

КОНСПЕКТ ПЕДАГОГА

М.И. НОЗДРИН-ПЛОТНИЦКИЙ

ВВЕДЕНИЕ.

ПРЕДМЕТ И МЕТОД

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Экономическая теория и политическая экономия.

2. Задачи и функции экономической теории.

3. Метод экономической теории.

4. Развитие экономической теории и ее современные направления.

ПРОГРАММА И СТРУКТУРА КУРСА

Вводная часть курса экономической теории содержит материал, отвечающий на очень важные для понимания всего курса вопросы: что изучает экономическая теория как научная и учебная дисциплина, каковы ее границы и задачи? Чем отличается экономическая теория от политической экономии? Какими приемами и способами, научными инструментами пользуется современная экономическая теория? Каковы основные вехи исторического развития экономической теории? Кто ее ведущие представители и школы? Каковы современные задачи и источники (работы, учебники), по которым можно изучить этот курс в современных условиях? Как и всякая наука, учебная дисциплина начинается с определения предмета.

1. Экономическая теория и политическая экономия

Объектом изучения экономической теории является экономическая система общества в целом. Экономическая теория представлена совокупностью наук, которые можно отнести к двум группам: *общая* и *частная экономическая теория*. Первая раскрывает сущность и содержание экономических процессов в системе экономических понятий, категорий и законов, принципов и методов хозяйствования в обществе в целом

безотносительно к отраслям и сферам деятельности. Вторая отражает отраслевые особенности и отдельные функции экономического управления — экономика промышленности, торговли, теория учета, теория статистики, теория финансов и т.п. Общая экономическая теория близка по своему предмету и методу к политической экономии, хотя и отличается от нее.

Представляется, что можно выделить следующие *различия между общей экономической теорией и политической экономией*. Во-первых, экономическая теория шире политической экономии по своему предмету и объекту: политическая экономия изучает производственные отношения в их историческом развитии, экономическая теория — хозяйственные отношения и механизм их функционирования. Во-вторых, политэкономия исследует производственные отношения с акцентом на их социальный характер, обосновывает закономерности развития, важные для экономической политики. Экономическая теория изучает базисную, экономическую сторону общественного развития, формирует закономерности и принципы хозяйственной деятельности или механизм хозяйствования. В-третьих, экономическая теория в современных условиях основывается на достижениях мировой науки, отражает реальность нашей экономики. Курс же политической экономии, сложившийся в СССР, основным признавал деление общества на социализм и капитализм и давал марксистско-ленинскую трактовку общественных процессов. Переход от преподавания политической экономии к преподаванию общей экономической теории связан с потребностью скорее избавиться от излишней политизации, заидеологизированности теоретической экономической науки, от недостатков, связанных с игнорированием мирового опыта, с потребностью приблизить теорию к практике, реальной жизни и рыночным отношениям.

Предметом курса общей экономической теории являются экономические отношения, складывающиеся в общественном развитии в их взаимодействии с производительными силами, и экономический механизм хозяйствования, учитывающий интересы всех субъектов общества. Общая экономическая теория как учебная дисциплина изучает экономические категории, экономические законы и механизм хозяйствования, регулирующие отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении и на различных структурных уровнях экономической системы — микро-,

макро- и мирового хозяйства.

Под экономикой понимается все народное хозяйство страны, включающее все отрасли и виды материального производства и непроеизводственной сферы, а также инфраструктуру. Экономика представляет собой и совокупность всей системы производственных отношений, экономический базис общества, обуславливающий социально-экономическое и общественно-политическое развитие общества. Экономика поэтому и выступает как отрасль науки (совокупность наук). Однако сложившиеся в мире науки об экономике отличаются не столько объектом своего изучения, сколько своими целями, подходами и функциями. В странах с развитой рыночной экономикой наряду с политической экономией ведется преподавание Economics*. В Economics ставится задача исследования более эффективного использования ресурсов для улучшения материального благосостояния. Economics исследует "проблемы эффективного использования ограниченных производственных ресурсов или управления ими с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей человека" **. Предмет Economics ясен: поскольку материальные потребности общества безграничны, а экономические ресурсы для производства товаров и услуг ограничены (или редки), основной проблемой взаимосвязи потребностей и ресурсов выступает эффективность. Следующей проблемой Economics является необходимость выбора: если ограничены ресурсы, то ограничена и способность экономики производить продукцию и услуги. Другими словами, если нужно увеличить выпуск одного вида продукции, то приходится уменьшить выпуск другого. При этом необходимо обеспечить полную занятость населения и полный объем производства. Соизмеряются также оптимальность нынешнего производства продукции и будущие возможности удовлетворения потребностей. *Проблему выбора* Клас Эклунд изложил следующим образом: "Речь идет о выборе товаров и услуг для производства, а также о выборе между сегодняшним потреблением и сбережением ресурсов, чтобы иметь возможность больше потреблять завтра"*. Economics дает цельную теорию выбора, включающую анализ кривых производственных возможностей, убывающую производительность, альтернативные издержки, рациональный выбор, предельные издержки и предельные доходы, вмененные издержки и др.

Economics рассматривает теорию и практику рыночной организации экономики с основными категориями цены, спроса и предложения, денег, издержек производства,

прибыли. Выделяется три уровня отношений, три раздела науки: микро-макрэкономика и мировое хозяйство. Первая изучает экономические, хозяйственные отношения предприятий, фирм. В центре внимания макроэкономики — интересы субъектов хозяйствования, коммерсанта, бизнесмена, его работников, их потребности, желания, приоритеты, рыночный спрос, поведение потребителя, поведение предприятий в конкуренции, рынок ресурсов и формирование доходов. Центральной проблемой микроэкономики является определение равновесия через рыночную цену товара, эластичность спроса и предложения. Основным механизмом — конкуренция в различных формах, а также маркетинг как система организации работы предприятия и менеджмент как система управления коммерческим предприятием, социальная подсистема рыночной экономики.

Макрэкономика исследует равновесие национальной экономики в целом. Ее категории — национальный доход, денежная система, инфляция, госбюджет, рынок труда и занятость, социальная защита населения, инвестиции и эффективность национального богатства.

Мировая экономика анализирует глобальные аспекты равновесия между отдельными странами, регионами, международными экономическими группировками. Важнейшими категориями здесь являются экспорт и импорт, торговый и платежный балансы, тарифы, квоты, валютные курсы.

2. Задачи и функции экономической теории

Задачи экономической теории как науки и учебной дисциплины определяются ее предметом и функциями. В категориях и принципах, законах и закономерностях экономическая теория выражает самые существенные процессы общественного развития, обеспечивает *познание сложного мира экономики*, взаимосвязи производства, распределения, обмена и потребления всех элементов и структур. В центре ее внимания находится человек с его потребностями и интересами, отношениями к другим членам общества, природе, материальным элементам производительных сил.

Экономические категории — это выражение в обобщенной абстракции общественно-производственных отношений и производительных сил и их взаимосвязи. Это наиболее существенные, причинно-следственные, сущностные признаки и черты явлений, отличающие их друг от друга. *Экономические законы* выражают существенные причинно-следственные взаимосвязи, взаимодействия

общественно-производственных отношений, проявляющихся объективно в действиях субъектов отношений (работники, продавцы и покупатели, бизнесмены и хозяйственники). *Принципы* — частные обобщения процессов развития общественных явлений, хозяйственной деятельности, выступающие как формы реализации, использования экономических законов. Economics и проводит различий между данными понятиями, в частности между) законами и принципами, называя их обобщениями или констатацией "закономерностей в экономическом поведении индивидов и институтов". Экономические теории дают обобщения в системе категорий, законов, принципов множества фактов и явлений жизни в определенной системе. Это "модель, упрощенная картина или схема какого-либо сектора экономики ... Теории — хорошие теории — основываются на фактах, и потому они реалистичны" **.

Познание экономических процессов и явлений, развития экономики с определенными целевыми установками (полнее удовлетворять потребности, эффективнее использовать ограниченные ресурсы, сделать более рациональный выбор) формирует экономическое мышление и экономическое сознание, порождает потребность в социальном экономическом образовании. Осознанный экономический мотив в поведении субъектов общественно-производственных отношений превращается в целенаправленную деятельность, обеспечивающую высокую эффективность.

Экономическая теория, кроме того, имеет огромное практическое значение в том, что, во-первых, она приводит в систему, в определенный порядок всю массу явлений и процессов экономической жизни, во-вторых, создает заинтересованность и возможность в действиях индивидов и, в-третьих, вырабатывает принципы, правила, формы хозяйствования субъектов рыночной экономики. Она определяет ориентиры хозяйственной деятельности, эффективные направления использования ресурсов, пути и способы объективного воздействия через экономические формы (категории) на удовлетворение потребностей. Экономическая теория обосновывает механизм хозяйствования, его структуру и элементы, активно воздействующие на субъектов рыночной экономики, определяющие их целесообразное поведение.

Экономическая теория, обобщая факты развития экономики, дает возможность не только определить целесообразность и приоритетность удовлетворения потребностей сегодня, но и выработать рациональные перспективные задачи и пути их достижения,

обосновать экономическую стратегию и экономическую политику. В Economics проводится различие позитивной (изучает то, что есть) и нормативной (изучает то, что должно быть) экономики. Обоснование экономической политики, программ рыночной экономики должно опираться на объективные экономические законы, закономерности и принципы. Например, существует взаимосвязь между расходами на науку, научно-техническим прогрессом и экономическим ростом. Зная этот принцип взаимосвязи, можно предсказать направление развития экономики в определенном промежутке времени. "Чтобы эффективно управлять, мы должны обладать способностью предвидеть. Экономические принципы (я бы сказал, и экономическая теория в целом. — *М.П.*) помогают сделать возможным такое предвидение, служат основой для трезвой экономической политики", — справедливо констатирует Economics.

Экономическая теория способствует формированию системного, научного мировоззрения, дает представление не только об экономической, но и о социальной направленности развития общества, в котором мы живем. Акцент в соотношении социального и экономического в развитии общества и форма организации управления, регулирования определяют характер той или иной системы. Различают свободно развивающуюся и регулируемую системы. В нашем обществе осуществляется переход от централизованно управляемой (централизованно-управляемой) плановой экономики к социально ориентированной, регулируемой рыночной экономике. Это своего рода смешанный тип экономической системы, в центре которой — человек с его потребностями, рыночная система хозяйствования и развитая форма государственного регулирования. Основными экономическими и социальными целями социально ориентированной регулируемой рыночной экономики являются удовлетворение материальных и духовных потребностей людей, экономическая стабильность и экономический рост, полная занятость, экономическая эффективность, стабильный уровень цен и экономическая обеспеченность, экономическая свобода и справедливое распределение доходов, разумный торговый баланс. Экономическая теория обосновывает приоритетность и взаимосвязь основных целей, механизм, направления и рациональные пути достижения целей с учетом конкретных особенностей каждого периода развития той или иной страны, реальных возможностей и условий.

Современные задачи экономической теории связаны с обоснованием программы обеспечения экономического суверенитета национальных экономик республик

бывшего Союза, а теперь — суверенных государств, перехода к рыночной системе хозяйствования, выхода из экономического кризиса и обеспечения в перспективе стабильного и высокого жизненного уровня населения.

3. Метод экономической теории

Вопрос о методе экономической теории имеет двойное значение и понимание: с одной стороны, речь идет о методологии, лежащей в основе подходов к экономическим процессам с точки зрения их глубинного обоснования и оценки, а с другой — о конкретных приемах и способах, обеспечивающих проникновение в сущность экономики и закономерности ее развития. При этом следует различать *метод исследования* и *метод изложения (методику) науки* в учебном курсе. Последний зависит от метода исследования науки, проникновения в суть экономических явлений и отражает, реализует закономерности научного познания.

Методология экономической теории включает наиболее существенные принципы познания и исследования, отражающие подходы мировой науки к исследованию экономической жизни. Экономическая наука основана на общей методологии естественных и общественных наук. Исходным методом является обобщение сущности экономических явлений и процессов в абстрактных (по форме выражения, но реальных по связи с практикой) категориях и законах, принципах и методах, выражающих глубинные причинно-следственные связи и закономерности экономического развития. Экономические явления рассматриваются диалектически, т.е. в их развитии (возникновение, зарождение, зрелость, отмирание), в борьбе противоположностей, в разрешении противоречий, с выделением количественных и качественных сторон. Сейчас, как и в прошлом, существуют целые научные направления и школы, которые ведут исследования путем простого описания непосредственно видимых фактов и явлений. Научное знание на этом не останавливается. Благодаря анализу и синтезу, систематизации наблюдений оно проникает в суть явлений, формирует законы и закономерности. Экономисты пользуются приемами индукции (вывод теории из фактов и наблюдений) и дедукции (формулирование гипотез и подтверждение их фактами).

Экономические явления исследуют системно, т.е. по составу и структуре, в определенной субординации, с выделением причины и следствия, корреляционной зависимости. Диалектика и системность предлагают использование исторического и

логического подходов к экономическим явлениям и процессам. Кроме того, экономисты применяют статистические, экономико-математические, программные и другие методы с учетом специфики предмета экономической теории, достижения экономических целей удовлетворения потребностей с наиболее эффективным использованием ограниченных ресурсов.

Можно отметить существенные различия метода марксистско-ленинской политической экономии и Economics. Первый, основываясь на общих законах диалектики, игнорировал достижения других экономических школ мировой науки, отличался большой степенью абстрактности и вместе с тем политизированного отражения и обоснования экономической жизни. Марксистско-ленинская экономическая наука была в основном служанкой экономической политики, обосновывала "догмы", возводимые в ранг экономических законов и принципов. За внешней видимостью большой научности изложения экономического развития по экономическим законам и принципам планового управления скрывалась оторванность от жизни, потребностей, конкретного эффективного хозяйствования. Метод Economics, как и сам курс, отличается большой конкретностью подходов, количественных и качественных характеристик, математических и графических выражений функциональных зависимостей конкретных жизненных процессов в экономике — спроса и предложения, движения цен и инфляции, доходов и налогов, прибыли и инвестиций, благ и услуг, зарплаты и потребностей. Economics предупреждает экономистов избегать поверхностных заключений, ошибочного употребления категорий, смешения причины и следствия. Однако количественный анализ в Economics превалирует над качественным, что упрощает ряд выводов и не всегда позволяет определить глубинные тенденции экономического развития.

Следует учитывать также потребности сочетания исторического и логического подходов к общей оценке исторического развития общественной системы. Не отрицая историзма науки, в экономической теории сложились два различных подхода к оценке развития общественных систем: формационный (выделяющий пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинный строй, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и социалистический), которого придерживается марксистско-ленинская теория, и стадийный (уровень развития производительных сил, степень индустриального развития общества), представленный

в концепции У.Ростоу, известной под названием теории "стадий экономического роста". У.Ростоу выделяет пять стадий экономического развития: традиционное общество, переходное общество, стадия сдвига, или взлета, движения к зрелости, общество высокого массового потребления. Современные учебные курсы Economics и политической экономии сочетают отдельные элементы этих подходов. Так, в цитируемом учебнике Economics дается оценка американского капитализма и современного государственно-монополистического регулирования экономики. Кроме того, необходимо различать нашу экономическую систему, социально ориентированную регулирующую рыночную экономику, развитую рыночную экономику — в равной степени западную и восточную, экономики развивающихся стран. Для логики курса важно выделение этих уровней и подходов, что отразилось и в структуре курса.

4. Развитие экономической теории и ее современные направления

Экономическая теория как наука начинается с того момента, когда она выступает как система знаний о развитии экономики, общества со своими законами и закономерностями, принципами и методами. По признанию **историков** экономической мысли, это произошло в XVII — XVIII вв. — в период становления капитализма при формационном подходе к исторической классификации этапов развития общества. Первой школой экономической теории был *меркантилизм*, а ее представитель — француз Антуан Монкретьен в работе "Трактат политической экономии" (1615 г.) ввел понятие "меркантилизм" в научный оборот. Основными объектами исследования у меркантилистов были сфера обращения, торговля, особенно внешняя, а экономика и хозяйство рассматривались как объект государственного управления. Источник богатства у меркантилистов — неэквивалентный обмен во внешней торговле. Экономическая теория развивалась вначале как политическая экономия, хотя в последние десятилетия XIX ст. термин "политическая экономия" стал заменяться на Западе словом "экономика". Появились теории, нейтральные к социальным проблемам, экономика изучалась с помощью новых методов, освобожденных от трудовой теории, стоимости, классовых интересов. И еще одно важное положение, о котором говорит А.В.Аникин (автор известной книги "Юность науки"): "Добрых 150 лет после Монкретьена политическая экономия рассматривалась преимущественно как наука о государственном хозяйстве, об экономике национальных государств... С созданием классической школы буржуазной политической экономии ее характер

изменился и она стала превращаться в науку о законах хозяйства вообще, в частности об экономических отношениях классов"

Подлинное развитие экономической теории начинается с *классической школы*. В основных работах ее представителей (У.Петти "Трактат о налогах и сборах" (1662); Ф.Кенэ "Экономическая таблица" (1758); А.Смит "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776); Д.Рикардо "Начала политической экономии и налогового обложения" (1817); Д.Ст.Милль "Принципы политической экономии и некоторые их приложения к социальной философии" (1848 г.) дана история становления и завершения экономической теории. Классическая школа перенесла исследование из сферы обращения в сферу производства и воспроизводства, положила начало трудовой теории стоимости, ведет исследование производственных отношений в тесной связи с производительными силами — с развитием земледелия, мануфактуры, промышленного переворота. В трудах классиков дается социальная оценка общественного развития, объединены экономический и социальный аспекты общественного развития.

Во второй половине XIX — начале XX в. из классической школы выделились несколько направлений. Одно из них известный американский историк Б.Селигмен в книге "Основные течения современной экономической мысли" (М.: Прогресс, 1968) назвал бунтом против формализма. Представители исторической школы делали акцент на осознание роли человека. Неоклассическое направление представлено работами К.Менге-ра, Э.Бем-Баверка, Л.Вальраса, Дж.Б.Кларка, А.Маршалла. Среди этого направления Б.Селигмен выделяет *историческую школу* (В.Замбарт, М.Веблен), *институционализм* (Т.Веблен, Дж.Гэлбрейт), *маржинализм* или теории предельной полезности и предельной производительности (Дж.Б.Кларк, К.Менгер, Ф.Хайек).

Неоклассики ведут исследование конкретных хозяйственных процессов, поведения предприятий и фирм, механизма свободного рынка, конкуренции, но не вмешиваются в хозяйственную деятельность. Важнейшее современное проявление неоклассического направления — *монетаризм* (главные представители М.Фридман, Ф.Хайек и др.) — рассматривает деньги, денежное обращение, инфляцию как главные пружины рыночного регулирования и саморегулирования, которые способны обеспечить устойчивость, бескризисное развитие экономики.

Одним из постклассических направлений конца XIX в. стал *марксизм-ленинизм*. К.Маркс в "Капитале", Ф.Энгельс в "Анти-Дюринге", В.И.Ле-

нин в "Империализме как высшей стадии капитализма" исследовали зарождение, развитие и трансформацию капитализма в империализм и государственно-монополистический капитализм, на основе конкретного анализа развития капитализма своего времени создали трудовую теорию стоимости и прибавочной стоимости, теорию накопления и воспроизводства, движения капитала и доходов, раскрыли механизм функционирования и противоречия буржуазного общества. В экономической теории К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина доказывались преходящий характер капитализма, возможность и некоторые направления практического построения социализма и коммунизма в одной отдельно взятой стране, а затем в системе стран. Сейчас идет практическое переосмысление основных положений марксистско-ленинской политэкономии. Мировая наука признает метод исследования и теорию К.Маркса для анализа экономики своего времени, но нельзя догматически переносить его на анализ современной экономики и рыночную систему. Марксистско-ленинская политэкономия страдала абстрактностью изложения. В экономической же теории необходимо использовать весь потенциал экономической мысли — и абстрактной и конкретной, и левой и правой, не отбрасывая целиком, а выбирая из них то, что рационально способствует разрешению хозяйственных, экономических задач.

Как самостоятельное направление в экономической теории *кейнсиан-сгнво* получило развитие в 30-е гг. XX в., положившее основу современного макроэкономического анализа. В работе Дж. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег" (1936) и в других работах обоснованы методы государственного регулирования экономики, благодаря которым можно избежать безработицы. Финансы, кредит, денежное обращение — инструменты макроанализа экономики, формирующие эффективный спрос. Предусматривались меры воздействия на склонность к потреблению. Начиная с первой половины 50-х гг. Р.Харрод, Е.Домар, Э.Хансен и др., восприняв основные положения теории Кейнса, разработали теории темпов и факторов роста, модели экономического роста. Главный упор делался на эффективное сочетание факторов, которые бы в условиях свободной конкуренции обеспечили увеличение производства при наименьших затратах труда и капитала.

В последние годы экономисты все больше приходят к выводу о необходимости сочетания государственного регулирования производства и свободного рыночного стимулирования. Была выдвинута концепция "*неоклассического синтеза*" (Д.Р.Хакс,

П.Самуэльсон и др.), суть которой в сочетании государственного и рыночного регулирования экономики. Сочетание государственного производства и частного предпринимательства дает смешанную экономику.

Многообразие проблем и подходов в экономической теории, современные задачи функционирования рыночной экономики и исторический опыт развития определяют структуру курса, который состоит из пяти разделов. В первом разделе "Общие основы экономического развития" раскрываются общие экономические категории, дается понятие экономической системы, общественного производства и воспроизводства, рассматриваются их факторы и эффективность. Во втором разделе "Основы рыночного хозяйства" раскрываются условия формирования рыночного хозяйства, его основные категории и инфраструктура, механизм функционирования. В третьем разделе "Микроэкономика" излагаются основы хозяйственной деятельности первичных звеньев развития предпринимательства — предприятий, фирм, издержки производства и доходы, ценообразование и прибыль, механизм микрорегулирования. В четвертом разделе излагаются макроэкономические проблемы воспроизводства общественного продукта и национального дохода, финансовая и банковская системы, методы государственного регулирования экономики. В заключительном, пятом разделе раскрываются закономерности развития мирового рыночного хозяйства, экономический аспект глобальных проблем. Предложенная структура курса экономической теории отвечает потребностям и задачам подготовки высококвалифицированных специалистов.