

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

А.В.Егоров

30.06.2026

Регистрационный № УД/4024-26уч.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.Ю.Веремеев, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В.Зенченко, ведущий научный сотрудник Центра политологии Института социологии НАН Беларуси, кандидат политических наук, доцент.

В.Г.Шендрик, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 29.05.2026);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 11.06.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30.06.2026);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политическая мысль Новейшего времени» направлена на формирование знаний об основных направлениях развития политической мысли новейшего периода.

Изучение данной дисциплины позволяет приобрести теоретические знания в области эволюции политических идей XX–XXI веков, ключевых политических концепций, идеологических течений и современных теоретических подходов к анализу государства, власти, политических режимов и международных отношений.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с основными этапами развития политической мысли новейшего времени; изучить ключевые политические теории и концепции XX–XXI веков; проанализировать особенности развития либеральной, консервативной, социалистической и иных идеологических традиций; рассмотреть эволюцию представлений о государстве, демократии, политической власти и глобальном управлении; изучить вклад ведущих представителей современной политической науки в развитие политической теории; ознакомиться с современными методологическими подходами к анализу политических процессов; определить значение политической мысли новейшего времени для понимания современной политической реальности.

Целью преподавания дисциплины является формирование целостных представлений о развитии политической мысли новейшего времени, ее основных направлениях, концепциях и значении для анализа современных политических процессов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**: раскрыть основные этапы и направления развития политической мысли новейшего времени;

изучить ключевые политические теории, школы и концепции XX–XXI веков;

проанализировать эволюцию представлений о государстве, власти, демократии и политических институтах;

рассмотреть основные идеологические течения и их трансформацию в современных условиях;

выявить вклад ведущих политических мыслителей в развитие современной политической науки;

сформировать навыки анализа и интерпретации политико-теоретических концепций.

В результате изучения учебной дисциплины «Политическая мысль Новейшего времени» формируются следующие компетенции:

специализированные:

анализировать процесс принятия и реализации политических и экономических решений; владеть умениями и навыками экономического и статистического анализа политических решений;

обладать приемами преподавания политической науки в высшей школе, применять в процессе аналитической деятельности ключевые теоретико-методологические подходы современной политологии

углубленная профессиональная:

применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития политической мысли новейшего времени;
- ключевые политические теории и концепции XX–XXI веков;
- основные идеологические направления и их эволюцию;
- вклад ведущих политических мыслителей в развитие политической науки;
- современные методологические подходы к анализу политических процессов;

уметь:

- анализировать и сопоставлять политические теории новейшего времени;
- оценивать содержание и динамику политических идей в историческом и современном контексте;
- применять теоретические знания для анализа политической реальности;
- интерпретировать основные положения работ политических мыслителей новейшего времени;

иметь навык:

- анализа политико-теоретических концепций и идеологических доктрин;
 - использования методологического инструментария политической науки;
 - подготовки сравнительных таблиц, схем и аналитических материалов по политическим теориям;
- критического осмысления политических идей и концепций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать ценностно-личностный и гражданский потенциал, формировать качества гражданина, способного к активному участию в общественно-политической и профессиональной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политическая мысль Новейшего времени» относится к модулю «Политическая наука в структуре знаний об обществе» компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами – учебная дисциплина «Политическая мысль Новейшего времени» связана с рядом других дисциплин политического и философского направления, таких как «Философия и

методология науки», «Методы политического анализа и современные цифровые технологии», «Инновационные исследования по политическим наукам» и др.

Форма получения углубленного высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 96, аудиторных – 32, из них лекции – 14 часов, семинарские занятия – 18 часов;

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 14 часов, семинарские занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студента – 64 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Становление политической науки и классические теоретико-методологические основания XX века

Тема 1.1. Становление политической науки XX века и методологические подходы

Основные этапы развития политической науки в XX веке. Институционализация политологии как самостоятельной дисциплины. Формирование основных методологических подходов: историко-теоретического, институционального и концептуального. Бихевиорализм и эмпирическая революция в политической науке. Развитие количественных и поведенческих методов анализа политики.

Тема 1.2. Марксизм и неомарксизм в политической мысли XX века

Классическая марксистская теория государства и власти. Развитие марксизма в XX веке (В. Ленин, Г. Плеханов, К. Каутский). Теория гегемонии А. Грамши. Основные направления неомарксизма и критической теории общества.

Раздел 2. Основные направления политической теории XX века

Тема 2.1. Либеральная политическая философия XX века

Теория справедливости Дж. Роулза: «справедливость как честность», «занавес неведения», общественный договор. Либертаризм (Ф. Хайек, Р. Нозик) и идея минимального государства. Коммунитаризм и критика либерального индивидуализма. Проблема соотношения свободы, равенства и справедливости.

Тема 2.2. Консервативная политическая мысль и критика либерализма

Интеллектуальные основания современного консерватизма. Политическая теория К. Шмитта: понятие политического, друг/враг, критика либерализма. Нормативизм и децизионизм. Современные формы политического и культурного консерватизма.

Тема 2.3. Теории демократии и политического плюрализма

Либеральная и элитарная концепции демократии (Р. Арон). Теория плюралистической демократии (Дж. Сартори). Демократия участия и теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Понятие публичной сферы и дискурса.

Тема 2.4. Критика тоталитаризма и концепция «открытого общества»

К. Поппер: критика историцизма и теория открытого общества. Х. Арендт о природе тоталитаризма. Анализ структур и механизмов тоталитарных режимов в работах З. Бжезинского. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных систем.

Раздел 3. Постклассическая и современная политическая мысль

Тема 3.1. Постклассическая политическая мысль: постмодернизм и новые теории власти

Кризис модерна и трансформация политического мышления во второй половине XX века. Постмодернистская критика рациональности и универсальных метанарративов. Ж. Бодрийяр: концепция симулякров и политической реальности. Ф. Джеймисон и культурная логика позднего капитализма.

Феминистская политическая теория: власть, гендер и идентичность. Критика традиционных политических категорий и расширение понятия политического в современной теории. Новые подходы к анализу власти, идентичности и социальных отношений в XXI веке.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»**

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
Раздел 1	Становление политической науки и классические теоретико-методологические основания XX века									
Тема 1.1	Лекция «Становление политической науки XX века и методологические подходы»	2							[1], [4], [8]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Становление политической науки XX века и методологические подходы»			4					[1], [4], [8]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 1.2	Лекция «Марксизм и неомарксизм в политической мысли XX века»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Марксизм и неомарксизм в политической мысли XX века»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
Раздел 2	Основные направления политической теории XX века									
Тема 2.1	Лекция «Либеральная политическая философия XX века»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Либеральная политическая философия XX века»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации, тест
Тема 2.2	Лекция «Консервативная политическая мысль и критика либерализма»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Консервативная политическая мысль и критика либерализма»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации, тест
Тема 2.3	Лекция «Теории демократии и политического плюрализма»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11]	Экспресс-опрос

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						Л	Пз	Лаб		
	Семинарские занятия «Теории демократии и политического плюрализма»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11]	Экспресс-опрос, презентации
Тема 2.4	Лекция «Критика тоталитаризма и концепция «открытого общества»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Критика тоталитаризма и концепция «открытого общества»			2					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
Раздел 3	Постклассическая и современная политическая мысль									
Тема 3.1	Лекция «Постклассическая политическая мысль: постмодернизм и новые теории власти»	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос
	Семинарское занятие «Постклассическая политическая мысль: постмодернизм и новые теории власти»			4					[1], [2], [3], [4], [5], [6]	Экспресс-опрос, презентации
	Всего часов	14		18						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Атрушкевич, М. М. История политических и правовых учений: курс интенсивной подготовки : [учебно-методическое пособие для обучающихся учреждений высшего образования] / М. М. Атрушкевич ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2025. – 226, [1] с.
2. История политических учений : учебник для вузов / [А.К. Голиков и др.] ; под ред. А.К. Голикова , Б.А. Исаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 383 с.
3. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 410 с.

Дополнительная

4. Политическая философия : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с.
5. Зотов, В. Д. История политических учений : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1229729>. – Режим доступа: по подписке.
6. Политология : пособие для студентов, обучающихся на I ступени высшего образования / [Н. А. Антанович и др. ; под ред. Н. А. Антанович] ; Белорус, гос. ун-т. - Минск : БГУ, 2022. -230, [1] с.
7. Мухаев, Р. Т. Политология. Теория и механизмы функционирования политики : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 365 с.
8. Костиневич, К. И. Политическая коммуникация: теоретические подходы к исследованию взаимодействий власти и общества в Республике Беларусь / К. И. Костиневич // Науч. тр. / Белорус. гос. экон. ун-т. – Минск, 2019. – Вып. 12. – С. 606–615.
9. Социально-политические процессы и явления в современной Республике Беларусь / Е. М. Бабосов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Бабосова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт социологии. — Минск : Беларуская навука, 2024. — 196 с.

Нормативные правовые акты

10. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.03.2022 г. //

КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

11. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г. № 427-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.10.2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800427>.

Интернет-ресурсы:

12. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

13. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://house.gov.by>.

14. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

15. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>.

16. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by>.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Основные этапы развития политической науки в XX веке.
2. Институционализация политической науки как самостоятельной дисциплины.
3. Основные методологические подходы к изучению политической мысли XX века.
4. Бихевиорализм и эмпирическая революция в политической науке.
5. Веберовская концепция идеальных типов.
6. Теория власти М. Вебера и процесс рационализации.
7. Марксистская теория государства и власти.
8. Основные направления развития марксизма в XX веке (В. Ленин, Г. Плеханов, К. Каутский).
9. Теория гегемонии А. Грамши и развитие неомарксизма.
10. Понятие политического института и основные подходы к институциональному анализу.
11. Классический и новый институционализм в политической науке.
12. Системный подход к анализу политики.
13. Вклад М. Дюверже в развитие институционального анализа.
14. Теория справедливости Дж. Роулза.
15. Основные принципы теории «справедливости как честности».
16. Либертаризм Ф. Хайека и Р. Нозика.
17. Коммунитаризм как критика либерального индивидуализма.
18. Основные идеи современного политического консерватизма.
19. Политическая теория К. Шмитта: понятие политического.
20. Критика либеральной демократии в консервативной политической мысли.
21. Основные положения децизионизма и нормативизма в политической теории.
22. Либеральная и элитарная концепции демократии (Р. Арон).
23. Теория плюралистической демократии Дж. Сартори.
24. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
25. Понятие публичной сферы и дискурса в современной политической теории.
26. К. Поппер: критика историцизма и теория открытого общества.
27. Основные характеристики тоталитаризма в концепции Х. Арендт.
28. Анализ тоталитарных режимов в работах З. Бжезинского.
29. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
30. Основные тенденции развития постклассической политической мысли во второй половине XX – начале XXI века.
31. Постмодернистская политическая теория: основные идеи и представители (Ж. Бодрийяр, Ф. Джеймисон).
32. Феминистская политическая теория: основные направления и проблематика.
33. Расширение понятия политического в современных теориях власти и идентичности.

Перечень тестовых заданий

РАЗДЕЛ 1. Становление политической науки и методология

1. Институционализация политической науки в XX веке связана прежде всего с:

- А) развитием религиозной философии
- В) выделением политологии как самостоятельной дисциплины
- С) отказом от изучения государства
- Д) усилением художественной критики политики

2. Бихевиорализм в политической науке предполагает:

- А) изучение политических мифов
- В) анализ символов власти
- С) эмпирическое исследование политического поведения
- Д) отказ от научных методов

3. Концепция «идеальных типов» принадлежит:

- А) К. Марксу
- В) М. Веберу
- С) Дж. Роулзу
- Д) К. Попперу

4. «Железная клетка» у М. Вебера означает:

- А) военную диктатуру
- В) бюрократизацию и рационализацию общества
- С) анархию
- Д) экономический кризис

5. Основная идея марксистской теории государства:

- А) государство нейтрально
- В) государство выражает интересы правящего класса
- С) государство не существует
- Д) государство основано только на морали

6. Понятие «гегемония» в политической теории связано с:

- А) М. Вебером
- В) А. Грамши
- С) Дж. Локком
- Д) Т. Гоббсом

РАЗДЕЛ 2. Основные направления политической теории XX века

7. Теория справедливости как честности разработана:

- А) Р. Нозиком
- В) Дж. Роулзом
- С) Ф. Хайеком
- Д) К. Шмиттом

8. «Занавес неведения» — элемент теории:

- A) Хабермаса
- B) Роулза
- C) Поппера
- D) Арендт

9. Либертаризм предполагает:

- A) расширение государства
- B) минимальное государство и приоритет свободы
- C) отмену рынка
- D) централизованное планирование

10. Автор работы «Анархия, государство и утопия»:

- A) Р. Даль
- B) Р. Нозик
- C) Дж. Сартори
- D) Ю. Хабермас

11. Понятие «политического» у К. Шмитта основано на:

- A) экономике
- B) морали
- C) различении «друг/враг»
- D) праве

12. Нормативизм и децизионизм относятся к:

- A) теории демократии
- B) правовой и политической теории
- C) биологии
- D) экономике

13. Плюралистическая демократия наиболее связана с:

- A) Дж. Сартори
- B) К. Марксом
- C) Ф. Ницше
- D) М. Фуко

14. Теория коммуникативного действия разработана:

- A) Ю. Хабермасом
- B) К. Поппером
- C) М. Вебером
- D) З. Бжезинским

15. Концепция открытого общества принадлежит:

- A) К. Попперу
- B) К. Шмитту
- C) Р. Нозику
- D) А. Грамши

16. Автор концепции тоталитаризма:

- A) Х. Арендт
- B) Дж. Роулз
- C) Ф. Хайек
- D) М. Дюверже

17. Элитарная теория демократии связана с:

- A) Р. Арон
- B) Ж. Бодрийяр
- C) А. Смит
- D) К. Маркс

РАЗДЕЛ 3. Постклассическая политическая мысль

18. Постмодернистская политическая теория критикует:

- A) рациональность и метанарративы
- B) право
- C) демократию
- D) государство

19. Автор концепции симулякров:

- A) Ф. Джеймисон
- B) Ж. Бодрийяр
- C) Ю. Хабермас
- D) К. Поппер

20. Культурная логика позднего капитализма связана с:

- A) Ф. Джеймисоном
- B) Р. Далем
- C) М. Вебером
- D) К. Шмиттом

21. Феминистская политическая теория изучает прежде всего:

- A) военные конфликты
- B) власть, гендер и идентичность
- C) экономику
- D) право собственности

22. Постмодернистская теория в политике характеризуется:

- A) усилением рационализма
- B) отказом от анализа власти
- C) переосмыслением власти и идентичности
- D) возвратом к марксизму

Организация самостоятельной работы магистрантов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа обучающихся.

На самостоятельную работу магистрантов дневной формы получения образования отводится 64 часа.

Содержание самостоятельной работы включает все темы учебной дисциплины, представленные в разделе «Содержание учебного материала» и структурированные по трём разделам:

- становление политической науки и классические теоретико-методологические основания XX века;

- основные направления политической теории XX века;

- постклассическая и современная политическая мысль;

- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют следующие виды деятельности: углублённое изучение ключевых теоретических подходов политической науки XX века (Вебер, Маркс, Грамши, Хабермас и др.);

- анализ концепций либерализма, либертаризма, коммунитаризма и консерватизма;

- изучение современных теорий демократии и политического плюрализма;

- освоение критических подходов к политическим режимам (тоталитаризм, открытое общество);

- работа с первоисточниками и научной литературой;

- подготовка тематических сообщений и аналитических обзоров;

- выполнение сравнительного анализа политических теорий и концепций;

- подготовка к тестированию, контрольным заданиям и зачёту;

- формирование презентационных и аналитических материалов.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущей аттестации проводится в течение семестра и включает следующие формы:

- тестирование по темам дисциплины;
- экспресс-опросы на аудиторных занятиях;
- выполнение аналитических и проблемных заданий;
- подготовка и защита мини-докладов и презентаций;
- выполнение творческих и исследовательских заданий по ключевым политическим теориям XX века.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результат текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Институциональная экономика	Экономической политики	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Политическая мысль Новейшего времени» рекомендовать к утверждению (протокол № 10 от 29.05.2026)