

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.538:342.95(476)

D. Achynovich
BSEU (Minsk)

DISTRIBUTION OF MAGISTRACY GRADUATES: ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECTS

The article outlines current problematic issues and negative trends in the context of student expulsion from Belarusian universities and the placement of graduates. The importance of distributing state-funded Master's students to organizations in the fields of education, science, and innovation was emphasized. A preliminary conclusion has been made about the main reasons and motives that force young people to prematurely terminate their educational relationships. The most effective measures to improve the situation on this issue have been formulated, and individual directions for improving the regulatory framework in the field of education have been proposed based on existing domestic and foreign experience.

Keywords: educational institutions; students; magistracy; master's students; mandatory allocation; scientific and innovative sphere; science-oriented education; budgetary form of education; student expulsion; reimbursement of training expenses; administrative and legal regulation.

Д. М. Ачинович
БГЭУ (Минск)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

В статье обозначены актуальные проблемные вопросы и негативные тенденции в рамках отчисления студентов из белорусских вузов и распределения выпускников. Подчеркнута важность распределения магистрантов бюджетной формы обучения в организации, относящиеся к сферам образования, науки и инноваций. Сделан предварительный вывод об основных причинах и мотивах, вынуждающих молодых людей досрочно прекращать образовательные отношения. Сформулированы наиболее действенные меры по улучшению ситуации по данному вопросу, предложены отдельные направления совершенствования нормативно-правовой базы в сфере образования исходя из имеющегося отечественного и зарубежного опыта.

Ключевые слова: учреждения образования; обучающиеся; магистратура; магистранты; обязательное распределение; научно-инновационная сфера; научно-ориентированное образование; бюджетная форма обучения; отчисление студентов; возмещение расходов за обучение; административно-правовое регулирование.

Введение. В соответствии с Концепцией государственной кадровой политики Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 3 января 2024 г. № 1, одними из основных задач в данной области являются вовлечение трудоспособного населения в трудовую деятельность, обеспечение качественного кадрового потенциала и удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах. Система высшего образования играет ключевую роль в создании целостной системы формирования и эффективного использования трудовых ресурсов, развития кадрового потенциала отраслей экономики и сфер деятельности. В свою очередь распределение выпускников выступает значимым инструментом государственной кадровой политики, нацеленной на формирование кадрового суверенитета и эффективное использование бюджета.

В этой связи устойчивое развитие образовательной системы, как необходимого элемента сохранения кадрового и научного потенциала страны, требует постоянного анализа происходящих в ней процессов и выработки эффективных мер по их совершенствованию. «Тренд в экономике сегодня таков: главное богатство – это мозги, наука, инновации» [1].

Основная часть. Распределение выпускников – один из наиболее ответственных этапов образовательного процесса, поскольку оно напрямую связано с реализацией их прав на первое рабочее место и обеспечением кадровых потребностей государства. Данная процедура регулируется комплексом нормативных правовых актов и требует от учреждений образования точного соблюдения установленных правил, сроков и условий.

Согласно пункту 2 статьи 72 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3 (ред. от 05.12.2024) (далее – Кодекс об образовании), место работы путем распределения предоставляется в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью прежде всего выпускникам, получившим высшее, среднее специальное и профессионально-техническое образование в дневной его форме получения за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, кроме лиц, обучавшихся на условиях целевой подготовки. В данном случае для учреждений образования важно рационально использовать бюджетные средства, и когда по какой-либо причине выпускник, молодой специалист, молодой рабочий (служащий) не отрабатывает установленный срок обязательной работы, будь то университет, академия или колледж должны позаботиться о возмещении средств, затраченных государством на их обучение.

Нормативные требования о возмещении средств на обучение направлены на повышение ответственности всех сторон образовательного процесса и трудоустройства, но в существующей практике это больше затрагивает выпускников: не явился в организацию по распределению либо не отработал установленный срок обязательной работы, например, ввиду увольнения за допущенные виновные действия – возместить государству средства, затраченные на свою подготовку. Исключения составляют случаи, когда прекращение образовательных отношений или увольнение обусловлено обстоятельствами, не зависящими от воли обучающегося/выпускника (здоровье, ликвидация организации, изменение места службы супруга(и) и т.п.), что требует специального закрепления в нормативных правовых актах и типовых договорах. Но как быть с обучающимися-бюджетниками, кто досрочно прекращает образовательные отношения, ведь законодательством в этом случае не предусмотрено возмещение ими средств, затраченных на их обучение (за исключением обучающихся на условиях целевой подготовки)?

С одной стороны, обязательная работа по распределению позволяет иметь гарантированное рабочее место, а с другой – формирует у части обучающихся мотивацию выбирать иные траектории занятости, особенно если это касается распределения в организации с невысоким размером заработной платы. Молодые люди идут на крайние меры – отчисляются из учреждений образования по собственному желанию, и их количество в последние годы растет [2, с. 81]. Данная проблема характерна в основном для обучающихся, получающих общее высшее образование. Причем участились случаи, когда студенты не приходят на защиту дипломных работ и выпускные экзамены, что во многом связано с их выездом за рубеж.

Международная образовательная миграция в последние годы становится популярным трендом и объективной реальностью в условиях борьбы за интеллектуальный потенциал нации, однако для Республики Беларусь, как страны выезда, она может принести больше отрицательного эффекта, нежели положительного. В первую очередь это приводит к ухудшению демографической ситуации при трансформации образовательной миграции в эмиграцию, а также оттоку денежных средств, направляемых мигрантами на получение образования и пребывание за рубежом [3, с. 88].

Досрочное прекращение образовательных отношений в последние годы характерно и для обучающихся-бюджетников очной формы получения образования, получающих углубленное высшее образование при реализации образовательной программы магистратуры, направленное на подготовку специалистов с присвоением степени «Магистр».

К примеру, в 2024/2025 учебном году в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» (далее – БГЭУ) количество отчислений (в том числе по собственному желанию) магистрантов 1 курса дневной формы получения образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета, увеличилось почти в два раза по сравнению с прошлым учебным периодом.

Обучение в магистратуре – одна из реальных возможностей расширить свои профессиональные и карьерные горизонты. В основном данный путь выбирают те, кто планирует всерьез заниматься педагогической или научной деятельностью. В то же время многие молодые люди рассматривают получение углубленного высшего образования как одно из условий успешного карьерного роста, в первую очередь, в частных структурах, где размер заработной платы выше, чем в государственных организациях. Есть и те, кто хочет выехать на работу в зарубежные страны, где востребованы специалисты, прежде всего, обучавшиеся в рамках двухступенчатой системы высшего образования, сохраненной в Республике Беларусь после прекращения сотрудничества в рамках Болонского процесса (бакалавриат и магистратура).

В этой связи актуальным событием стало совещание 23 октября 2025 г. Главы государства с руководством Совета Министров Республики Беларусь, где акцентировалось внимание о недопустимости подготовки специалистов, на которых будет спрос за пределами страны, и что «магистрантами будут те, кто впоследствии будет заниматься наукой и преподаванием» [4].

Для правовой определенности управленческие ориентиры следует закрепить в Положении о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ» (далее – Положение о порядке распределения) (через делегирование в Кодексе об образовании), и в условиях договоров с магистрантами, чтобы избежать признания таких ограничений противоречащими актам более высокой юридической силы. То есть важно, чтобы подготовка кадров в магистратуре была больше ориентирована на интересы Беларуси и прежде всего собственной экономики, а для иностранцев есть платное обучение, не обременяющее бюджет.

Следует отметить, что данная проблема была поднята А. Г. Лукашенко неспроста. До недавнего времени работа по распределению не вызывала у выпускников магистратуры какого-либо недовольства. Но ситуация изменилась в 2023 году, когда Министерство образования Республики Беларусь, после тщательной проработки вопроса, начало реализовывать поручение Главы государства, в соответствии с которым магистранты должны быть распределены исключительно в организации, относящиеся к **сфере образования, научно-инновационной сфере республики, или реализующие инновационные проекты**, осуществляющие разработку новых технологий, техники, товаров и услуг.

На данном требовании акцентировалось внимание в соответствующих письмах Министерства образования по вопросам организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в учебном году, распределения выпускников, в том числе магистрантов, выполнения поручений Администрации Президента Республики Беларусь и Главы государства. В дальнейшем нововведение было закреплено в приказах Минобразования от 24 декабря 2024 г. № 555 «О некоторых вопросах углубленного высшего образования» и от 28 января 2025 г. № 30 «О мерах по контролю за распределением, направлением на работу, перераспределением, последующим направлением на работу, трудоустройством выпускников и отработкой ими срока обязательной работы в 2025 году». Импульсом этому могла стать проверка в системе образования вопросов распределения выпускников магистратуры, проведенная в августе 2023 года Комитетом государственного контроля Республики Беларусь и выявившая недостатки в данной работе.

Также постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 декабря 2024 г. № 911 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572» было закреплено, что выпускники не распределяются на дистанционную

работу и (или) на работу с неполным рабочим временем, за исключением случаев, когда наниматель обязан устанавливать неполное рабочее время в соответствии с законодательными актами. Кроме того, в помощь будущим выпускникам на сайте Национальной академии наук Беларуси были опубликованы Перечни аккредитованных научных организаций [5], а на сайте Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь – Перечень субъектов инновационной инфраструктуры Республики Беларусь [6].

С учетом предпринятых мер ожидалось, что мотивация к завершению обучения усилится, а важные секторы экономики страны будут пополняться высококвалифицированными кадрами. Однако отдельные будущие выпускники БГЭУ, особенно те, кто уже работал в организациях с высокой заработной платой и не относящихся к вышеназванным перечням, восприняли данное новшество без особого энтузиазма, так как им после завершения обучения не хотелось бы покидать прежние рабочие места и распределяться на новые. Не желая потерять высокооплачиваемую или престижную работу (именно эта причина заявляется в качестве основной), указанная категория обучающихся выбирает для себя более рациональный, как она сама считает, и в то же время законный путь – отчисляется из магистратуры по собственному желанию до ее окончания без возмещения средств, затраченных на обучение. То есть в этом случае получается, что экономика страны лишается части будущих квалифицированных кадров, что фактически порождает невозврат бюджетных расходов, уже понесенных на подготовку данных обучающихся.

Все это может свидетельствовать о недостаточной эффективности использования государственных средств, затрачиваемых на подготовку специалистов. Учитывая значимость бюджетного обучения для подготовки квалифицированных кадров, дальнейшая актуализация поднятых в статье проблемных вопросов требует особого внимания и комплексных мер, направленных на их устранение.

Следует отметить, что в личной беседе большинство досрочно отчисленных магистрантов-бюджетников в качестве другой причины также указывали на отсутствие у них при поступлении в магистратуру четкой информации об обязательном распределении по окончании обучения в организации, относящиеся к сфере науки, инновационной и образовательной деятельности. В то же время руководством факультета «Высшая школа управления и бизнеса» и отдела магистерской подготовки БГЭУ с данной категорией обучаемых, в том числе и непосредственно перед поступлением в вуз, активно проводится адресная индивидуальная работа по оказанию им помощи в решении возникающих проблем, разъяснению нормативных требований по вопросам организации учебного процесса и последующего распределения, содействию в подборе мест для трудоустройства. В частности, до них доводятся требования законодательства и нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь, касающиеся распределения в сферу науки, инновационной и образовательной деятельности (в форме индивидуальных и групповых бесед, раздачи печатного методического материала, направления информационных сообщений в групповых онлайн-чатах и т.п.).

С другой стороны, если рассматривать обозначенную проблему в контексте административно-правового регулирования и уровней нормативных правовых актов (кодекс, постановление правительства, приказ министерства), то возникает резонный вопрос: обязан ли выпускник магистратуры распределяться в одну из трех озвученных сфер, если это не определено документами, имеющими более высокий правовой статус – Кодексом об образовании либо Положением о порядке распределения? Ведь они закрепляют обязанность распределения выпускников только в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией и (или) степенью без привязки к конкретным отраслям экономики. В действующей редакции Положения о порядке распределения закреплены общие правила, но прямой императив о распределении магистров исключительно в три сферы отсутствует. Соответствующие ориентиры доводились только актами Минобразования организационно-распорядительного характера.

Ответ очевиден: магистранты, закончившие обучение, не обязаны работать в организациях, относящихся к сферам образования, науки и инноваций, при сохранении действующей редакции указанных нормативных правовых актов. Для устранения коллизии

целесообразно закрепить критерии и перечень сфер на уровне Положения о порядке распределения либо предусмотреть в Кодексе об образовании прямую норму-делегацию Совету Министров Республики Беларусь. В последующем в договора на обучение магистрантов необходимо также включать положения об обязательном их распределении в организации, относящиеся к обозначенным сферам, что может уже на этапе поступления в магистратуру отсеять случайных кандидатов.

Озвученная проблема подтверждает ранее сделанный вывод, что одной из основных причин досрочного отчисления обучающихся-бюджетников является их нежелание быть подвергнутыми обязательной работе по распределению после завершения обучения, а способствует этому отсутствие в законодательстве правовой нормы, обязывающей их возмещать расходы на обучение пропорционально его срокам при досрочном прекращении образовательных отношений по собственному желанию или по инициативе учреждения образования. Наличие и применение данной нормы могло бы стать серьезным сдерживающим фактором для молодых людей, желающих покинуть вуз. При реализации такой меры обучающиеся-бюджетники были бы более мотивированы на завершение обучения, а экономика страны не лишалась бы части подготовленных специалистов. Подобный подход успешно реализуется учреждениями образования, осуществляющих подготовку курсантов, слушателей, ординаторов, адъюнктов и докторантов для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований [2, с. 81–82].

Что касается гражданских вузов, то мнения о законодательном закреплении обязанности студентов возмещать затраты на их обучение в учреждениях образования данного типа озвучивались также в научном сообществе России еще в 2013 году. Более того, предпринималась попытка обосновать правомерность такого возмещения, в том числе и его соответствие Конституции, однако данное предложение до сих пор не нашло практической реализации в российском государстве [7]. Первопроходцем в этом вопросе стала Приднестровская Молдавская Республика. Здесь с 2024 года, в соответствии с обновленным Законом от 27 июня 2003 г. № 294-З-III «Об образовании», лица, с которыми был расторгнут договор об оказании образовательных услуг до освоения ими образовательных программ начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих договорных обязательств, а также по их инициативе, обязаны возместить в республиканский бюджет стоимость обучения.

Заключение. Таким образом, распределение выпускников, как и возмещение средств за обучение, являются сегодня актуальными вопросами, затрагивающими интересы как учреждения образования и подготовленного им специалиста, так и организации, предоставляющей рабочее место.

Внесение изменений в действующее законодательство об образовании, обязывающих возмещать расходы на обучение не только выпускниками, но и отчисляемыми по собственному желанию либо по инициативе учреждения образования обучающимися-бюджетниками, а также устанавливающих обязательное распределение магистрантов в организации, относящиеся к сферам образования, науки и инноваций, позволит исключить нецелевое расходование бюджетных средств, обеспечить рациональное использование подготовленных специалистов и кадровые потребности государства. При этом условия возмещения должны быть заранее известны, пропорциональны фактически понесенным расходам, предусматривать перечень уважительных причин, исключающих или снижающих размер возмещения, а также процедурные гарантии (право на обжалование, рассрочку, комиссионный порядок рассмотрения спорных случаев).

Список использованных источников

1. Об образовании и науке // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: <https://president.gov.by/ru/quotes/category/ob-obrazovanii-i-nauke> (дата обращения: 25.10.2025).

On Education and Science // Official Internet Portal of the President of the Republic of Belarus. – URL: <https://president.gov.by/ru/quotes/category/ob-obrazovanii-i-nauke> (date of access: 25.10.2025).

2. Ачинович, Д. М. Негативные тенденции в рамках досрочного отчисления студентов и пути их преодоления / Д. М. Ачинович // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта. – 2025. – № 2. – С. 79–84.

Achinovich, D. M. Negative trends in early expulsion of students and ways to overcome them / D. M. Achinovich // Bulletin of the Belarusian State Economic University. – 2025. – № 2. – P. 79–84.

3. Фокеева, Л. В., Масленкова Е. В., Рытов А. В. Образовательная миграция в Республике Беларусь: социально-экономические эффекты и направления развития / Л. В. Фокеева, Е. В. Масленкова, А. В. Рытов // Журнал международного права и международных отношений. – 2020. – № 3–4. – С. 85–94.

Fokeeva, L. V., Maslenkova E. V., Rytov A. V. Educational migration in the Republic of Belarus: socio-economic effects and directions of development / L. V. Fokeeva, E. V. Maslenkova, A. V. Rytov // Journal of International Law and International Relations. – 2020. – № 3–4. – С. 85–94.

4. Лукашенко поставил вопрос о функционировании магистратуры // Интернет-портал BELTA.BY. – URL: <https://belta.by/president/view/lukashenko-postavil-vopros-o-funktsionirovanii-magistratury-744607-2025> (дата обращения: 25.10.2025).

Lukashenko raised the issue of the functioning of the magistracy // Internet portal BELTA.BY. – URL: <https://belta.by/president/view/lukashenko-postavil-vopros-o-funktsionirovanii-magistratury-744607-2025> (date of access: 25.10.2025).

5. Аккредитация организаций // Официальный сайт Национальной академии наук Беларуси. – URL: <https://nasb.gov.by/rus/activity/spravochnaya-informatsiya> (дата обращения: 25.10.2025).

Accreditation of organizations // Official website of the National Academy of Sciences of Belarus. – URL: <https://nasb.gov.by/rus/activity/spravochnaya-informatsiya> (date of access: 25.10.2025).

6. Инновационная инфраструктура // Официальный сайт Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. – URL: <https://www.gknt.gov.by/deyatelnost/innovatsionnaya-politika/infrastructure/> (дата обращения: 25.10.2025).

Innovative infrastructure // Official website of the State Committee on Science and Technology of the Republic of Belarus. – URL: <https://www.gknt.gov.by/deyatelnost/innovatsionnaya-politika/infrastructure/> (date of access: 25.10.2025).

7. Коняева, Т. В. Возмещение государству затрат на обучение в высшем учебном заведении (с учетом правовой позиции, изложенной в определении Конституционного суда РФ от 8 февраля 2011 г. № 129-о-о) / Т. В. Коняева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. – 2013. – Вып. 1. – С. 62–65.

Konyaeva T. V. Reimbursement to the state of the costs of education in a higher educational institution (taking into account the legal position set out in the definition of the Constitutional Court of the Russian Federation of February 8, 2011, № 129-o-o) / T. V. Konyaeva // Bulletin of St. Petersburg University. Law. – 2013. – Issue 1. – P. 62-65.

Статья поступила в редакцию 20.12.2025.

УДК 347.440.64

L. A. Kozyrevskaya
PhD in Law, Associate Professor
BSEU (Minsk)

SUBJECT OF AGREEMENTS MEDIATING THE DYNAMICS OF CORPORATE RIGHTS AND OBLIGATIONS: PROBLEMS OF DEFINITION AND CLASSIFICATION

In the article, based on an analysis of doctrinal approaches to defining the subject as an essential condition of a contract, in addition to its legal consolidation for various types of civil law contracts, a new interpretation of this concept is proposed. Based on this approach, the subject