нормы труда и их оптимизация. Разработка и использование нормативов по труду.**

Виды норм труда и их сущность. Оптимизация норм труда. Нормативы по труду их виды и область применения. Организация разработки нормативов: этапы и процедуры, содержание работ на каждом этапе. Дифференцированные нормативы времени. Нормативы численности и методы их разработки, их преимущества и недостатки. Применение нормативов на практике.

## **Тема 8. Анализ качества норм труда и пути его повышения.**

Анализ и его виды. Качество норм труда и его измерение. Уровень напряженности норм труда и его определение. Показатели сферы нормирования труда и качества норм труда. Анализ состояния нормирования труда по предприятию, его подразделениям (цехам, участкам) и видам работ. Оценки выполнения норм по каждому исполнителю и по подразделениям по фактически отработанному и сменному времени.

## **Тема 9. Управление нормированием труда.**

Управление нормированием труда. Подразделения, службы по организации и нормированию труда на предприятии. Связь технических, технологических служб со службой по нормированию труда, их функции по установлению норм труда. Обновление норм труда. Техничко-нормированная документация.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и методологические основы нормирования труда	1	1				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности	2	2				[1,8]	Опрос, рефераты
3	Проблемы нормирования труда, качества рабочей силы	1	1				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Трудовой процесс как объект нормирования	1	1				[1,2,3,8]	Решение задач
5	Социальное партнерство и его роль в области нормирования труда	1	1				[1,3,4,7]	Тест
6	Микроэлементный метод нормирования и анализа трудовых процессов	1	1				[1,3,5]	Рефераты
7	Нормы труда и их оптимизация. Разработка и использование нормативов по труду	2	2				[1,2,3]	Презентации
8	Анализ качества норм труда и пути его повышения	1	1				[1,2,3]	Опрос, рефераты
9	Управление нормированием труда						[1,3,5]	Рефераты
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					<b>Экзамен</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и методологические основы нормирования труда	2	2				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Нормирование, организация и гуманизация труда, их особенности для различных сфер деятельности	2	2				[1,8, 5]	Опрос, рефераты
3	Проблемы нормирования труда, качества рабочей силы.	2	2				[1,2,3,8]	Решение задач
4	Трудовой процесс как объект нормирования	2	2				[1,3,4,7]	Тест
5	Социальное партнерство и его роль в области нормирования труда	2	2				[1,3,5]	Рефераты
6	Микроэлементный метод нормирования и анализа трудовых процессов	2	4				[1,2,3]	Презентации
7	Нормы труда и их оптимизация. Разработка и использование нормативов по труду	2	2				[1,2,3]	Опрос, рефераты
8	Анализ качества норм труда и пути его повышения	2	2				[1,3,4,7]	Обсуждение уч. вопросов
9	Управление нормированием труда	2	2				[1,8, 5]	Рефераты
	<b>Всего часов</b>	<b>18</b>	<b>20</b>					<b>Экзамен</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Современные методы нормирования труда»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июл. 1999 г., № 296-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80. – 2/70.

2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

5. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/97.

6. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 94. – 2/1222.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная:*

1. Бычин, В.Б. Нормирование труда: учеб. пособие / В.Б. Бычин, С.В. Малинин. - М.: Экзамен, 2010
2. Локтев, В.Г. Нормирование труда: учеб. пособие / В.Г. Локтев. - Минск: БГЭУ, 2006
3. Самара, Н.А. Экономика и организация труда: учеб. пособие / Н.А. Самара - Минск: БГЭУ, 2005

### *Дополнительная:*

1. Генкин, Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: учеб. пособие. / Б.М. Генкин. - М., 2007, 2013
2. Организация, нормирование и оплата труда: учеб. пособие / под ред. А.С. Головачева. - Минск: Новое знание, 2008
3. Пашуто, В.П. Организация и нормирование труда на предприятии: учеб. пособие / В.П. Пашуто – М.: Кнорус, 2005
4. Локтев, В.Г. Нормирование труда: состояние, проблемы, перспективы / В.Г. Локтев. - Минск: БГЭУ, 2000