3. *Исмаилов, Р. А.* Экологический патриотизм современной молодежи / Р. А. Исмаилов, Ю. А. Иванова, М. А. Вакула // Криминологический журнал. — 2023. — № 3. — С. 93–98.

4. *Кукушкина, А. Г.* Эколого-патриотическое воспитание студентов вуза / А. Г. Кукушкина // Вестник Новгородского государственного унститута. — 2017. — № 4 (102) — С. 68–71.

5. 16 мая 2024 года состоялась пресс-конференция «Патриотическое воспитание через экологическое образование и просвещение» // Дом прессы. — URL: https://www.dompressy.by/2024/05/17/16-maya-2024-goda-sostoyalas-press-konferenciya-patrioticheskoe-vospitanie-cherez-ekologicheskoe-obrazovanie-i-prosveshhenie/ (дата обращения: 15.05.2026).

***А. П. Пыко**, студент*
Научный руководитель — А. В. Ерошевич, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ (Минск)

«ПОЕЗД ПАМЯТИ» КАК ФОРМАТ ГРАЖДАНСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В настоящее время одним из главных вопросов, касающихся сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, является привлечение к данному процессу представителей молодого поколения. Целью является не просто донесение информации, а вовлечение молодежи в сохранение и правильное представление памяти о событиях Великой Отечественной войны. Важно заинтересовать молодых людей изучать события тех лет, принимать активное участие в различных мероприятиях. Для этого надо сделать изучение интересным и увлекательным. Нужно не просто транслировать знание, а дать необходимый опыт, замотивировать молодежь заниматься изучением истории. Именно для этого был создан белорусско-российский проект «Поезд Памяти». Данная работа посвящена изучению того, как проект «Поезд Памяти» формирует правильные ценностные ориентиры и помогает молодежи на добровольной основе заниматься изучением и сохранением исторической памяти.

«Поезд Памяти» — масштабный белорусско-российский культурно-образовательный проект для школьников, стартовавший в 2021 г. по инициативе верхних палат парламентов России и Беларуси. Двухнедельное путешествие на поезде охватывает белорусские и российские города, связанные с Великой Отечественной войной, объединяя сотни старшеклассников из стран СНГ для сохранения исторической памяти, дружбы и изучения общего наследия.

Проект представляет собой поездку по городам боевой славы Беларуси и России, где школьники посещают исторические места и музеи. Участниками проекта являются около 200 десятиклассников из стран СНГ, которые прошли отбор

и победили в конкурсе «Я патриот своей страны». Участники конкурса проявили себя в учебе, активном участии в различных мероприятиях, достигли высоких показателей в общественной, волонтерской, спортивной деятельности. Это лидеры ученического самоуправления, члены молодежного парламента, активисты общественных организаций, обучающиеся военно-патриотических классов, члены военно-патриотических клубов. В конкурсе приняли участие около 12 тыс. белорусских десятиклассников [2].

В этом году проект отмечает свой 5-летний юбилей. Отправится «Поезд Памяти» 22 июня 2026 г. из города-героя Бреста, завершится путешествие 4 июля в городе-герое Минске [1]. В Бресте пройдет встреча школьников с одним из идейных вдохновителей проекта — спикером Совета Республики Н.И. Кочановой. Официальный старт проекта будет дан в Мемориальном комплексе «Брестская крепость-герой». Маршрут «Поезда памяти» пройдет по городам: Брест — Гродно — Витебск — Смоленск — Ржев — Вязьма — Кубинка — Москва — Санкт-Петербург — Великий Новгород — Псков — Орша — Могилев — Гомель — Минск. Проект завершится 3 июля в Минске — в день, когда белорусская столица была освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

В маршруты включаются и культурные, исторические, промышленные объекты. Пройдут молодежные форумы, флешмобы, творческие встречи с актерами и писателями. У ребят будет возможность поближе узнать друг друга. Также организуют просмотры фильмов под открытым небом.

Участники проекта делятся своим опытом в соцсетях, снимают видео, встречаются с ветеранами, разговаривают с ними, задают вопросы, общаются с историками и экскурсоводами. Важно подчеркнуть, что школьники участвуют на добровольной основе. Через конкурс «Я патриот своей страны» проходят тысячи школьников и Беларуси, России и других стран СНГ. Чтобы победить в конкурсе, надо проявить себя как активист и патриот своей страны. Данный конкурс мотивирует молодежь активно изучать историю и принимать участие в ее сохранении.

Еще одним немаловажным аспектом является то, что в проекте участвуют люди из разных школ, городов и стран. Подростки из разных мест живут вместе на протяжении двух недель, делятся своим опытом, некоторые находят друзей, формируется единая общность, объединенная общей целью. Проект помогает школьникам работать в команде, общаться в социуме, помогать друг другу. Это незабываемый опыт для каждого участника проекта, с которым они потом делятся со своими сверстниками, тем самым повышая интерес к проекту. Пассажиры «исторического локомотива» за эти годы стали сплоченной семьей, объединенной не только общими историческими корнями, но и стремлением развивать свои страны, укреплять дружеские связи и строить новые мосты с другими народами и государствами [1].

Проект «Поезд Памяти» — это уникальный, интересный и полезный опыт, который позволяет полностью погрузиться в события тех лет, узнать много нового и стать активным участником множества мероприятий. Проект показывает актуальность вопроса о сохранении исторической памяти, а также заинтересованность молодого поколения в данной теме. Благодаря проекту новое поколение

учится сохранять память и чтить подвиг советского народа. Десятиклассники своим трудом и стремлением создают интерес к изучению истории. «Поезд Памяти» учит ценить мир, добро, создает правильные ценности.

Наша задача как молодого поколения не утратить знания о подвигах наших дедов и прадедов, сохранить и передать эту священную память следующим поколениям. От нас зависит будущее страны. С каждым годом становится все труднее хранить правду о событиях Великой Отечественной войны, поэтому такие проекты, как «Поезд памяти», должны вовлекать все большее количество молодых людей, ведь они напоминают о том, как ценен мир и жизнь каждого человека, как важно помнить.

Список использованных источников

1. «Поезд Памяти»: важный культурно-образовательный маршрут // Национальный образовательный портал Республики Беларусь. — URL: https://adu.by/ru/homeru/news/novostnaya-lenta/poezd-pamyati-vazhnyj-kulturno-obrazovatelnyj-marshrut.html (дата обращения: 08.06.2026).

2. «Поезд памяти» // Национальный центр художественного творчества детей и молодежи. — URL: https://nchtdm.by/poezd_pamyti/ (дата обращения: 08.06.2026).

3. Совместный выпуск Беларуси и России. Культурно-образовательный проект «Поезд Памяти» // Министерство связи и информатизации Республики Беларусь. — URL: https://www.mpt.gov.by/ru/sovmestnyy-vypusk-belarusi-i-rossii-kulturno-obrazovatelnyy-proekt-poezd-pamyati (дата обращения: 08.06.2026).

В. А. Римко, студент
Научный руководитель — А. В. Ерошевич, кандидат исторических наук, доцент
БГЭУ (Минск)

НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: МОСТ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ ГЕРОЕВ

Современная система патриотического воспитания и сохранения исторической памяти в высшей школе переживает противоречивый период своего развития. Парадокс заключается в том, что государство вкладывает значительные ресурсы, разрабатывает программы, проводит обязательные мероприятия, но нередко получает обратный эффект. Студенты за пределами аудитории, в свободной коммуникации и социальных сетях могут поддаваться влиянию деструктивных нарративов и исторических фейков.

Поколение так называемых «цифровых аборигенов» — людей, выросших в среде интернета и мобильных устройств — не воспринимает лекции-монологи и ритуалы, лишенные личного смысла [2, с. 276–277]. Более того, современный студент способен за минуту проверить любой исторический факт через смартфон, и, если версия преподавателя расходится с данными из открытых источ-