

Г.П. МАТЕЦКИЙ, А.П. МИХАЛКЕВИЧ

ПРАКТИКУ СТУДЕНТОВ - НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

В Республике Беларусь проводится большая работа по переходу на принятую в международной практике систему учета и отчетности. Разработаны и внедрены Новый план счетов бухгалтерского учета, Положение о бухгалтерском учете и отчетности, новые формы финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Для обеспечения надлежащей организации бухгалтерского учета на предприятиях республики в условиях рыночной экономики и успешного перехода на международную систему учета и отчетности необходимы высококвалифицированные специалисты. Для этого в Белорусском государственном экономическом университете разработаны новые учебные планы и программы, подготовка специалистов переведена на двухуровневую систему, внедряется непрерывная интегрированная система подготовки по отдельным специализациям.

Особое значение придается закреплению полученных теоретических знаний в реальных производственных условиях, овладению необходимыми практическими навыками профессионального труда, приобретению опыта организаторской и воспитательной работы студентов.

Для решения данных задач предлагается внести изменения в методику прохождения производственной практики студентов специальности "Учет, анализ и аудит". С этой целью нами разработана новая концепция практики студентов экономических вузов и техникумов, специализирующихся на подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Во-первых, практику после третьего курса назвать учебной и проводить ее в учебных бухгалтериях (аудиториях) вузов и техникумов. Ее следует проводить после изучения студентами базовых специальных дисциплин путем выполнения индивидуальных заданий по заполнению первичных документов и регистров бухгалтерского учета, решения конкретных производственных ситуаций, составленных по материалам промышленных, строительных, торговых,

сельскохозяйственных и других предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности.

Во-вторых, практика должна представлять собой сквозную задачу по организации бухгалтерского учета и отчетности, составленную по материалам конкретного предприятия.

В-третьих, занятия проводятся под контролем и руководством преподавателя по подгруппам. Объем учебной нагрузки преподавателей по руководству учебной практикой определяется исходя из количества дней практики из расчета не более 6 часов в день на подгруппу студентов.

В-четвертых, сроки и объем учебной практики студентов определяются учебными планами учебных заведений.

В-пятых, в конце занятий производится проверка выполнения индивидуального задания и знаний студентов, по результатам которой выставляется дифференцированная оценка.

На четвертом курсе студенты проходят производственную практику непосредственно на предприятии, в учреждении, организации под руководством главного бухгалтера предприятия.

Во время производственной практики студенты изучают технологию и структуру управления производством, документальное оформление всех хозяйственных операций, порядок сбора и обработки учетно-аналитической информации и ее отражение в регистрах бухгалтерского учета, организацию контроля за рациональным и экономным использованием товарно-материальных ценностей и денежных средств, соблюдением законоположений и инструкций по вопросам финансовой и хозяйственной деятельности предприятия, учреждения, организации. Кроме того, студенты выполняют задания кафедры вуза, производят сбор и обработку фактических материалов по научно-исследовательской тематике вузов, кафедр, научных, курсовых и дипломных работ.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, в котором дают экономическую характеристику предприятия, учреждения, организации, анализируют его финансовое состояние, приводят перечень заданий, выполненных самостоятельно, по ведению бухгалтерского учета, анализа и внутрихозяйственного контроля, отмечают положительные и отрицательные стороны организации учета, отчетности, анализа и

аудита на предприятии.

Отчет о результатах производственной практики студент защищает перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой вуза. Защита отчета о практике может проходить как в учебном заведении, так и на предприятии, в учреждении, организации. По результатам защиты отчета также выставляется дифференцированная оценка.

Реализация такой концепции позволит студентам более успешно осваивать и закреплять на практике полученные теоретические знания, будет способствовать повышению уровня подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики нашей республики.