7. Standard Audit File for Tax (SAF-T) / OECD. — URL: https://www.oecd.org (date of access: 08.05.2026).

8. Новые правила мониторинга деятельности субъектов хозяйствования // ilex : информ. правовая система (дата обращения: 08.05.2026).

А. О. Венгер
Научный руководитель — доктор экономических наук, профессор Т. А. Верезубова
БГЭУ (Минск)

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ В СРЕДНЕСПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ И ПУТИ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ

Проведенный анализ применяемой системы бюджетного финансирования учреждений среднего специального образования (ССО) свидетельствует, что действующая сметная модель, унаследованная от советского периода, ориентирована на содержание инфраструктуры (на освоение лимитов), а не на образовательный результат.

Настоящее исследование было проведено на базе учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж» (далее МГФЭК), находящегося в подчинении Министерства финансов Республики Беларусь.

Анализ деятельности этого учреждения образования показал, что свыше 72 % его бюджетного финансирования поглощают защищенные статьи (фонд оплаты труда — 63,29 %, коммунальные услуги — 9,06 %), текущий ремонт и содержание имущества — 22,18 %, а доля инвестиций в материально-техническую базу составляет лишь 5,22 % [1, с. 12–13].

В данном исследовании рассматривается возможность перехода от затратной сметной модели к более прогрессивной, чем она, модели — к нормативно-подушевому финансированию (НПФ) с элементами государственно-частного партнерства и цифровизации как способу повышения эффективности бюджетных расходов на ССО в Республике Беларусь.

Системное экономико-статистическое исполнение бюджетных смет МГФЭК за 2023–2024 гг. может быть сопоставлено с опытом финансового моделирования в зарубежных моделях финансирования профессионального образования в Германии, Франции, России и Китае.

В Германии применяется паритетное софинансирование: государство оплачивает теоретическую подготовку (8,5 млрд евро в 2023 г.), предприятие — практическую (средние чистые затраты предприятия на одного ученика — 5800 евро в год) [2, с. 5–7]. Изучение опыта Франции показывает использование налогового стимулирования бизнеса, в результате которого, например, реформа ученичества

2018 г. увеличила контингент с 420 тыс. до более 1 млн человек за пять лет. В Китае переносят неиспользованные бюджетные остатки на следующий год (например, Университет Цинхуа перенес 10,6 млрд юаней в 2022 г.) и наблюдается ежегодный рост финансирования образования не менее 10 % с 2016 г., что позволяет завершать долгосрочные проекты.

В России наибольший интерес представляют НПФ с отраслевыми коэффициентами (от 1,0 до 2,5) и образовательно-производственные кластеры (федеральный грант около 100 млн рос. руб. с добавлением инвестиций бизнеса в размере 30–50 млн рос. руб. на кластер), которые стимулируют заинтересованность как производственной, так и учебной системы в подготовке промышленных кадров [3, с. 14–15].

Проанализировав зарубежный опыт исходя из возможности его использования в Республике Беларусь, считаем целесообразным внедрение расчетов НПФ с применением коэффициента для экономических специальностей (1,05) и регионального коэффициента (для Минска — 1,0) в условиях функционирования МГФЭК. В результате скорректированное произведение базового норматива, принятого по республике (3475,56 руб. в 2024 г.), на обучение и воспитание одного учащегося и планового контингента обучающихся (330 человек) в сумме 1 342 949,87 руб. оказывается на 12,3 % меньше фактических затрат за 2024 г., что обеспечивает оптимизацию удельной стоимости обучения одного учащегося с 4 638,94 руб. до 4 069,54 руб. [1, с. 28–30]. При этом в инновационной модели предусмотрен стимулирующий бонус за качественные показатели работы педагогического персонала, т.е. создается финансовая база для мотивации.

Инвестиционный вклад предприятия в целевое обучение учащихся МГФЭК (70 мест целевой подготовки) может формироваться как совокупность прямых вложений в оборудование (50 тыс. руб.) и софинансирования 30 % годовой стоимости обучения группы из 10 человек. Совокупный объем средств от одного заказчика за цикл подготовки составит 86 тыс. руб. При реализации модели для 70 целевых мест общее поступление ресурсов достигнет 602 тыс. руб. за три года, что обеспечит ежегодное замещение более 200 тыс. руб. бюджетных ассигнований на модернизацию инфраструктуры колледжа.

В свою очередь, цифровизация управленческих процессов, например электронный кадровый документооборот, интеграция с системой «Электронный бюджет», позволяют на примере МГФЭК высвободить до 180 тыс. руб. ежегодно (12–18 % операционного бюджета) за счет сокращения бумажного документооборота, снижения трудозатрат персонала и централизованных закупок программного оборудования, что соответствует задачам Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы [4].

Таким образом, внедрение НПФ с использованием предлагаемых коэффициентов, прямых инвестиций заказчиков кадров и развитие цифровизации управленческих процессов позволят снизить стоимость обучения, заместить часть бюджетных ассигнований за счет целевой подготовки, а также высвободить зна-

чительную долю операционного бюджета через цифровизацию. Согласно проведенным расчетам стоимость материально-технической базы колледжа вырастет на 30–40 % без привлечения дополнительных бюджетных средств, что позволит повысить эффективность его финансовой деятельности и, соответственно, качество среднеспециального образования.

Источники

1. Отчет об исполнении бюджетной сметы учреждением образования «Минский государственный финансово-экономический колледж» за 2024 год. — Мн. : МГФЭК, 2025.

2. Ausgaben der öffentlichen Hand für die berufliche Ausbildung // Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). — URL: https://www.bibb.de/de/11061.php (zugriffsdatum: 12.04.2026).

3. Федеральный проект «Профессионалитет» // Залаготех. — URL: https://zalagroteh.gosuslugi.ru/novosti-i-sobytiya/federalnyy-proekt-professionalitet.html (дата обращения: 15.04.2026).

4. О Государственной программе «Беларусь интеллектуальная» на 2026–2030 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 дек. 2025 г. № 796 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — URL: https://pravo.by (дата обращения: 14.04.2026).

М. Ю. Герасимчик
Научный руководитель — доктор экономических наук Т. А. Верезубова
БГУЭ (Минск)

ДОБРОВОЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ ОТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Добровольное страхование от несчастных случаев занимает важное место в системе личного страхования, обеспечивая финансовую и социальную защиту граждан при травмах, вре́менной утрате трудоспособности или смерти. Для Республики Беларусь данный вид страхования имеет особое значение, поскольку способствует снижению финансовой нагрузки как на семьи, так и на государственную систему социальной поддержки. В современных общественных условиях рост мобильности населения, развитие активных видов отдыха и увеличение количества потенциальных рисков делают страховую защиту все более востребованной.

Страховой рынок Республики Беларусь демонстрирует устойчивое развитие. По итогам девяти месяцев 2025 г. объем страховых взносов по добровольным