

7. С Брестского вокзала стартовал юбилейный «Поезд Памяти» // Зорька. — URL: <https://www.zorika.by/?p=116029> (дата обращения: 20.05.2026).

8. Сенатор Косачев: Проект «Поезд Памяти» стартует в пятый раз // Рамблер. Новости. — URL: <https://news.rambler.ru/community/56627986-senator-kosachev-proekt-poezd-pamyati-startuet-v-pyatyy-raz/> (дата обращения: 20.05.2026).

*О. А. Посталовская, кандидат политических наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В XXI в. потребность в изучении взаимоотношения общества и природной среды еще более возросла по сравнению с прошлым веком. В первую очередь это связано с обострением многочисленных проблем в сфере экологии.

В настоящее время экологические понятия, категории, ценности, экологическая культура, экологический стиль мышления выходят за пределы экологии как науки и становятся частью социальной жизни, в более широком смысле — реальностью повседневности. Экологическая проблематика привлекает все большее число научных и философских идей, концепций и направлений. Изучаются вопросы экологизации политического процесса, экологически скорректированной (зеленой) экономики. Но в силу того, что эти концепции так или иначе ориентированы прагматически, они не способны в полной мере охватить нравственную глубину сложнейшего вопроса о взаимоотношении человека и природы. Решение экологических проблем в каждой стране и на планете в целом зависит не только от государственного и международного контроля над соблюдением природоохранного законодательства, от финансирования мероприятий в области охраны окружающей среды, но и от состояния общественного сознания, экологической культуры личности и общества в целом. Поэтому было бы заблуждением полагать, будто с экологическим кризисом можно справиться с помощью только одних политических и экономических мер. Для того чтобы материально-техническая деятельность по изменению природной среды не приняла угрожающую форму экологической катастрофы, она должна сопровождаться коренными социальными, нравственными и культурными изменениями. В связи с этим первостепенная роль должна отводиться патриотическому воспитанию через экологическое образование и просвещение. В условиях «усиливающегося воздействия человечества на окружающую среду и угроз изменения климата, акцент на формирование патриотических чувств через призму заботы о природе приобретает особую важность» [2, с. 50].

Современное патриотическое воспитание требует инновационных подходов, способных адаптироваться к вызовам нашего времени, включая экологические проблемы. В сложившихся реалиях представляется важным поиск нравственной основы для решения экологических проблем, которой, на наш взгляд, может вы-

ступить воспитание любви к родной природе как неотъемлемой части патриотизма. Традиционное понимание понятия «патриотизм» связано с гордостью за историю, культуру и достижения народа. В свою очередь, природа, выступающая основой жизни, неразделима связана с самим понятием «Родина». Человек и природа ингерентны друг от друга и тесно взаимосвязаны между собой. Для человека, как и общества в целом, природа является средой жизни и единственным источником для существования. При этом без чистой и здоровой экологии, невозможно представить процветающее общество. В силу этого экологический патриотизм формируется и развивается как новое направление, которое обогащает традиционные представления о патриотизме, добавляя к ним заботу о состоянии окружающей среды.

Многие исследователи обращают внимание на актуальность изучения экологического патриотизма в настоящее время. Этот феномен рассматривается как значимый фактор в решении экологических проблем и в формировании ответственного отношения к природе в контексте любви к Родине. Так, российская исследователь А. С. Алихаджиева в своей работе справедливо указывает на то, что «экологический патриотизм должен воспитываться в постоянном общении гражданина с родной природой, в заботе о ней» [1, с. 66]. Пропаганда экологического поведения способствует переосмыслению отношения к окружающей среде. Российские ученые Р. А. Исмаилов, Ю. А. Иванова, М. А. Вакула определяют экологический патриотизм как «особую любовь, преданность и сильную дифференцированную заботу о своей местности, регионе или стране, проявляемые как в мыслях, так и в действиях» [3, с. 94].

В нашем понимании именно любовь к родной природе является одним из важнейших компонентов патриотизма. Экологический патриотизм — это социальное чувство, содержание которого раскрывается через сочетание любви к Родине и заботы о ее природе, проявляющихся в активных действиях по защите окружающей природной среды, сохранении природного наследия и стремлении к балансу между использованием ресурсов и охраной окружающей среды. Это практическая позиция, которая одновременно объединяет заботу о природе с чувством принадлежности к своей стране и ответственности за ее будущее.

Развитие экологического патриотизма — достаточно длительный процесс, требующий консолидации усилий всех членов общества и государства. Экологический патриотизм не подразумевает обязательное ежедневное участие в экологических акциях или членство в экологических движениях, организациях, инициативных группах и партиях. Гражданина можно признать экопатриотом даже в том случае, если он соблюдает элементарные правила поведения по отношению к окружающей природной среде, к примеру, складировать отходы потребления в положенном месте.

Экологический патриотизм способен решить проблему моральной ответственности человека за природу и установление гармоничных отношений с ней. Поэтому в качестве первостепенной задачи эколого-патриотического воспитания и просвещения граждан выступает «формирование экологических знаний, воспитание любви к природе, стремление беречь, приумножать ее, формирование умения и навыков деятельности в природе» [5]. В рамках экологического патри-

отизма формируется мировоззрение, направленное на сохранение окружающей среды и достижений предшествующих поколений, реализуется воспитание гражданина, ответственного за свою Родину и стремящегося к созиданию на ней.

Основными принципами организации эколого-патриотического воспитания граждан выступают: 1) субъектность, сознательность и активность; 2) природосообразность и культуросообразность; 3) социальная ориентированность деятельности; 4) гуманистическая направленность воспитания; 5) деятельностно-аксиологической направленность воспитания; 6) учет этнокультурных традиций и региональных особенностей среды; интеграции естественнонаучных, нравственно-эстетических, социально-экономических, правовых аспектов экологических взаимодействий [4, с. 69].

Эколого-патриотическое воспитание — одна из важнейших задач, стоящих перед современным обществом. Это перспективный вектор в решении различных социальных и духовно-нравственных проблем нынешнего поколения. Именно с познания родной природы, любви и заботы о ней начинается глубокое чувство патриотизма, которое формирует ответственные, осознанные действия по защите своей семьи, дома, Родины. Бережное отношение к окружающей среде становится фундаментом для объединения всех граждан государства и жителей планеты, а внесение в экологическую деятельность патриотических чувств способно сделать эту деятельность более духовной и созидательной.

Перспективы развития экологического патриотизма связаны с комплексным подходом, который объединяет экологическое воспитание, патриотическое сознание и практическую деятельность. Это направление рассматривается как важный инструмент формирования ответственного отношения к природе, укрепления национальной идентичности и обеспечения экологической безопасности.

Таким образом, резюмируя вышесказанное, необходимо отметить, что экологический патриотизм выступает действующим фактором, нацеленным на нейтрализацию экологических вызовов и угроз современности. Обеспечивая баланс между биосферой и техносферой, между использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды, экологический патриотизм способен повышать качество жизни граждан. Изучение экологического патриотизма открывает новые возможности для понимания сущности человека в контексте его природной принадлежности к своей Родине. Сочетание экологической и патриотической мотивации в рамках формирования и осуществления экологических практик выступает в качестве мотивирующей основы приобщения граждан к построению инновационного экологичного уклада жизни.

Список использованных источников

1. *Алихаджиева, А. С.* Экология и патриотизм: современный взгляд, вызовы, пути решения / А. С. Алихаджиева // Вестник Прикамского социального института. — 2023. — № 1 (94). — С. 62–68.
2. *Измайлова, Р. Г.* Интеграция экологического и патриотического воспитания в современном образовании / Р. Г. Измайлова, В. Р. Курицын // Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета. — 2024. — № 1. — С. 50–55.

3. *Исмаилов, Р. А.* Экологический патриотизм современной молодежи / Р. А. Исмаилов, Ю. А. Иванова, М. А. Вакула // Криминологический журнал. — 2023. — № 3. — С. 93–98.

4. *Кукушкина, А. Г.* Эколого-патриотическое воспитание студентов вуза / А. Г. Кукушкина // Вестник Новгородского государственного университета. — 2017. — № 4 (102) — С. 68–71.

5. 16 мая 2024 года состоялась пресс-конференция «Патриотическое воспитание через экологическое образование и просвещение» // Дом прессы. — URL: <https://www.dompressy.by/2024/05/17/16-maya-2024-goda-sostoyalas-press-konferenciya-patrioticheskoe-voospitanie-cherez-ekologicheskoe-obrazovanie-i-prosveshhenie/> (дата обращения: 15.05.2026).

А. П. Пыко, студент

*Научный руководитель — А. В. Ерошевич, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

«ПОЕЗД ПАМЯТИ» КАК ФОРМАТ ГРАЖДАНСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В настоящее время одним из главных вопросов, касающихся сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, является привлечение к данному процессу представителей молодого поколения. Целью является не просто донесение информации, а вовлечение молодежи в сохранение и правильное представление памяти о событиях Великой Отечественной войны. Важно заинтересовать молодых людей изучать события тех лет, принимать активное участие в различных мероприятиях. Для этого надо сделать изучение интересным и увлекательным. Нужно не просто транслировать знание, а дать необходимый опыт, замотивировать молодежь заниматься изучением истории. Именно для этого был создан белорусско-российский проект «Поезд Памяти». Данная работа посвящена изучению того, как проект «Поезд Памяти» формирует правильные ценностные ориентиры и помогает молодежи на добровольной основе заниматься изучением и сохранением исторической памяти.

«Поезд Памяти» — масштабный белорусско-российский культурно-образовательный проект для школьников, стартовавший в 2021 г. по инициативе верхних палат парламентов России и Беларуси. Двухнедельное путешествие на поезде охватывает белорусские и российские города, связанные с Великой Отечественной войной, объединяя сотни старшеклассников из стран СНГ для сохранения исторической памяти, дружбы и изучения общего наследия.

Проект представляет собой поездку по городам боевой славы Беларуси и России, где школьники посещают исторические места и музеи. Участниками проекта являются около 200 десятиклассников из стран СНГ, которые прошли отбор