

порядка. На двустороннем уровне важно добиться взаимодополняемости ресурсов и рынков, построить устойчивые производственно-сбытовые цепочки внутри региона и укрепить экономическую безопасность. Для активизации сотрудничества между Китаем и ЕАЭС на многостороннем уровне необходимо содействовать институционализации взаимодействия, перейти от согласования правил к их интеграции, включая углубление реализации соглашений о торгово-экономическом сотрудничестве и формирование региональной сети финансового взаимодействия.

Следует усилить сотрудничество в ключевых сферах, опираясь на взаимосвязанность и транспортную доступность. В том числе включаются такие, как: интегрировать маршруты Китай – Европа с региональной логистической сетью, укреплять синхронное развитие энергетики и «зелёной» экономики, углублять взаимодействие в таких ресурсных секторах, как нефте- и газопроводы, а также калийные удобрения. На двустороннем уровне сотрудничество между Китаем и Россией в энергетике должно выйти за рамки простой торговли и охватить всю цепочку создания стоимости, усилив стратегическое взаимодействие в энергетической сфере и добившись прорывов в высокотехнологичных отраслях и цифровой экономике. Между Китаем и Казахстаном необходимо укрепить ключевой опорный пункт «Пояса и пути», продолжить сотрудничество в сфере производственных мощностей и совместного строительства индустриальных парков, а также усилить взаимодействие в сельском хозяйстве и обеспечении продовольственной безопасности. В отношениях с Беларусью важно создать образец «глубокой интеграции всей производственной цепочки», содействовать синхронному обновлению автомобилестроения и машиностроения, укреплять сотрудничество в аграрной сфере и обеспечении продовольственной безопасности, а также продвигать скоординированное развитие цифровой экономики и трансграничной электронной коммерции. С Киргизией приоритетом является углубление сотрудничества в сельском хозяйстве и лёгкой промышленности, а с Арменией — сосредоточение на высоких технологиях и торговле услугами. Стоит отметить, что Китай уже стал третьим по величине торговым партнёром Армении: в 2022 году объём двусторонней торговли увеличился на 32 % и достиг 1,2 млрд долларов США.

Сотрудничество между Китаем и ЕАЭС сталкивается с рядом вызовов, включая неопределённость внешней среды, внутренние различия в координации и нормативной базе, а также недостаток инфраструктуры и квалифицированных кадров. Необходимо дальнейшее углубление институционального строительства, повышение устойчивости к внешним рискам и продвижение взаимодействия на более высоком качественном уровне, в более широких сферах и на более глубоком уровне, чтобы внести «Евразийский вклад» в глобальное экономическое управление.

М. А. Тимощенко,
аспирант, ассистент,
БГЭУ (г. Минск)

e-mail: mariatimotschenko@yandex.by

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

В условиях четвертой промышленной революции и перехода к экономике знаний, человеческий капитал становится главным фактором производства, смещая на второй план физический капитал и природные ресурсы.

Под человеческим капиталом следует понимать совокупность врожденных способностей, приобретенных знаний, профессиональных навыков, компетенций, мотиваций и здоровья индивида, которые могут быть использованы в процессе производства экономических благ и приносить доход как самому носителю, так и работодателю, и обществу в целом [1].

В контексте экономики знаний и популяризации реализации концепции образования на протяжении всей жизни дополнительное профессиональное образование приобретает особое значение. А. В. Бондарь отмечает, что в условиях становления нового технологического уклада происходит трансформация человеческого капитала, где ключевую роль начинает играть его интеллектуальная составляющая [2].

В этих условиях инвестиции в образование, науку и здоровье становятся главным фактором экономического роста, а сам человеческий капитал превращается в важнейший рыночный актив. В этой связи дополнительное профессиональное образование выступает механизмом наращивания интеллектуального капитала, позволяя работнику повышать рыночную стоимость своей рабочей силы и получать более высокий уровень дохода, снижать риски безработицы за счет приобретения актуальных, востребованных компетенций; расширять возможности профессиональной и территориальной мобильности, а также увеличивать продолжительность периода экономической активности. В макроэкономическом масштабе инвестиции в дополнительное профессиональное образование способны повысить структурную гибкость рынка, стимулировать экономический рост и обеспечить социальную стабильность за счет снижения структурной и фрикционной безработицы через механизмы переобучения взрослого населения и повышения квалификации работников.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) или дополнительное образование взрослых представляет собой целенаправленный процесс получения новых компетенций, повышения квалификации или профессиональной переподготовки лиц, уже имеющих базовое профессиональное или высшее образование. Дополнительное образование, наряду с профессиональным или высшим образованием, позволяет обеспечить непрерывное образование на протяжении всей жизни (lifelong learning), иногда используется словосочетание непрерывное образование (continuing education), что необходимо в современных условиях. Дополнительное профессиональное образование является ключевым элементом системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающим эффективное и своевременное удовлетворение системой образования потребностей и запросов, возникающих на современном рынке труда [3].

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод, что роль ДПО как механизма инвестирования в человеческий капитал только возрастает. Формирование эффективной системы непрерывного образования взрослых, рациональный выбор источников финансирования и внедрение механизмов оценки результативности инвестиций в ДПО становятся стратегическими задачами государственной экономической политики.

Список использованных источников

1. Бондарь, А. В. Человеческий капитал: структурно-содержательная характеристика / А. В. Бондарь, Ю. В. Кузьмич, А. П. Ярошик // Науч. тр. Белорусского гос. экон. ун-та. Выпуск 15 / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т ; ред. колл.: А. В. Егоров (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2022. – С. 60–66.
2. Бондарь, А. В. Трансформация человеческого капитала в экономике знаний / А. В. Бондарь // Белорусский экономический журнал. – 2023 – № 4 – С. 83–92.
3. Качалов, В. В. Дополнительное профессиональное образование: понятие особенности, виды / В. В. Качалов // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 1. – С. 318–321.