

2. Ожегов, С. И. Толковый словарь / С. И. Ожегов. — URL: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20061/> (дата обращения: 28.06.2026).

3. Свидинский, О. Э. Тематический дистанционный проект как одно из средств патриотического воспитания учащихся (из опыта работы) / О. Э. Свидинский // Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь ; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. — Мн., 2019. — С. 285–287.

М. Д. Пекарский, студент

*Научный руководитель — О. С. Бочарова, кандидат юридических наук, доцент
филиал РГСУ в г. Минске*

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ: КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЕЗД ПАМЯТИ»

Сохранение исторической памяти в современных условиях приобретает особую актуальность: постоянные попытки пересмотра итогов Второй мировой войны, героизация нацизма и умаление роли советского народа в Победе в Великой Отечественной войне становятся инструментами геополитического противостояния. В ответ Союзное государство Беларуси и России осуществляет целенаправленную политику по сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны. Ее задача — донести историческую правду до будущих поколений.

Одним из наиболее значимых проектов стал культурно-образовательный проект «Поезд Памяти», инициированный в 2021 г. председателями верхних палат парламентов России и Беларуси — В. Матвиенко и Н. Кочановой [1]. С 2023 г. проект реализуется под эгидой Союзного государства при поддержке президентов обеих стран [3]. «Поезд Памяти» — это комплексный механизм сохранения исторической памяти, в работе представлены его эволюция, содержательные приоритеты и общественно-политическое значение.

Идея проекта возникла на волне общественного запроса на консолидацию усилий в сфере патриотического воспитания молодежи Союзного государства. Первый «Поезд Памяти» отправился в путь в 2022 г., собрав 200 десятиклассников — по 100 из Беларуси и России [1]. Уже на начальном этапе были заложены принципы проекта: старт в Бресте в канун Дня памяти жертв Великой Отечественной войны, посещение городов воинской славы и мемориалов, сочетание образовательной и экскурсионной программ.

Как отмечает заместитель председателя Совета Федерации К. Косачев, курирующий проект, «Поезд Памяти» — «это больше чем проект с участием Совета Федерации, а уже глубоко личное дело, в которое он вкладывает душу» [8]. С 2023 г. организаторы стали последовательно расширять географию участни-

ков: в 2023 г. к проекту присоединились школьники из Армении и Кыргызстана, в 2024 г. — из других стран СНГ, а в 2025 г. проект объединил потомков победителей из всех 15 бывших советских республик [5; 6].

Центральное место в проекте занимает погружение участников в историческую реальность через посещение мест, непосредственно связанных с событиями Великой Отечественной войны. Маршрут «Поезда Памяти» традиционно включает города, сыгравшие ключевую роль в обороне и освобождении. Старт в Бресте — городе, который первым принял удар врага 22 июня 1941 г. — обладает глубоким символическим значением [7].

Председатель Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Беларуси Н. Павлюченко подчеркивает: «Брестская крепость сражалась больше месяца, и ребятам нужно напитаться этой атмосферой. Мы верим, что для них это будет воспоминание на всю жизнь». В 2026 г., в год 85-летия начала войны, маршрут охватил 13 городов — 8 белорусских и 5 российских [4].

Важной составляющей проекта является не только экскурсионная, но и исследовательская работа. Участники готовят презентации о своих родных — участниках войны, что создает личностное измерение исторической памяти. По словам одного из участников, проект «позволяет рассказать о том, что мало известно: о геноциде белорусского народа, о военных преступлениях. Это нужно знать тем, кто в будущем будет возглавлять свои страны» [4]. Таким образом, проект формирует не только знание истории, но и ценностное отношение к ней.

В условиях разобщенности постсоветского пространства проект выступает своеобразным «гуманитарным мостом», а участие школьников из Армении, Кыргызстана и других государств СНГ [5] показывает, что историческая память о войне остается ценностным ядром для преодоления современных политических разногласий.

Сейчас происходит расширение географии и интернационализация памяти. Так, значительным шагом в развитии проекта стало приглашение в 2026 г. участников из стран антигитлеровской коалиции — США, Великобритании и Франции [2]. Это решение, по словам К. Косачева, призвано расширить тематическую программу» проекта и показать западным школьникам историю Победы из первых уст [8]. При этом организаторы отмечают наличие «определенного сопротивления», что свидетельствует о политической остроте вопроса сохранения исторической памяти [3].

Приглашение западных участников — переход проекта на качественно новый уровень: если ранее «Поезд Памяти» выполнял преимущественно функцию консолидации постсоветского пространства, то теперь он становится площадкой для диалога с теми странами, чьи солдаты вместе с советскими войсками сражались против нацизма, противостоит западному нарративу о Второй мировой войне, в котором роль СССР часто минимизируется. Как отметил член Совета Республики А. Лукьянов, посыл проекта — «формирование кадров будущего, тех молодых ребят, которые на основе исторического опыта и достижений предков будут строить взаимодействие, сближая наши страны. Вокруг этой созидательной памяти молодые люди будут строить будущее на основании мира, согласия и взаимодействия» [3].

«Поезд Памяти» — один из инструментов реализации программ Союзного государства в области молодежной политики и сохранения историко-культурного наследия [3], направленный на противодействие фальсификации истории. «Поезд Памяти» задействует механизмы «живой истории»: школьники не просто слушают лекции, а находятся на местах сражений, видят сохранившиеся укрепления, общаются с ветеранами (где это возможно) и исследователями [7; 8].

Культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» представляет собой эффективный механизм сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в рамках Союзного государства Беларуси и России. Сочетая образовательную, экскурсионную и исследовательскую деятельность, проект обеспечивает передачу исторического опыта от поколения к поколению, формируя у молодежи ценностное отношение к подвигу предков. Расширение географии участников, включение стран антигитлеровской коалиции, усложнение маршрутов свидетельствует о его общественно-политическом значении. «Поезд Памяти» становится не только инструментом внутренней консолидации Союзного государства, но и фактором международного гуманитарного сотрудничества, способствующим сохранению подлинной истории Второй мировой войны и противодействию попыткам ее ревизии. В условиях современных информационных войн значение таких проектов, как «Поезд Памяти», будет только возрастать.

Список использованных источников

1. Культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» // Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации. — URL: <http://council.gov.ru/media/files/yQFYEtU9CAAxOBj1ahSVOU7xbh3RQP2.pdf> (дата обращения: 20.05.2026).

2. На «Поезд Памяти» позвали участников из стран антигитлеровской коалиции // Парламентское собрание Союза Беларуси и России. — URL: <https://belrus.ru/info/na-poezd-pamyati-pozvali-uchastnikov-iz-stran-antigitlerovskoy-koalicii/> (дата обращения: 20.05.2026).

3. Оргкомитеты Беларуси и Российской Федерации обсудили ход подготовки к очередному союзному проекту «Поезд Памяти-2026» // Информационно-аналитический портал Союзного государства. — URL: <https://soyuz.by/en/novosti-soyuznogo-gosudarstva/orgkomitety-belarusi-i-rf-obsudili-hod-podgotovki-k-ocherednomu-soyuznomu-proektu-poezd-pamyati-2026> (дата обращения: 20.05.2026).

4. Павлюченко: участники «Поезда Памяти» посетят 13 точек маршрута в Беларуси и России // SB.BY. Беларусь сегодня. — URL: <https://www.sb.by/articles/pavlyuchenko-uchastniki-poezda-pamyati-posetyat-13-tochek-marshruta-v-belarusi-i-rossii.html> (дата обращения: 20.05.2026).

5. Поезд Памяти — 2026 // Парламентская газета. — URL: <https://www.pnp.ru/story/poezd-pamyati-2026/> (дата обращения: 20.05.2026).

6. Поезд Памяти — 2026 объединит школьников СНГ, США, Франции и Британии // Сенат. Информ. — URL: https://www.senatinform.ru/news/poezd_pamyati_2026_obedinit_shkolnikov_sng_ssha_frantsii_i_britanii/ (дата обращения: 20.05.2026).

7. С Брестского вокзала стартовал юбилейный «Поезд Памяти» // Зорька. — URL: <https://www.zorika.by/?p=116029> (дата обращения: 20.05.2026).

8. Сенатор Косачев: Проект «Поезд Памяти» стартует в пятый раз // Рамблер. Новости. — URL: <https://news.rambler.ru/community/56627986-senator-kosachev-proekt-poezd-pamyati-startuet-v-pyatyy-raz/> (дата обращения: 20.05.2026).

*О. А. Посталовская, кандидат политических наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В XXI в. потребность в изучении взаимоотношения общества и природной среды еще более возросла по сравнению с прошлым веком. В первую очередь это связано с обострением многочисленных проблем в сфере экологии.

В настоящее время экологические понятия, категории, ценности, экологическая культура, экологический стиль мышления выходят за пределы экологии как науки и становятся частью социальной жизни, в более широком смысле — реальностью повседневности. Экологическая проблематика привлекает все большее число научных и философских идей, концепций и направлений. Изучаются вопросы экологизации политического процесса, экологически скорректированной (зеленой) экономики. Но в силу того, что эти концепции так или иначе ориентированы прагматически, они не способны в полной мере охватить нравственную глубину сложнейшего вопроса о взаимоотношении человека и природы. Решение экологических проблем в каждой стране и на планете в целом зависит не только от государственного и международного контроля над соблюдением природоохранного законодательства, от финансирования мероприятий в области охраны окружающей среды, но и от состояния общественного сознания, экологической культуры личности и общества в целом. Поэтому было бы заблуждением полагать, будто с экологическим кризисом можно справиться с помощью только одних политических и экономических мер. Для того чтобы материально-техническая деятельность по изменению природной среды не приняла угрожающую форму экологической катастрофы, она должна сопровождаться коренными социальными, нравственными и культурными изменениями. В связи с этим первостепенная роль должна отводиться патриотическому воспитанию через экологическое образование и просвещение. В условиях «усиливающегося воздействия человечества на окружающую среду и угроз изменения климата, акцент на формирование патриотических чувств через призму заботы о природе приобретает особую важность» [2, с. 50].

Современное патриотическое воспитание требует инновационных подходов, способных адаптироваться к вызовам нашего времени, включая экологические проблемы. В сложившихся реалиях представляется важным поиск нравственной основы для решения экологических проблем, которой, на наш взгляд, может вы-